Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
протокол № 4 от 31.08.2026 г
УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол № 2 от 31.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Л.В.Ермолова
приказ № 45-ОД от 31.08.2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с обучающимися

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт- Петербурга (далее — ГБДОУ) в соответствии с:

• Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

• Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Уставом ГБДОУ;

• Инструкцией по охране труда при проведении прогулок;

• Реализуемыми образовательными программами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок обучающихся в ГБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников ГБДОУ и утверждаются заведующим ГБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи, виды проведения прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в ГБДОУ.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать всестороннему развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- прогулки на прогулочных площадках;

2.5. Виды прогулки (по методике проведения):

- традиционная прогулка;
- тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе;

3.Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование на прогулочных площадках должно соответствовать нормам безопасности (иметь сертификаты качества оборудования).

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общие физкультурные площадки (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, полосой препятствий).

3.3. Уборка прогулочных площадок проводится дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. В зимнее время проводиться очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости, территорию прогулочных площадок допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ГБДОУ

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку администрацией ГБДОУ проводится осмотр территории прогулочной площадке на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории прогулочной площадки.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с уличным игровым оборудованием и выносным инвентарем.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ГБДОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ГБДОУ, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал.

4.9. .Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекается к дисциплинарной ответственности. Кроме того, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.

4.10. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий. Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.11. В случае понижения температуры воздуха зимой (ниже -15`С), усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.12. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ГБДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ГБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, отдел полиции, родителей в соответствии со схемой оповещения.

5 Правила организации начала прогулки

5.1. Перед началом прогулки воспитатель:

- осматривает участок на предмет наличия травмоопасных для детей предметов. В случае обнаружения таковых следует немедленно сообщать администрации или звонить в полицию (к предметам не прикасаться);
- проверяет исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования;
- согласовывает со старшей медицинской сестрой возможность выхода детей на прогулку в зависимости от погодных условий;
- осматривает одежду и обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям;
- проводит с детьми краткий инструктаж по правилам безопасного поведения при выходе на прогулку, во время прогулки и входе в помещение детского сада;
- пересчитывает детей непосредственно перед выходом на улицу.

5.2. Требования к одеванию детей на прогулку.

Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала ГБДОУ.
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
- во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

6 Правила организации прогулки

6.1. Во время прогулки воспитатель:

– следит за тем, чтобы дети были одеты аккуратно, соответственно погоде, не допускает перегрева или переохлаждения детей. В летний период следит, чтобы все дети были в легких головных уборах во избежание перегрева;

– не допускает проведения прогулки на одном игровом участке одновременно для двух групп обучающихся;

– контролирует выход обучающихся из помещения детского сада;

– не оставляет детей без наблюдения;

– доступно объясняет правила игр, показывает способы работы с инвентарем. Для коллективных дел объединяет детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками (во время работы с лопатками в подгруппе должно быть не более 4-5 человек, при этом расстояние между детьми должно быть не менее 1м);

– организовывает игры с водой в жаркую сухую погоду (игры с водой в ветреную, холодную погоду запрещаются);

– проводить работу по безопасности, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;

– обеспечивает комфортные условия, исключающие психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;

– при организации игр, труда, требующих значительного напряжения, следит, чтобы дети не переутомлялись, не перегревались и не переохлаждались. В случае появления учащенного дыхания, покраснения кожи или выделения пота необходимо переключает внимание ребенка на более спокойную деятельность;

– следит за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр;

– запрещает обучающимся лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;

– контролирует соблюдение обучающимися требований личной гигиены. Следит, чтобы обучающиеся не пробовали на вкус снег, растения и пр. предметы во избежание желудочно-кишечных заболеваний;

–обеспечивает непосредственную страховку во время скатывания детей с горок, лазания, впрыгивания с возвышенностей, метания; а также скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках;

– следит, чтобы при катании на горке каждый ребенок терпеливо ждал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

– не допускает, чтобы при скатывании с горки дети садились спиной к скату;

– отводит детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра;

– в течение прогулки несколько раз пересчитывает детей.

6.2. При возникновении непредвиденных ситуаций во время прогулки воспитатель обязан:

– обеспечить безопасность детей;

– убедиться в отсутствии опасности;

– сообщить администрации детского сада о случившемся;

– оказать первую доврачебную помощь при несчастном случае;

– при необходимости обратиться за помощью в службы спасения.

6.3. При несчастном случае во время прогулки воспитатель обязан:

– оказать воспитаннику первую доврачебную помощь;

– устранить воздействие на пострадавшего факторов, угрожающих его жизни и здоровью;

– поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

– немедленно сообщить о несчастном случае заведующему детским садом, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) обучающихся;

– при необходимости вызвать скорую помощь и доставить обучающегося в ближайшее лечебное учреждение.

6.4. В случае самовольного ухода обучающихся с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции.

7 Правила организации возвращения с прогулки

7.1. При возвращении с прогулки воспитатель:

– пересчитывает детей перед входом в здание детского сада;

– организует очистку верхней одежды детей, обуви от снега и грязи;

– организует спокойный вход детей в здание детского сада по подгруппам (помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей, дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем);

– помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик;

– проверяет, как обучающиеся сложили одежду в шкафчики;

– при необходимости переодевает детей в сухую одежду, белье;

– организовывает выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье лица, рук с мылом;

– в летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног;

– обеспечивает просушивание мокрой одежды, обуви;

– очищает от снега, моет и убирает в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

8 Содержание прогулок на участке ГБДОУ

8.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

– наблюдение;

– двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

– индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

– трудовые поручения;

– самостоятельная деятельность детей.

8.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей деятельности. Если это была образовательная деятельность, требующая от детей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

8.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

8.4. Содержание прогулок определяется рабочей программой педагогов с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с комплексно-тематическим и календарным планированием в каждой возрастной группе.

8.5. Организация наблюдений:

- процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;

- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);

- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

8.6. Организация двигательной активности.

8.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин., подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте подвижными играми с элементами соревнований.

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

8.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

8.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

8.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

8.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

8.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

8.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

8.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно- гигиеническим требованиям.

8.10 Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

9 Правила организации прогулок за пределами участка ГБДОУ

9.1. Прогулки за пределами участков Образовательной организации не планируются и не проводятся.

10 Требования к продолжительности прогулки

10.1. Прогулки с обучающимися ГБДОУ проводятся ежедневно.

10.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

10.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет: не менее 3-х часов в холодное время года, до 4-х часов в теплое время года.

10.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.

10.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

10.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

10.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.8. Отмена прогулок на прикрепленном участке возможна в следующих случаях:

- при получении информации от Отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга о штормовом предупреждении;
- при наличии неблагоприятных погодных условий (гроза, град, дождь, гололедица), создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

10.9. В случае отмены прогулок на используемых для прогулок участках с детьми организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях ГБДОУ.

Ермолова Лариса Валентиновна
Подписано цифровой подписью: Ермолова Лариса Валентиновна
Дата: 2026.08.31 11:54:19 +03'00'