

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБДОУ № 49

протокол № 2 от 09.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 49

Л.В. Ермолова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49

комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

за 2025 год

Самообследование ГБДОУ детского сада № 49 Приморского района Санкт-Петербурга

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2025 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<i>Наименование ГБДОУ – документ, подтверждающий статус</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия - регистрационный номер – 165 от 31.12.2012 года, серия 78 № 001684, бессрочно. Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 г. №1765-р
<i>Правовой статус</i>	Юридическое лицо
<i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i>	Функционирует с 1988 года. Капитального ремонта не было.
<i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i>	197349, СПб, ул. Маршала Новикова, дом 2, корпус 2, литер «А» рядом с метро «Комендантский проспект», тел (812)762-11-33, тел/факс (812) 762-11-34 E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru http://www.gdou49.ru
<i>Структура управления</i>	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления.

	<p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л.В. Ермолова. Учредителем ГБДОУ является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p><i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i></p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2 584,7 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 45, Детская поликлиника № 77, Музыкальная школа № 33.</p>

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

<p><i>Модель ГБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 171 мест. Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 201 человек (2025 год). В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 4 общеразвивающих, и 8 групп компенсирующей направленности: 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 для детей с задержкой психического развития, укомплектованных по возрастному принципу и по медико – психолого – педагогическим рекомендациям (для компенсирующих групп). Из них (в 2025 году): 4 общеразвивающих - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 3, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1 - для детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) - 1 8 групп компенсирующей направленности (с 4 лет) Структурные компоненты: 12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; Спортивная площадка; прогулочные площадки, цветники; Кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР; Пищеблок; Прачечная.</p>
<p><i>Режим работы</i></p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье,</p>

	государственные праздники. Режим групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00.
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	Посещают дети с 2 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлении комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга, для групп компенсирующей направленности – на основании заключения ТПМП комиссии и направлении комиссии по комплектованию.
<i>Основная цель детского сада</i>	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития) в соответствии с ФОП и ФАОП; присмотр и уход за детьми. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников; • обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; • формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; • воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, с диагнозом общее недоразвитие речи; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i>	общеразвивающее направление компенсирующее направление
<i>Детский сад осуществляет</i>	здоровья

<i>систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	физического развития промежуточный и итоговый педагогический мониторинг освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелым нарушением речи) в соответствии с ФАОП, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) в соответствии с ФАОП ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ, и т.д.); педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических и психологических знаний, выполнение социального заказа).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), и утвержденной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

3. Оценка системы управления организации

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением, прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности заведующего образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и заведующим образовательным учреждением.

Заведующий, осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, издает приказы и дает указания, утверждает штатное расписание и должностные инструкции, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом).

Вывод: управление в ГБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, структура управления состоит из трех уровней, соподчиненных и взаимодополняющих друг друга, что оказывает непосредственное положительное влияние на качество образовательного процесса в учреждении.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, Коллегиальные органы управления участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: методисту, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, старшим воспитателям и определяет их должностные обязанности и права.

В ГБДОУ детском саду № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий обеспечивающие баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Социальное партнёрство

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга;
2. ГОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Централизованная библиотечная система Приморского района г. Санкт-Петербург;
4. ГБОУ СОШ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга;
5. Детская поликлиника № 77;
6. ГБУ ДПО Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга;
7. МО «Озеро Долгое»;
8. ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;

4. Оценка содержания и качества организации образовательного процесса

Анализ и оценка программы развития

Созданы условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, эффективного использования внутренних ресурсов:

- осуществляются мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- осуществляется дальнейшая реализация мероприятий, направленных на создание интегрированного развивающего образовательного пространства, повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- реализуется система взаимодействия педагогов, специалистов, родителей, медицинского персонала в образовательном процессе, система комплексно– тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий.

Педагоги ГБДОУ активно участвуют в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, публикациях, реализации проектной деятельности в течение года. Воспитатели используют инновационные формы взаимодействия с родителями: мастер-класс, проектная деятельность, портфолио дошкольника, дистанционное консультирование.

Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования и утвержденной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее– ОВЗ), которая составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования:

➤ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 4 лет.

Программы разработаны на основе:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием:

❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов / Авт. кол. А. М. Вербенец, А. В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. - СБ-КОМ. - СПб.: ООО «Студия «НП-Принт», 2012; Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008.В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с;

❖ «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем);

❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И.П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.;

- ❖ Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.;
- ❖ «Открываем мир», авторская программа, разработанная коллективом ГБДОУ по введению культурологического православного компонента в образовательный процесс;
- ❖ «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», обучающая (просветительская) программа для детей дошкольного и школьного возраста разработанная «Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены» Роспотребнадзора, 2022г.;
- ❖ «Первые шаги» авторская программа Алифановой Г.Т., Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Учебные планы по реализации Образовательной программы и образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), годовые календарные учебные графики, расписания занятий, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ГБДОУ, и утверждаются приказом заведующего перед началом учебного года.

Содержание образования в ГБДОУ дифференцируется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации занятий, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательными программами ДОУ, разработанными с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В структуре Программы выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Программе устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми общеобразовательной программы

дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Программы, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Анализ и оценка программы воспитания

С 01.09.2021 детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В 2025 году в ДОО скорректирована ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, Программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе–календарный план воспитательной работы ДОО. Программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ГБДОУ. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В течение 2025 года дети участвовали в различных мероприятиях: День знаний, Неделя безопасности, День воспитателя и всех дошкольных работников, День отца, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День государственного

герба РФ, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, Международный женский день, День театра, Международный день птиц, День здоровья, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, День музея, День города, День защиты детей, День русского языка, День России, «День семьи, любви и верности», День ВМФ, День народных игр и забав, День светофора, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации.

Дополнительное образование

В учреждении ежегодно организуются дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для детей в очной форме.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ГБДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.

Для выполнения заказа родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа педагогов ГБДОУ в количестве 4 человек. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основных образовательных программ, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

С 01.10.2025 г. реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Изостудия «Волшебная кисточка» - для детей 4-7 лет.

Цель программы - формирования у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей и эстетического отношения в изобразительной деятельности.

2. Обучение чтению «Словолодочки» - для детей 5-7 лет.

Цель программы - обучение детей чтению в игровой форме, а также формирование интереса к чтению и книгам.

3. Кружок ритмики и танца «Танцевальная мозаика» - для детей 3-7 лет.

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

4. «Кружок по развитию математических способностей и логики «Заниматика» - для детей 5-7 лет.

Цель программы - познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

В течение 2025 года реализована программа дополнительной образовательной услуги «Я иду в школу» в рамках социального сертификата, охвачено 80 детей в возрасте от 5 лет до 7 лет. Программа «Я иду в школу» прошла независимую оценку качества и была включена в реестр сертифицированных программ.

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (очно, дистанционно). Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

При принятии управленческих решений учитывается мнение Совета родителей. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

В ГБДОУ систематически проводится анкетирование родителей по теме «Изучение мнения родителей о деятельности ГБДОУ», «Оценка родителями качества образовательной деятельности ГБДОУ» для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса.

В период с 04.11.2025 по 14.11.2025 проводилось анкетирование 201 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Анализ и оценка заболеваемости, адаптации и подготовки выпускников

Одним из приоритетных направлений в работе ДООУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.



Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр двигательной активности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях по «Физической культуре» осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые и возрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные).

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

- Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
25	152	22	0	2

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Внедрены динамические паузы - включающие разные виды деятельности с детьми, что соответственно и позволило снизить заболеваемость, пусть незначительно, но дети стали более закаленными и здоровыми.

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Динамика среднего показателя заболеваемости

Показатели	2025 год		
	всего	ранний возраст (2-3 года)	дошкольный возраст
среднесписочный состав	201	24	177
число пропусков детодней по болезни	3061	595	2466
число пропусков на одного ребенка	39	24,7	13,9
средняя продолжительность одного заболевания	24	9	15
количество случаев заболевания	383	79	304
количество случаев на одного ребенка	5	3	2
показатель на 1000	5008	3291	1717
количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0
Индекс здоровья (№15% - 40%)		17,24	29,33

Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников.

Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя, бодрящая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика;
- физминутки;
- дни здоровья;
- подвижные игры;
- самомассаж;
- спортивные досуги и развлечения;
- комплексы упражнений по релаксации.

Во все режимные моменты включаются оздоровительные фрагменты: динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапию. Для снятия напряжения у детей используются различные игровые моменты, встречи с героями дня, которые в очень интересной форме проводят «уроки» здоровья.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводятся оздоровительная ходьба по ребристым (пробковым, пуговичным и т.п.) дорожкам после сна и оздоровительный бег на прогулке.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей»,

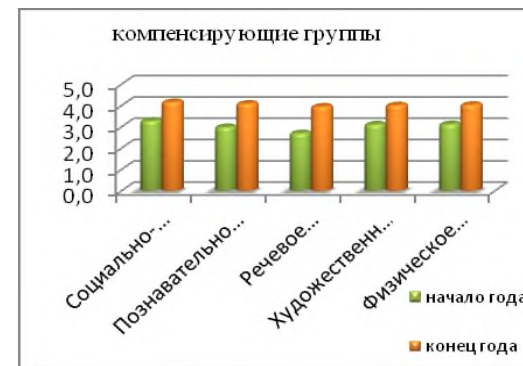
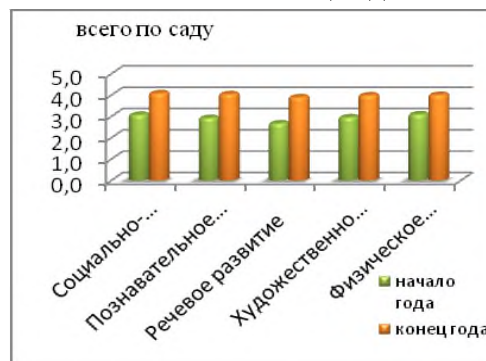
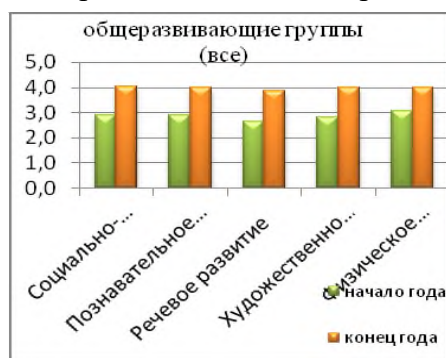
Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников



Уровень освоения образовательной программы

На основании годового плана учреждения педагогами ГБДОУ детского сада № 49 в мае 2025 проведён мониторинг результатов освоения программного материала обучающимся по образовательным областям за 2024 – 2025 учебный год

Диаграмма показателей среднего балла на начало и конец года.



Средний показатель освоения воспитанниками образовательных программ составляет 86,7 %, что соответствует высокому уровню. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа специалистов

Учителя – логопеды, учитель-дефектолог (показатели эффективности коррекционной работы в группах комп. направленности для детей с ТНР, ЗПР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности 6-7 лет)																																																
<p>Результативность коррекционной работы показал психолого- педагогический консилиум.</p> <p>Всего детей с диагнозом ТНР – 74</p> <ul style="list-style-type: none"> • средняя группа - 16 • старшие группы – 21 • подготовительные – 37 <p>В пределах возрастной нормы – 30 С улучшением – 0 Со значительным улучшением - 4 С незначительным улучшением - 0 Без улучшения - 0</p> <p>Направлено:</p> <p>В общеразвивающие школы – 34 В коррекционные школы - 0 В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0, в корр. группу ГБДОУ – 0.</p> <p>Всего детей с диагнозом ЗПР – 36.</p> <ul style="list-style-type: none"> • старшая группа – 12 • подготовительная – 24 <p>В пределах возрастной нормы – 3 С улучшением – 4 Со значительным улучшением - 16 С незначительным улучшением - 2 Без улучшения - 0</p> <p>Направлено:</p> <p>В общеразвивающие школы – 5 В коррекционные школы - 9 В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0, в корр. группу ГБДОУ – 1. Оставлено повторно: ТНР – 40, ЗПР– 11, выбывшие дети – 0.</p>	<p>Результативность работы музыкальных руководителей:</p> <table border="1" data-bbox="757 359 1512 778"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>динамика</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пение</td> <td>3,2</td> <td>4,0</td> <td>0,8</td> <td>58%</td> <td>42%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музицирование</td> <td>3,3</td> <td>4,1</td> <td>0,8</td> <td>58%</td> <td>42%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально-ритмические движения</td> <td>3,4</td> <td>4,2</td> <td>0,8</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровизация)</td> <td>3,3</td> <td>4,4</td> <td>1,1</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого по саду: 68,2 % с высоким уровнем освоения материала, 32% с средним.</p>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий	пение	3,2	4,0	0,8	58%	42%	0%	восприятие музыки	3,3	4,2	0,9	75%	25%	0%	музицирование	3,3	4,1	0,8	58%	42%	0%	музыкально-ритмические движения	3,4	4,2	0,8	75%	25%	0%	детское творчество (импровизация)	3,3	4,4	1,1	75%	25%	0%	<p>Исследование проводилось по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность к школе. 2. Уровень интеллектуального развития. 3. Уровень эмоционально-волевой сферы. 4. Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. <p>Высокий уровень готовности к обучению в школе показали - 4 детей. Средний уровень готовности – 45 детей. Низкий уровень готовности – 1 детей.</p>
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																														
	начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий																																												
пение	3,2	4,0	0,8	58%	42%	0%																																												
восприятие музыки	3,3	4,2	0,9	75%	25%	0%																																												
музицирование	3,3	4,1	0,8	58%	42%	0%																																												
музыкально-ритмические движения	3,4	4,2	0,8	75%	25%	0%																																												
детское творчество (импровизация)	3,3	4,4	1,1	75%	25%	0%																																												

Воспитанники ГБДОУ № 49 регулярно учувствуют в творческих конкурсах районного и городского уровня и показывают высокие результаты:

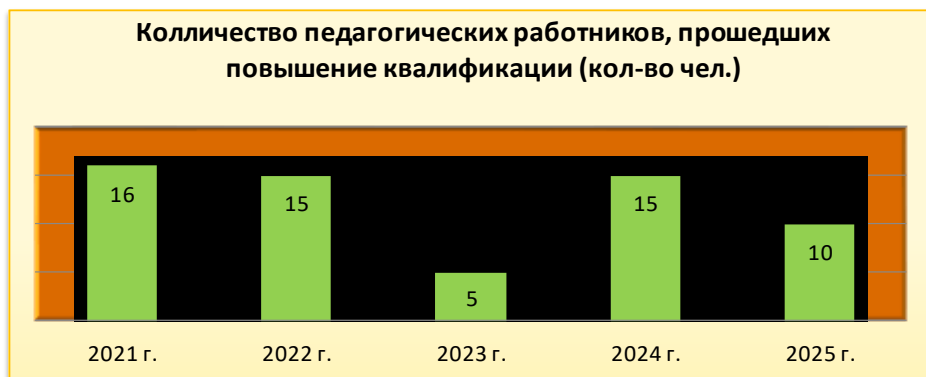
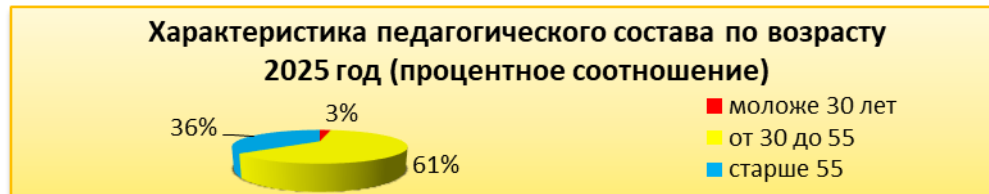
- ✓ «Осенний калейдоскоп», «КотоВасия», «Снежинок вьется хоровод», «Пусть всегда будет мама!»
- ✓ «Веселые нотки»
- ✓ «Равные права-равные возможности»
- ✓ «Дорога и мы»
- ✓ «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»
- ✓ Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем!»
- ✓ Конкурс детских рисунков ко Дню Победы
- ✓ Фестиваль-конкурс «Майский вальс»
- ✓ Фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ «Мир внутри нас»
- ✓ Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»
- ✓ Районный творческий конкурс «Моя великая Россия» посвященный Дню народного единства
- ✓ Районный фестиваль «С чего начинается Родина...»
- ✓ «С днем рождения, любимый город»
- ✓ «Веселые старты», «Первые старты»
- ✓ «Солнечный круг»
- ✓ «Весёлое путешествие», посвящённого Дню матери, участники
- ✓ Творческий конкурс для детей и взрослых "Зимняя сказка"
- ✓ Конкурс чтецов "Я к вам лечу воспомянем..."
- ✓ Городской конкурсный проект для детей и взрослых "Осенняя мастерская»
- ✓ Фестиваль «Солнечный круг»
- ✓ Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем!»
- ✓ Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок»
- ✓ Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс»

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ в 2025 году составляет 100%

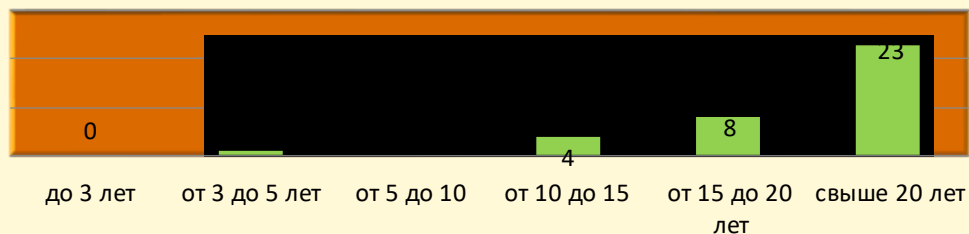
Должности	Фактическая численность педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	3
Учитель-логопед	5
Музыкальный руководитель	2

В соотношении «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении для 201 детей работают 36 педагогов, т. е. 1/6.

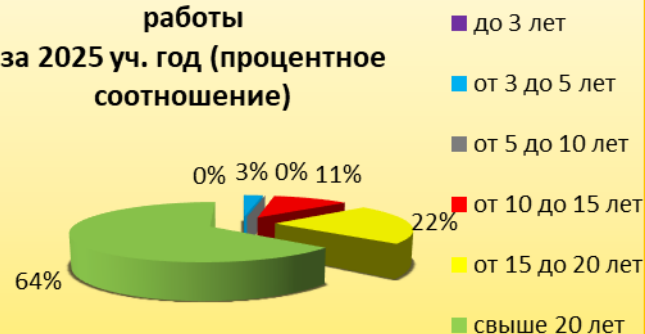


На конец 2025 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

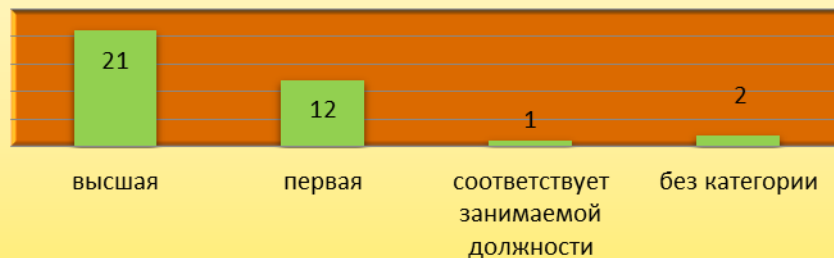
Характеристика педагогов по стажу работы за 2025 год (кол-во человек)



Характеристика педагогов по стажу работы за 2025 уч. год (процентное соотношение)



Характеристика по квалификационным категориям (кол-во чел.)



Характеристика по квалификационным категориям (процентное соотношение)



В 2025 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 11 педагогов: Афанасьева С.В., Бурова Т.А., Денисова А.А., Елизарова Т.В., Козлова Л.А., Кондратьева Е.А., Маевская Е.И., Орлица М.А., Серебrenникова Т.П., Цейтлина Е.Г., Шумакова С.И., на первую квалификационную категорию 3 педагога: Антошина З.Р., Ловкова С.Г., Савченко А.В.,

Участие педагогов, в профессиональных и творческих конкурсах:

- Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо» - 1 место;
- XXXIII Международные образовательные чтения "80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений", участники;
- Коллектив ГБДОУ организовал и провел районный конкурс дидактических и развивающих материалов среди учителей – логопедов/учителей – дефектологов Приморского района «Время играть» в двух номинациях:
 - ✓ - Словарь и лексико-грамматические категории
 - ✓ -Звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте.
 - ✓ Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга - 2025», номинация «Лучший инклюзивный детский сад».
 - ✓ В Муниципальном конкурсе «Битва хоров» - коллектив сада, дипломанты 3 степени.
 - ✓ В районном конкурсе «Время играть» - победители II степени в номинации «Окружающий мир»;
 - ✓ IX фестивале-конкурсе ораторского искусства и красноречия «Золотая лира» (педагоги читают детям) «Сказки зеленой планеты» – победители I степени;
 - ✓ Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» - победители II степени;
 - ✓ В фестивале-конкурсе детского -художественного творчества «Школа плюс 2024-2025», районная выставка педагогического мастерства, лауреаты.
 - ✓ Участие в районном конкурсе рисунка и логотипа донорского движения «Знак помощи»;

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременного проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории. Участвуют в конкурсах.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации

В детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

Центр двигательной активности, Здоровья и безопасности. Центр сюжетно-ролевой игры, Центр книги, Центр строительно-конструктивных игр, Центр изобразительной деятельности, Центр трудовой деятельности, Центр экспериментирования, Центр математического развития, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр уединения (релаксации).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер многих возрастных групп.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ДОУ имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующей; методический кабинет; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ДОО удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ГБДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для фитбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего

вкуса. В связи с этим в отчетный период пересмотрен интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка

Организация развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах

К концу 2025 года пополнилось оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп:

- Центры развития речи пополнились картотеккой детской литературы для семейного чтения, картотеккой пальчиковой гимнастики, девизами. Картотеккой считалочки, зазывалки, речёвки. Подбор дидактических игр, коротких стишков для ЗКР.
- Центр «Труда» пополнился пособиями, моделями, играми, схемами по знакомству с трудом взрослых. Картотеккой моделей трудовых процессов, пополнение настольными и дидактическими играми по ознакомлению с трудом взрослых. Пополнение макетами и предметами заменителями материальных ценностей. Иллюстрациями, альбомами трудового воспитания.
- Центр сюжетно-ролевой игры пополнился дидактическими, словесными, настольными играми по ознакомлению с профессиями.
- Центр «Физического развития» пополнился картотеккой упражнений для использования на физкультурных занятиях, в спортивном уголке, картотеккой русских народных подвижных игр, картотеккой для дыхательной гимнастики, мячами, кольцобросы, кегли, скакалки.
- Центр «Патриотического воспитания» пополнился картотеккой волонтерских проблемных ситуаций, альбомы иллюстраций и игр, приобщающих к традиционным ценностям: жизнь, милосердие, добро.

В логопедических кабинетах - Подбор литературного материала адаптационных игр, речевой материал о семье, дружбе, сотрудничестве (стихи, рассказы, краткий текст для пересказа), подбор упражнений для речевого развития детей, картотеккой словесных речевых игр.

В кабинете психолога – Игры и пособия для развития эмоциональной сферы, подбор упражнений для развития психических функций детей, игры на развитие познавательных процессов. Пополнение центра «Психологической разгрузки». Познавательные игры. Пополнение центра терапии «Песок – вода».

В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.

В физкультурном зале - приобретены мячи разного размера, обручи, кольцобросы, кегли, скакалки. Картотека считалочек, зазывалок, речёвок, девизов. Картотека русских народных подвижных игр, хороводных игр.

В музыкальном зале - Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, музыкальных игр. Музыкально-дидактические игры, подбор народных песен, частушек.

В методическом кабинете – методической литературой по социальному воспитанию детей, при приобщении их к традиционной ценности «семья», методической литературой по речевому развитию детей, перечень картотеки героических профессий. волонтерского движения и акций.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям обучающихся и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДООУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями).

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (<http://gdou49.ru>), организовано взаимодействие с семьями обучающихся через почту primdou.49@obr.gov.spb.ru.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении ТБ в ГБДОУ», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и

должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: с использованием средств сигнализации – тревожной кнопки; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Ежегодно готовность ДООУ к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду проверяет комиссия, в состав которой входят представители отдела образования администрации города, пожарной охраны, охраны труда, МВД. Выдается акт готовности детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования обеспечивается наличием исправной тревожной кнопки и выводом сигнала в Городской мониторинговый центр, силами сотрудников охраны.

Регулярно проводятся тренировочные мероприятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- ООД по «Безопасности», Оформление стендов по ПДД, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение доступности качественного образования.

В учреждении созданы условия доступности получения качественного образования для всех категорий детей:

- В педагогический состав работников, включены специалисты:
музыкальный руководитель – 2
педагог-психолог – 1
учитель-дефектолог - 3
учитель-логопед – 5

- Созданы условия для доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга
- ❖ у входной зоны порог выделен желтым цветом.
- ❖ на калитке решетки ограждения расположена кнопка вызова сотрудника (заместитель заведующего по АХЧ) учреждения для оказания помощи инвалидам (сопровождение до места оказания услуг). Для оказания помощи также можно позвонить по номеру телефона 8(812) 762-11-33 или 8(812) 762-11-34.
- ❖ парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены, в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория не принадлежит учреждению). Возможность подъехать на расстоянии 10-20 метров от входа в учреждение имеется.

Организация питания.

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СП 2.3/2.4.3590-20 для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СП 2.3/2.4.3590-20 среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в ГБДОУ №49. Для детей детского сада организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10 дневного меню, рекомендованного отделом Социального питания. Услугу по организации питания оказывает дошкольное учреждение. Оказание услуг включает приготовление горячих завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и обслуживается по договору с СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №77» Приморского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом и процедурным кабинетом. Платные медицинские услуги не предоставляются.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно высок. Травматизма среди воспитанников нет.

Укрепление материально-технической базы Приобретено в 2025 году за счет средств бюджета (в руб.):

	Наименование закупки	Наименование исполнителя	Дата контракта	Цена контракта
1.	Электроснабжение в 2024-2026 годах	АО "Петербургская сбытовая компания"	01.01.2024	1 757 527,53
2.	Отпуск питьевой воды в 2024-2026 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2024	269 807,89
3.	Прием сточных вод и загрязняющих веществ в 2024-2026 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2024	1 156 064,84
4.	Теплоснабжение в горячей воде в 2024-2026 годах	ГУП "ТЭК СПб"	01.01.2024	8 699 486,39
5.	Обеспечение продуктами питания	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	06.12.2023	23 392 433,33
6.	Обеспечение продуктами питания	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	20.10.2025	21 189 075,94
7.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке весоизмерительной техники в 2025-2026гг.	ООО "ЭТИМ"	28.10.2024	1 502,80
8.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах	ООО "ПТЦ"	31.01.2024	61 746,07
9.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарных постах в 2025-2026 годах	ООО "ОО "Русь СПб"	16.12.2024	1 793 702,40
10.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объект ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 - 2025 годах	ООО "Охрана Телеком"	15.08.2023	143 265,32
11.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, с целью пресечения противоправных действий	ООО "Энергосистема"	15.05.2025	183 010,09
12.	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооружённых	ООО «Охранная фирма	21.08.2023	59 800,00

	мобильных групп по сигналу «Тревога» для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 – 2025 годах	«Титан-Секьюрити»		
13.	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооружённых мобильных групп по сигналу "Тревога"	ООО «Охранная фирма «Титан-Секьюрити»	30.06.2025	108 600,00
14.	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 - 2025 годах	ООО "ЦБ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"	23.10.2023	143 573,36
15.	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки 2025-2027гг.	ООО "ЦБ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"	19.05.2025	183 804,36
16.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2026 годах (вентиляция)	ООО "СК "НЕВАТЕМП"	16.04.2024	50 843,92
17.	Оказание услуг по профилактической прочистке сетей канализации и жиросовещателя для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 – 2025 гг	ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО»	23.10.2023	55 129,22
18.	Оказание услуг по проверке заземления и измерению сопротивления изоляции в 2025 году	ООО "Арго"	25.10.2024	2 102,73
19.	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию и подготовке инженерных сетей к отопительному сезону и новому учебному году ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "РЭКС"	18.12.2024	452 088,00
20.	Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "ЭНЕРГОПРИБОР"	13.12.2024	11 000,00
21.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул.М.Новикова, д.2, корп.2, лит.А	ООО "ЭНЕРГОПРИБОР"	16.12.2024	74 908,00
22.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	АО "Невский экологический оператор"	16.12.2024	264 212,01
23.	Оказание услуг связи проводного радиовещания для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ФГУП РСВО	23.12.2024	17 402,40
24.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморский района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "ЛЮКС-А"	18.12.2024	10 800,00
25.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморский района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "ЛЮКС-А"	18.12.2024	10 800,00
26.	Оказание услуг связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	СПб ГУП "АТС Смольного"	25.12.2024	48 247,20

27.	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет "Альянс Безлимит" на скорости до 4 Мбит/с для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	26.12.2024	39 720,00
28.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах	Закрытое Акционерное Общество «Пожарно-технический центр»	31.01.2024	61 746,00
29.	Оказание услуг по проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников с внесением всех данных в медицинскую книжку в 2025г.	Общество с ограниченной ответственностью "МедПроф"	13.11.2024	195 804,62
30.	Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2025 году	ИП Уразов АС	14.01.2025	46 349,48
31.	База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения". Электронная версия журнала. База данных "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения". Электронная версия журнала. (01.01.2025 - 31.12.2025)	ООО «М-пресс»	24.12.2024	17 774,05
32.	Права использования "Web-система СБИС" в 2025 году	ООО "Компания "Тензор"	25.12.2024	22 400,00
33.	Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025г.	ИП Кравцова Ольга Васильевна	17.12.2024	67 992,00
34.	Образовательные услуги по программам: "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей", "Безопасная эксплуатация электроустановок", "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок", "Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности", "Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена функция по проведению противопожарного инструктажа", "Основы профилактики коррупции", "Антитеррористическая защищенность образовательных организаций", "Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения"	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	24.12.2024	34 900,00
35.	Поставка огнетушителей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "ПРО100СНАБ"	04.03.2025	13 397,48
36.	Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Эталон"	13.12.2024	10 552,50
37.	Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга апрель 2025 году	ООО "Эталон"	27.03.2025	3 517,50
38.	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии (далее – УУТЭ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в мае 2025 году	ООО "Эталон"	23.04.2025	3 517,50

39.	Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ) и индивидуальных тепловых пунктов (ИТП)	ООО "ВЕТРО"	03.06.2025	86 556,07
40.	Поставка песка намывного для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ИП Васюков В.В.	28.04.2025	16 900,00
41.	Поставка котла пищеварочного электрического для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "КАРНО"	28.04.2025	153 000,00
42.	Образовательные услуги по программе "Антитеррористическая защищенность образовательных организаций"	АНО ДПО "СЗИСА"	29.04.2025	737,00
43.	Проездные билеты на электронных носителях	ГУП «ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН»	15.05.2025	25 000,00
44.	Поставка строительных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "Лидер СМ"	16.05.2025	62 100,00
45.	Поставка теневого навеса для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ИП Мироненко МВ	23.06.2025	2 794 278,00
46.	Поставка смесителей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "НАЙМ"	30.06.2025	57 400,00
47.	Поставка посудомоечной машины для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО "Империя холода"	30.06.2025	72 000,00
48.	Комплексное сопровождение по вопросам экологической безопасности в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	ООО «ЭкоВлияние»	28.07.2025	20 000,00
49.	Оказание услуг по организации горячего питания в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в сентябре 2025г.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	26.08.2025	599 808,77
50.	Оказание услуг по организации горячего питания в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в сентябре 2025г.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	26.08.2025	599 812,62
51.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в сентябре 2025 года	ООО "Взлет"	27.08.2025	4 809,90
52.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) 2025-2027	ООО "Флавия"	15.09.2025	154 776,85
53.	Поставка моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Тишкин ДВ	29.09.2025	66 635,00
54.	Поставка бумажных изделий для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Канцлер"	29.09.2025	26 975,00
55.	Оказание услуг по организации горячего питания в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в октябре 2025г.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	02.10.2025	300 000,00
56.	Оказание услуг по организации горячего питания в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в октябре 2025г.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	09.10.2025	300 000,00
57.	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Офисмаг СПб"	14.10.2025	28 395,25

58.	Оказание услуг по организации горячего питания в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в октябре 2025г.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	15.10.2025	300 000,00
59.	Оказание образовательных услуг по программам: «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях»; «Мобилизационная подготовка в организациях» и «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	АНО ДПО "ИСО СПб"	15.11.2025	23 000,00
60.	Поставка канцелярских товаров для педагогического процесса ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Офисмаг СПб"	17.12.2025	62 343,00
61.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО Канцпласт	17.12.2025	43 431,95
62.	Поставка песочниц для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ КСИЛ»	15.12.2025	293 322,00
63.	Оказание услуги по проведению специальной оценки условий труда в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЭКОСТАР"	16.12.2025	37 000,00
64.	Поставка посудомоечной машины для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Кузьмичев АИ	15.12.2025	67 800,00
65.	Поставка бумаги для оргтехники для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Офисмаг СПб"	17.12.2025	105 000,00
66.	Поставка канцелярских товаров для педагогического процесса ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Офисмаг СПб"	17.12.2025	93 514,50
67.	Поставка песочниц для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ КСИЛ»	15.12.2025	293 322,00
68.	Поставка парт для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Никонов ИА	16.12.2025	162 000,00
69.	Поставка компьютерной техники для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ»	15.12.2025	198 115,00
70.	Поставка картриджей для нужд ГБДОУ детский сад 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году	Общество с ограниченной ответственностью «ТСК Вектор Лайн»	18.12.2025	88 375,00
итого				64 895 734,84

В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен. Развивающая среда в группах соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество работы предметно-развивающей среды.

Внутренняя система оценки качества образования является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 65% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует эффективно. Регулярные анкетирования родителей и оценки работы педагогов позволяют оперативно выявлять проблемы и применять меры по их устранению.

Основной вывод по анализу работы ДООУ.

Наблюдается положительная динамика развития ГБДОУ:

- Положительная оценка качества образования в ГБДОУ (по результатам анкетирования родителей).
- Востребованность ГБДОУ среди ОУ района.
- Высокий уровень показателей реализации образовательных программ в ГБДОУ по итогам учебного года.
- Активная работа ОУ в районе, городе (через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
- Включение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность и другие формы работы.
- Своевременное заключение контрактов и договоров с монополистами и подрядными организациями на сайтах АИЗГЗ и ООС, 100% исполнение бюджета.

II часть: Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	112 человек/ 56 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	112 человек/ 56 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112 человек/ 56 %
1.5.3	По присмотру и уходу	112 человек/ 56 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека/ 62 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 92 %
1.8.1	Высшая	21 человек/ 59 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 64 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 201 человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да