

Одобен
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2025



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №49

Л.В. Ермолова

Годовой план работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 комбинированного вида
Приморского района
Санкт - Петербурга
на 2025 - 2026 учебный год.

I. Общие сведения

Количество детей		Количество групп		Виды групп	Режим функционирования
всего	в том числе р/в	всего	в том числе р/в	• общеразвивающие – 4 • компенсирующие - 8	с 7.00 до 19.00
220	24	12	1		с 8.00 до 18.00

2. Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов	Количество совместителей	Количество вакансий педагогов	Количество обслуживающего персонала	Количество уволившихся	Количество принятых педагогов
37	0	0	16	0	0

Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель
2	24	5	3	1	2

3. Уровень квалификации

Образование				Стаж работы					Результаты аттестации			
высшее	среднее специальное	не педагогическое	среднее общее	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	пенсионеры	высшая кв. кат.	первая	аттестованы на соответствие	не аттестов.
24	13	2	0	4	2	12	19	11	19	14	1	3

4. Повышение квалификации

Учатся			Прошли обучение на курсах	
в педагог. колледжах	институтах	университетах	бюджетных	хозрасчетных
0	0	0	2	4

5. Результаты работы

воспитанники	педагоги	родители
• «Веселые нотки» – музыкальный руководитель Семушина Н.О., Кузьмина Таисия - победитель в номинации «СОЛО» - 2 место 1 место. • Районный конкурс «Дорога и мы» - участники. • . «Весёлое путешествие», посвящённого Дню матери, участники • Творческий конкурс для детей и взрослых "Зимняя сказка", участники Конкурс чтецов "Я к вам лечу воспоминаньем...", 2 место Кабанова Елизавета • Городской конкурсный проект для детей и взрослых "Осенняя мастерская", участник • Фестиваль «Солнечный круг», рисунки Тищенко Иван, Ефимов Владимир, Таушанков Артём, участники • Конкурсы чтецов «Тебе Россия посвящаем!», Фадеева Ксения, победитель 3 степеней номинации «За артистизм исполнения»	Педагоги приняли участие: • Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», педагоги: Партола О.В., Подоляко И.Н., Цыганкова Н.Ю., Кириченко В.В., 3 место • XXXIII Международные образовательные чтения "80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений", педагоги: Францевич О.М., Кукушкина И.Е., Цейтлина Е.Г. • Коллектив ГБДОУ организовал и провел районный конкурс дидактических и развивающих материалов среди учителей – логопедов/ учителей – дефектологов Приморского района «Время играть» в двух номинациях: ✓ - Словарь и лексико-грамматические категории ✓ -Звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте. • Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга - 2025», номинация «Лучший инклюзивный детский сад».	• Акция «Безопасный Новый Год» • Краски осени • Майский вальс • Пасхальный перезвон • Пейзажи родного края • Конкурс детских рисунков «Своих не бросаем!» • Районный фестиваль «С чего начинается Родина» • Акция «Папа наш не нарушает, ПДД он соблюдает».

6. Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

- мастер-класс;
- деловая игра;
- использование ИКТ в работе с детьми;
- инновационные коммуникативные технологии;
- блоки Дьеныша;
- Палочки Кьюзенера
- ТРИЗ
- «Наш день» визуальное расписание режима дня для детей с ограниченными возможностями здоровья (РАС, ЗПР, легкая степень УО, ТНР) в группе детского сада.

II Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии реализуемые в ДОУ	Организация предметного развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах
ГБДОУ полностью перешло на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения; приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028, https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/, и на реализацию Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2. В связи с чем разработаны и внедрены: ✓ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция в соответствии с Федеральной образовательной программой) ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, (новая редакция в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой) ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой). Содержание части Программ, формируемых участниками образовательных отношений построено с учетом: ❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008. В мир прекрасного:	•В течение 2024 -2025 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп: ❖ Центр «Сюжетно-ролевой игры» пополнился карточками диалогов, иллюстраций моделями, схемами по развитию у детей навыков взаимодействия при сотрудничестве, речевым материалом о семье, дружбе, сотрудничестве (стихи, рассказы, краткий текст для пересказа). ❖ Центр «речевого развития» (ценности: культура и красота) Развивающая предметно-пространственной среды пополнилась иллюстрациями, альбомами, схемами по разделам речевого развития. ❖ Центр «Патриотического воспитания» пополнился карточкой волонтерских проблемных ситуаций, альбомами иллюстраций и игр, приобщающих к традиционным ценностям: жизнь, милосердие, добро. ❖ В группах появились ниги памяти» посвященные 80 летней годовщине Великой Победы, Семейными альбомами традиций празднования «9 мая- День победы». ❖ Центр «Физическое воспитание (ценности: жизнь, здоровье)» пополнился тематическими настольно-печатными играми, альбомами приобщающими к ценностям: жизнь, здоровье. В логопедических кабинетах - Подбран литературный материал для физкультурных занятий. Модели по работе со словом, с предложением. Игры на развитие словотворчества. Речевой материал для дидактических игр. В кабинете педагога-психолога – Игры и

программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с цель: сориентировать дошкольников 3 - 7 лет, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, сформировать основы художественной и визуальной культуры. ❖ Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). цель: создание оптимальных условий для раскрытия художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов. ❖ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г. цель: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. ❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006. цель: способствовать благоприятному протеканию процесса поло-ролевой социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников. ❖ «Первые шаги» авторская программа Алифановой Г.Т., Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. ❖ «Открываем мир», авторская разработка коллектива ГБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем приобщения их к традициям православной культуры. ❖ «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», обучающая (просветительская) программа для детей дошкольного и школьного возраста разработанная «Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г. https://edu.demography.site	пособия для развития эмоциональной сферы. Игры на развитие эмоционально-волевой сферы. Игры на развитие познавательных процессов. Пополнилось содержание центра «Психологической разгрузки». В кабинетах учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал по конструированию, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления. В физкультурном зале - приобретены городки, гимнастические палки, мячи разного размера, обручи. В музыкальном зале - костюмы для танцев, музыкальные инструменты, иллюстративный материал, дидактические игры. В методическом кабинете – разработаны картотеки: Социальное направление воспитания - традиционная ценность «семья» (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), памятка самопроверки содержания развивающей среды центра развития речи, условия смотра Спортивного центра. Папка-передвижка: «Приобщение к традиционной ценности –Семья». Папка-передвижка: «Духовно-нравственное развитие дошкольников». Папка-передвижка: «Как рассказать дошкольнику о ценности жизни, важности здоровья».
---	---

III Работа специалистов

Учителя – логопеды, Учителя-дефектологи (показатели эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп комп. направленности)																																																
Результативность коррекционной работы показал психолого-педагогический консилиум. Всего детей с диагнозом ТНР – 74 •средняя группа - 16 •старшие группы – 21 •подготовительные – 37 В пределах возрастной нормы – 30 С улучшением – 24 С незначительным улучшением - 4 Без улучшения - 0 Направлено: В общеразвивающие школы – 34 В коррекционные школы - 0 В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0, в группу ТНР ГБДОУ – 40. Всего детей с диагнозом ЗПР – 36 •старшая группа – 12 •подготовительная – 24 В пределах возрастной нормы – 3 С улучшением – 20 С незначительным улучшением - 2 Без улучшения - 0 Направлено: В общеразвивающие школы – 5 В коррекционные школы - 18 В общеразв. группы ГБДОУ – 1, в корр. ТНР группу ГБДОУ – 1. Оставлено повторно: ТНР – 40, ЗПР– 11, выбывшие дети – 0.	Результативность работы музыкальных руководителей: <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th><th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th></tr><tr><th>начало года</th><th>конец года</th><th>динамика</th><th>высокий</th><th>средний</th><th>низкий</th></tr><tr><td>пение</td><td>3,1</td><td>3,9</td><td>0,8</td><td>58,3%</td><td>33,3%</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>восприятие музыки</td><td>3,2</td><td>4,0</td><td>0,8</td><td>75%</td><td>16,7%</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>музигирование</td><td>3,3</td><td>4,1</td><td>0,8</td><td>75%</td><td>16,7%</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>музыкально-ритмические движения</td><td>3,1</td><td>4,1</td><td>0,8</td><td>58,3%</td><td>33,3%</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>детское творчество (импровизация)</td><td>2,9</td><td>3,9</td><td>0,9</td><td>25%</td><td>25%</td><td>50%</td></tr></table> Итого по саду: 58 % с высоким уровнем освоения материала, 25% с средним, 17% с низким		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий	пение	3,1	3,9	0,8	58,3%	33,3%	8,3%	восприятие музыки	3,2	4,0	0,8	75%	16,7%	8,3%	музигирование	3,3	4,1	0,8	75%	16,7%	8,3%	музыкально-ритмические движения	3,1	4,1	0,8	58,3%	33,3%	8,3%	детское творчество (импровизация)	2,9	3,9	0,9	25%	25%	50%	Исследование проводилось по следующим направлениям: 1.Мотивационная готовность к школе. 2.Уровень интеллектуального развития. 3.Уровень эмоционально-волевой сферы. 4.Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. Высокий уровень готовности к обучению в школе показали - 0%. Средний уровень готовности – 74%. Низкий уровень готовности – 26%.
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																														
	начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий																																												
пение	3,1	3,9	0,8	58,3%	33,3%	8,3%																																												
восприятие музыки	3,2	4,0	0,8	75%	16,7%	8,3%																																												
музигирование	3,3	4,1	0,8	75%	16,7%	8,3%																																												
музыкально-ритмические движения	3,1	4,1	0,8	58,3%	33,3%	8,3%																																												
детское творчество (импровизация)	2,9	3,9	0,9	25%	25%	50%																																												

IV Взаимодействие с семьями воспитанников

- Использовались традиционные формы работы с семьей: родительские собрания, папки – передвижки, стенды, фотостенды, выставки детских работ, консультации, анкетирование.
- Опросы родителей показали, что они довольны подготовкой детей к школе, результатами коррекционной работы, содержанию и организации образовательного процесса, психологическим климатом в группе и ДОУ.
- Родители принимали активное участие в подготовке утренников, жизни детей в группах.
- С удовольствием родители приняли участие в экскурсиях: в «Русский музей», «Летний сад», воспользовались разработанными педагогическим

коллективом детского сада Маршрутами выходного дня к памятникам Санкт-Петербурга, к природным и развлекательно-познавательным объектам.

V Взаимодействие с другими организациями

Установлен контакт, заключены договора со школой № 45, детской поликлиникой №77, ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс», строительно-ремонтными организациями, АО «Фирма Флоридан».

VI Выполнение «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» мероприятий по реализации ФГОС ДО
в ГБДОУ детском саду №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования и утвержден приказом заведующего №117-Д от 24.12.2015 г.

Разработаны и внесены правки в локальные нормативные документы, обеспечивающих условия реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов:

Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение об индивидуальном образовательном маршруте, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Педагогический коллектив и родительская общественность ознакомлены с Изменениями, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955;

Старший воспитатель Кириченко В.В., Францевич О.М. дополнили банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по реализации ФГОС дошкольного образования.

На официальном сайте ДОО размещение информация о реализации в учреждении ФГОС дошкольного образования.

Проведены родительские собрания (сентябрь, январь, март), на которых родителей (законных представителей) воспитатели групп продолжили знакомить с основными требованиями ФГОС ДО и изменениями к нему.

VII Результаты организации работы с детьми

Направления работы	Позитивные изменения (положительные результаты)
1.Физическое развитие	• Педагоги ДОУ развивали физические качества детей (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию); • У детей улучшились двигательные навыки: чище выполняются упражнения, увереннее равновесие детей, лучше координация движений, моторика рук, общая моторика. • Использовали все формы физкультурно-оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастики, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья. • Использовали все формы физической оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастику, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья. • Хорошие показатели по физической культуре в группах: компенсирующая № 2 (Партола О.В, Подоляко И.Н.), компенсирующая № 8 (Ковель У.Ф., Мангано А.В.), компенсирующая № 6 (Кукушкина И.Е., Миронова И.В.), общеразвивающая №11 (Савченко А.В., Филлипова Н.А.), общеразвивающая №12 (Цыганкова Н.Ю, Вегнер Е.И.). • У детей сформировано стремление к здоровому образу жизни, в питании, закаливании, двигательном режиме, формировании полезных привычек. • Число пропусков на одного ребенка ниже показателей по городу, в 2024г. -6,4, в 2025г. - 5,4 • Причины заболеваемости: ОРВИ, грипп, ангина, энтерит, прочее. • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,1 балла (по пяти бальной шкале)
2.Художественно-эстетическое развитие	• В группах ДОУ пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды: приобретены иллюстрации шедевров изобразительного искусства; дополнены центры ИЗО материалами для детской деятельности: печатками, трафаретами, пооперационными картами, альбомами декоративного рисования и лепки. • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей составило - 4,0 балла (по пяти бальной шкале).
3.Познавательное развитие	• Пополнилось содержание центров ФЭМП, конструктивного центра. Появились пособия, игры по развитию мышления, внимания, памяти, занимательный материал, алгоритмы, ребусы, головоломки, кроссворды, логико-математические игры. • Среднее значение итоговых показателей образовательного процесса по этой образовательной области среди всех детей ДОУ составило 4,1 балла (по пятибальной шкале).
4. Речевое развитие	• Пополнилось содержание речевых центров и центров книги, появились дидактические игры по р/речи, таблицы, схемы, модели для связной речи, картотеки чистоговорок, стихов, потешек, речевая активность детей повысилась не только во время посещения детского сада, но и по результатам опроса родителей в домашних условиях тоже.

	• Среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 3,9 балла (по пяти бальной шкале).
5. Социально-коммуникативное развитие	• В ходе подготовки к педсовету обновилось содержание «Театрализованного уголка», в каждой группе имеется необходимое театральное оборудование и атрибуты для игр-драматизаций, наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту детей. • У детей сформированы основы безопасного поведения в быту, на улице, природе, социуме (из бесед с детьми). • Сформулировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, родине, различным видам труда, профессиям (по итогам мониторинга педагогического процесса). • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,1 балла (по пяти бальной шкале)

Основной вывод по анализу работы ДОУ.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОУ на 2024-2025 учебный год выполнены:

1. Повысилась компетентность педагогов при организации духовно - нравственного и патриотического воспитания детей
2. Повысилась эффективность организации образовательной и коррекционной работы в речевом развитии детей.
3. Повысилась осведомленность и компетентность родительской общественности в социальном направлении воспитания детей.
4. Улучшились педагогические условия при организации работы по физическому воспитанию детей.

Приоритетные задачи ГБДОУ №49 на 2025-2026 учебный год.

1. Повышение компетентности педагогов при организации физического развития детей.
2. Способствовать повышению эффективности работы в эстетическом направлении воспитания детей путем организации изобразительной деятельности детей.
3. Повышение осведомленности и компетентности родительской общественности в духовно - нравственном и патриотическом воспитании детей, для формирования базовых нравственных ценностей.
4. Оптимизация педагогических условий с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и выбранных образовательных технологий/ дополнительных образовательных программ части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

Раздел. Основное содержание работы на учебный год.

1.1. 0441 чОздоровительно-коррекционная работа.

Месяц	Профилактические и оздоровительные мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия	Психологическое сопровождение развития ребенка
Сентябрь	- Осмотр детей при поступлении в ДОУ. - Проведение антропометрии с оценкой физического развития (ст. м/с, врач)	- Закаливание (консультация врача) - Физкультурные занятия, гимнастика на улице (наблюдение, ст. воспитатель)	Обследование детей: мониторинг развития, заполнение карт МППП, листов здоровья, щадящих режимов, речевых карт, карт развития ребенка (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, врач)	- Диагностика познавательных процессов развития детей и личностных особенностей ребенка (отчет, консультация педагогов), (педагог-психолог) - Адаптация детей к условиям детского сада (группа раннего возраста и вновь поступившие дети).
Октябрь	Контроль за посадкой детей на занятиях и в процессе питания (соответствие мебели росту детей) Форма проведения – рейд по группам (врач, ст. м/с, ст. воспитатель)	Организация прогулки. Форма проведения: собеседование. Наблюдение, анализ, выносной материал, двигательная активность детей (воспитатели, ст. воспитатель)	Коррекция мелкой моторики. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (воспитатели, ст. воспитатель)	- Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе. - Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших и средних компенсирующих групп 1,5,4,6)
Ноябрь	- своевременная профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ (ст. м/с, врач) - Форма проведения: бодрящая гимнастика, закаливание (ст. м/с, врач)	Режим дня (содержание, выполнение), производственные совещания (ст. воспитатель, врач, воспитатели)	Работа по заданиям специалистов (наблюдение, консультации) (ст. воспитатель, воспитатель)	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для средней и старших компенсирующих групп 1,5,4,6)
Декабрь	Анализ заболеваемости детей за I квартал. Формы проведения: отчеты воспитателей, рабочее совещание, анализ (воспитатели, ст. м/с, врач, ст. воспитатель)	Организация бодрящей гимнастики. Форма проведения: содержание, наблюдение, анализ (воспитатели, ст. воспитатель, врач, ст. м/с)	Коррекция общей моторики Формы проведения: наблюдение, анализ, планирование, консультации (воспитатели, ст. воспитатель)	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для средней и старших компенсирующих групп 1,5,4,6)
Январь	Организация	Организация прогулки в зимний	Коррекция изодетальности	Диагностика

	противоэпидемических мероприятий. Формы проведения: план работы врача и ст. м/с.	период. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (воспитатели, ст. воспитатель)	детей. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (воспитатели, ст. воспитатель)	интеллектуального развития. Формы проведения: отчет, собеседование (ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог)
Февраль	• Анализ оздоровительной работы (врач, отчет)	• Утренняя гимнастика. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель)	• Коррекция речи. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультация, игры и упражнения (воспитатель, ст. воспитатель)	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе: комп.: 3, 2, 8, и по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы комп. 7. (педагог-психолог) Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе: комп.: 3, 2, 8, и по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы комп. 7. (педагог-психолог) Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе: комп.: 3, 2, 8, и по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы комп. 7. (педагог-психолог) • Повторная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе (педагог-психолог)
Март	• Осмотр детей подготовительных групп врачами-специалистами. Формы проведения: заполнение карт школьника (врач, ст. м/с)	• Организация питания. Формы проведения: наблюдение, анализ, производственное совещание (навыки детей, дежурство по столовой, график приема и выдачи пищи, нормы питания, отходы, качество блюд) (врач, шеф-повар, воспитатели, ст. медсестра, ст. воспитатель)	• Работа с гиперактивными детьми Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (ст. воспитатель, воспитатель)	
Апрель	• Организация и контроль закаливающих процедур. Формы проведения: умывание, воздушные ванны, наблюдение (врач, ст. м/с)	• Одежда детей по сезону в группе и на улице. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель, ст. м/с)	• Работа с детьми, плохо усваивающими программу Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (ст. воспитатель, воспитатели))	
Май	• Изменения в режиме дня детей: прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прием на улице. Формы проведения: консультация врача (воспитатели, врач)	• Спортивные игры эстафеты, соревнования. Формы проведения: наблюдение, собеседование (ст. воспитатель)	• Подготовка детей к грамоте. Формы проведения: анализ планирования, наблюдение, консультации (ст. воспитатель, воспитатели).	

1.2. Организация развивающего пространства.

Срок	Группы	Физкультурный зал	Музыкальный зал	Кабинеты учителя-логопеда учителя-дефектолога	Кабинет педагога- психолога
Сентябрь	Адаптация, новый учебный год.				
	Игры на период адаптации в детском саду, картотека упражнений «утреннего круга».	Обручи, скакалки, мячи	Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики.	Подбор литературного материала адаптационных игр.	Игры и пособия для развития эмоциональной сферы.
Октябрь	Повышение компетентности педагогов при организации физического развития детей.				
	Пополнение картотек диалогов, иллюстраций, альбомов разных видов спорта и спортивных развлечений. Схемы основных движений, схемы построений.	Картотека упражнений для использования на физкультурных занятиях, в спортивном уголке.	Картотека хороводных игр.	Речевой материал о разных видах спорта, о спортсменах (стихи, рассказы, кратких текстов для пересказа).	Пополнение центра «Психологической разгрузки».
Ноябрь	Организация развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение атрибутами для подвижных игр, спортивным оборудованием из подручных материалов.	Картотека русских народных подвижных игр.	Подбор материала к упражнениям активизирующим речь с движением.	Подбор считалок, подбор п/игр с разговорными текстами.	Познавательные игры.
Декабрь	Повышение осведомленности и компетентности родительской общественности в духовно - нравственном и патриотическом воспитании детей, для формирования базовых нравственных ценностей.				
	Украшение групп к новому году. Иллюстрации, альбомы, картотека волонтерских проблемных ситуаций.	Мячи, кольцебросы, кегли.	Картотека к.упр. для использования на музыкальных занятиях и с музыкальным содержанием.	Картотека словесных речевых игр. Подбор речевого материала для чтения дома ребенку (стихи, пословицы, поговорки, короткие рассказы),	Подбор игр для уверенности в себе при выступлении на публику.
Январь	Пополнение альбомов иллюстраций и игр,	Картотека пальчиковой	Картотека - подборка песенного		Подбор упражнений для развития

	приобщающего к традиционным нравственным ценностям для рекомендаций родителям.	гимнастики, девизы.	материала по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	приобщающего к традиционным ценностям: жизнь, милосердие, добро.	психических функций детей.
Февраль	Способствовать повышению эффективности работы в эстетическом направлении воспитания детей путем организации изобразительной деятельности детей.				
	Пополнение центра «Художественное творчество» альбомами, иллюстрациями изображениями произведений искусства содержащих в себе традиционные ценности «культура и красота».	Картотека дыхательной гимнастики	Музыкальные развивающие игры.	Картотека словесных речевых игр.	Игры на развитие познавательных процессов.
Март	Пополнения центра «Художественное творчество» образцами приобщающими детей к традиционным ценностям «культура и красота» продуктивной деятельности: общ: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно прикладное творчество ТНР: рисование, лепка, аппликация ЗПР: рисование, лепка, аппликация, художественный труд	Городки, кегли.	Картотека музыкальных игр.	Подбор речевого материала для сопровождения продуктивных видов детской деятельности.	Пополнение картотеки упражнений по воспитанию ценностного отношения к культуре и красоте.
Апрель	Оптимизация педагогических условий с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и выбранных образовательных технологий/ дополнительных образовательных программ части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.				

	Пополнение центров детской активности играми, пособиями, картотеками, альбомами и т.д. в соответствии с выбранной технологией/ программой из ЧФУ ОП.	Скакалки.	Пополнение РППС играми, пособиями, картотеками, альбомами и т.д. в соответствии с выбранной технологией/ программой из ЧФУ ОП.	Пополнение РППС играми, пособиями, картотеками, альбомами и т.д. в соответствии с выбранной технологией/ программой из ЧФУ ОП.	Игры на развитие памяти
Май	К итоговому педсовету				
	Фотоотчет по новому материалу (игры, пособия) за год. Отчет по темам самообразования.	Фотоотчет о спортивных мероприятиях.	Фотоотчет о музыкальных развлечениях и праздниках.	Выставка новых игр, пособий (презентация).	Презентация новых игр, пособий за год.

1.3. Методическое обеспечение.

Методическая литература по сопровождению реализуемых задач	Материал в помощь педагогам	Оформить выставки
• Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 96 с. • Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 352 с. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.- : Мозаика-Синтез, 2014 г. • Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р..С. М.,2010. - 209с. • Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение. - 2010. - 109с. • Меньшиков, В.М. Духовно-нравственное воспитание: предмет и содержание / В.М. Меньшиков // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2013. – № 3. – С. 28-50. • Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Д.Б.Эльконин. – М., 2008. – 560 с. • Бочарова, Н. И. Физическая культура дошкольника в ДОУ: программно-методическое пособие / Н. И. Бочарова. – М. : Центр педагогического образования, 2007. – 176 с. • Малозёмова, И. И. Физическое воспитание методические основы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / И. И. Малозёмова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург: 2018	• Сдержание, методические приемы по приобщению детей к традиционным ценностям – здоровье, жизнь. • Условия смотра Центра физического развития.	Октябрь: Методическая литература по физическому развитию детей, и приобщению их к традиционной ценности «здоровье, жизнь».
	• Содержание патриотического воспитания. • Содержание материалов для родителей.	Декабрь: Методическая литература по работе с родителями в области духовно - нравственного и патриотического воспитания детей, и формирования базовых нравственных ценностей.
	• Формы, методы и приемы эстетического направления воспитания детей. Содержания Центра продуктивной деятельности.	Февраль: Эстетическое направление воспитания детей, организации изобразительной деятельности детей.
	Картотека игр и упражнений.	Март: Методическая дитература по образовательным программам и технологиям включенным в ЧФУ ОП и АОП ДОУ.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании

Основные федеральные нормативно-правовые документы

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.10.2013 № 1155, изменения;
- ✓ Изменениями, касающимися Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования , обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955;
- ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; санитарные правила СП 2.4.3648-20;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказом Министерства просвещения; приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028, <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>
- ✓ Приказом МинПросвещения РФ от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации "развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

1.3.1. Пополнение фонда методического кабинета:

Составить картотеки	Пополнить фонд методического кабинета	Изготовить образцы пособий	Памятки, вопросники	Материал в помощь родителям
Физическое развитие детей: Картотеки: Основных движений, Общеразвивающих упражнений, Строевых упражнений. (октябрь) – ст. воспитатель.	1. В течение года приобрести новинки методической литературы по реализации ФГОС ДО. 2. Сценарии праздников - Новый год; - 8 марта; - Выпуск в школу. 3. Развлечений и спектаклей:	Схемы пстоений/ перестроений на физкультурных занятиях в соответствии с ФОП ДО.	Условия смотра Физкультурного центра	Папка-передвижка: «Приобщение к традиционной ценности – Жизнь, Здоровье.
Картотека игр и упражнений приобщающих детей к базовым нравственным ценностям.	- Осенины; - Весна пришла. -Фестиваля театральной недели. 4. Спортивных праздников и развлечений: - Осенний Петербург; - 23 февраля; - Веселые старты.		Условия смотра папок-передвижек/ консультаций для родителей «Приобщение детей к базовым традиционным ценностям российского общества».	Папка-передвижка: «Духовно-нравственное развитие дошкольников»
Эстетическое воспитание детей. Картотеги игр и игровых упражнений при организации изобразительной деятельности детей. (март)– ст. воспитатель.	5. Конспекты открытых мероприятий. 6. Разъяснения по аттестации педагогов, работников на повышение квалификации и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Игровые упражнения.	Памятка самопроверки содержания развивающей среды центра художественного творчества	Папка-передвижка: «Эстетическое воспитание дошкольников»
Картотека игр и игровых упражнений для реализации образовательных технологий/ дополнительных образовательных программ части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений (апрель) – ст. воспитатель.	7. Материалы с курсов повышения квалификации, семинаров, конкурсов педагогических достижений.	Творческие задания с примерами выполнения.	Условия смотра содержания образовательных программ части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений	Папка-передвижка: «Как рассказать дошкольнику о ценности жизни, важности здоровья»

1.3.2. Организация работы с кадрами.

Педсоветы	Мастер-класс, презентация, открытые мероприятия	Собеседование, семинары
Педсовет № 1 Вводный: «Организация работы ДООУ на 2025-2026 уч. г» - Определение направлений образовательной работы ДООУ на 2025-2026 учебный год (ст. воспитатель); - Структура учебного года; Режим дня; расписание занятий (ст. воспитатель).		Практический семинар «Методы и приемы мотивации дошкольников» (декабрь - педагог-психолог)
Педсовет № 2 «Повышение компетентности педагогов при организации физического развития детей. (октябрь)». - организация занятий. - основная гимнастика; подвижные игры, спортивные упражнения, игры на формирование основ здорового образа жизни, активный отдых. - взаимодействие с родителями	Организация занятия по физическому развитию детей - все группы.	
Педсовет № 3 «Повышение осведомленности и компетентности родительской общественности в духовно - нравственном и патриотическом воспитании детей, для формирования базовых нравственных ценностей. (февраль) (ценности : Родина, природа, жизнь, милосердие, добро).» - дидактические и развивающие игры/ игры дома/ игры в дороге -образовательные ситуации - взаимодействие с родителями	- Презентация игр и пособий по приобщению детей к традиционным ценностям: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро. – все группы. - Презентация папок-передвижек/ консультаций для родителей «Приобщение детей к базовым традиционным ценностям российского общества».	
Педсовет № 4 «Способствовать повышению эффективности работы в эстетическом направлении воспитания детей путем организации изобразительной деятельности детей (ценности: культура и красота)». - игры и игровые упражнения -образовательные ситуации - продукты детской деятельности. - взаимодействие с родителями	организация детской деятельности по эстетическому воспитанию детей.	
Педсовет № 5 Итоги работы за год: - Результативность коррекционной работы (учителя-логопеды, дефектолог); - Результативность работы педагога-психолога; - Отчет музыкальных руководителей о работе, результатах за год; - Фотоотчет воспитателей о работе по самообразованию.	- Мы большими стали – гр. раннего возраста, младшая, средняя группа; - В школу готовы – подг. гр.	

1.3.3. Организация работы с кадрами.

Срок	Психолого-педагогический консилиум	Производственные совещания	Рабочие совещания	Консультации старшего воспитателя	Консультация специалистов
Сентябрь	- Адаптация детей к детскому саду (ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, муз. рук.). - Итоги мониторинга детей, задачи на первое полугодие (ст. воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, муз. рук., педагог- психолог, воспитатели) - Итоги диагностики поведенческих аспектов детей (педагог-психолог).	Готовность ДОУ к новому учебному году (ст. восп., зам. зав. по АХР)	- Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей (заведующий) - Обсуждение осенних досугов (муз. рук.)	Порядок оформления документов для аттестации	«Детская нейропсихология. Особенности и подходы», педагог - психолог Цейтлина Е.Г.
Октябрь		Итоги рейда по соответствию мебели росту детей (ст. восп.)		Организация физического развития дошкольников.	Нарушения слоговой структуры слова. Методы и приемы ее коррекции, учитель-логопед Осипова Е.П.
Ноябрь			Обсуждение сценариев Новогодних праздников (муз. рук.)		Виды нарушений голоса. Восстановление голоса у детей, учитель-логопед Шумакова С.И.
декабрь		Выполнение норм противопожарной безопасности (зам. зав. по АХР)			Формирование познавательной мотивации у детей с ЗПР, учитель - дефектолог Ловкова С.Г.
Январь	Внеплановое заседание ППК (по запросу), (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, ст. воспитатель)	Организация прогулки в зимний период (ст. восп.)	Анализ заболеваемости за 2025 год	Программа воспитания: патриотическое и духовно-нравственное направление воспитания) (ценности: Родина, природа. Милосердие, жизнь, добро	Развитие слухо-речевой памяти детей с задержкой психического развития, учитель-дефектолог Смирнова Е.С.

Февраль			Обсуждение сценариев «Праздник наших мам» (муз. руководители)		Афазия, учитель - логопед Серебренникова Т.П.
Март			Обсуждение сценариев «Выпуск в школу» (муз. руководители)		Заикание у дошкольников, учитель-логопед Елизарова Т.В.
Апрель				Готовимся к тематической проверке: «Организация РППС для реализации задач ЧФУ ОП ДОУ»	Формирование логического мышления у детей с ЗПР, учитель-дефектолог Маевская Е.И.
Май	Динамика развития детей (итоги коррекционно-развивающей работы.) - (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели, муз. рук., ст. воспитатель)	«К школе готовы» - результаты мониторинга детей подг. гр. • Речевая готовность-учителя-логопеды; • физическая готовность-врач • Психологическая готовность - педагог – психолог.			Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями (работа по закрытой картине), учитель-логопед Денисова А.А.
июнь			Организация работы в летний оздоровительный период.		
июль/август			Адаптация детей в новом социальном окружении.		

1.3.4. Организация работы с кадрами.

Срок	Аттестация кадров	Повышение квалификации	Участие в методической работе района и города	Участие в конкурсах
октябрь 2025г	Антошина З.Р. Блохина Л.С.	Обобщить опыт работы воспитателей, Ковель У.Ф. Орлица М.А., Константинова Т.В., Подоляко И.Н., Партола О.В..	Кириченко В.В. Маевская Е.И. Серебрянниковой Т.П. Цейтлина Е.Г. Никандрова О.Ю.	Октябрь: портфолио «День матери». Ноябрь: «Дорога и мы». Ноябрь: «Веселые старты». Ноябрь: «Веселые нотки» Декабрь: «Новогодняя игрушка». Январь: «Зимняя сказка» Февраль: «Время играть» Апрель: «Солнечный круг» (МО Озеро Долгое). Май: смотр «Здравствуй, лето!». Конкурс детских рисунков. В конкурсах КМО и района.
декабрь 2025г.	Смирнова Е.С.	Направить на курсы повышения квалификации Антошину З.Р., Богданову Ю.А., Гарайс Е.В., Дресвянину О.В., Константинову Т.В., Ловкову С.Г., Орлицу М.А., Подоляко И.Н., Савченко А.В.		
август 2026 г.	Богданова Ю.А. Морсакова Л.В.	Повысить педагогическое мастерство путем самообразования работы над темой: учителям-логопедам Серебрянниковой Т.П., Шумаковой С.И., Денисовой А.А., Елизаровой Т.В., Осиповой Е.П., учителям-дефектологам Маевской Е.И., Ловкова С.Г.		

1.3.5. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

ФИО педагога	Тема	Форма работы	Направление работы	Где будет представлен	Отметка о выполнении
Антошина З.Р.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Афанасьева С.В.	Эффективные методы и приемы слушания музыки, как форма современной развивающей технологии в дошкольном образовании дошкольников.	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Блохина Л.С.	«Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Богданова Ю.А.	«Развитие математических способностей в детском саду»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Бурова Т.А.	«Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Вегнер Е.И.	«Формирование речевой культуры и развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Гарайс Е.В.	«Развитие сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Денисова А.А.	«Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Дресвянина О.В.	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Елизарова Т.В.	«Заикание»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Ковель У.Ф.	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Козлова Л.А.	«Математика для малышей»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Кондратьева Е.А.	«Сенсорное развитие детей».	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Константинова Т.В.	Математические игры в развитии детей с ЗПР.	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Кукушкина И.Е.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Ловкова С.Г.	«Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	

	коммуникативных навыков»				
Маевская Е.И.	«Взаимодействие специалистов ДООс родителями дошкольников».	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Мангано А.В.	«Интернет безопасность дошкольников и правильное использование гаджетов»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
Морсакова Л.В.	«Коррекционно-развивающие игры для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития».	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Никандрова О.Ю.	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Орлица М.А.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Осипова Е.П.	Нарушения слоговой структуры слова. Методы и приемы ее коррекции.	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Партола О.В.	«Игровые технологии, как средство общения детей дошкольного возраста с ТНР»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
Подолько И.Н.	«Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Савченко А.В.	«Игры для развития мелкой моторики детей»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Семушина Н.О.	«Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Серебренникова Т.П.	«Афазия».	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Смирнова Е.С.	Развитие слухо-речевой памяти детей с задержкой психического развития.	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Сырбу О.Е.	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Филиппова Н.А.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Цейтлина Е.Г.	«Укрепление взаимоотношений между родителями и детьми посредством применения инновационных коррекционных методик»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Цыганкова Н.Ю.	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности старшего дошкольника».	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Шумакова С.И.	«Нарушения голоса»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	

1.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предварительный	<i>Собеседование</i> - Подготовка к аттестации; - Содержание работы с детьми по физическому воспитанию. - Организация работы в группе ТНР, ЗПР. - Организация работы по развитию речи в режиме дня. <i>Анализ, наблюдения</i> - Закаливание; - Режим дня; - Утренняя гимнастика; - Физкультурные занятия; - Занятия продуктивной деятельности детей; - Организация духовно-нравственного воспитания	Вновь принятые воспитатели. Педагоги до 5 лет стажа. Педагоги до 10 лет стажа. ст.гр., подг. гр. все группы все группы все группы все группы все группы все группы	Аттестация (портфолио) Консультация Планирование работы произв. совещание произв. совещание собеседование собеседование собеседование педсовет педсовет	По графику аттестации апрель	Ст. воспитатель	
				октябрь		
				март		
				февраль		
				март		
				сентябрь		
				октябрь		
				март		
				январь		
Тематический	«Оптимизация педагогических условий с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и выбранных образовательных технологий/ дополнительных образовательных программ части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.»	все возрастные группы	рабочее совещание	апрель	Ст. воспитатель	
Вторичный	- Выполнение решений пед. советов - Выполнение предложений	Воспитатели всех групп и специалисты	педсовет на произв.	В течение года	Заведующий, Ст.	

	оперативного и предварительного контроля. • Выполнение предложения проверок, смотров		совещаниях		воспитатель Мед. сестра	
Оперативный контроль	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Педагогические работники Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Соблюдение инструкций (по ОТ, ТБ, ПБ, ГО должностных)	Педагогические работники Пом. воспитателей	Персональное наблюдение. Предупредительные беседы.	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Организация работы МОП	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	октябрь декабрь февраль апрель июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Контроль за организацией питания детей в группе	Воспитатели Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий м/ сестра, ст. воспитатель	
	Социальное партнерство с родителями	Педагогические работники	Рабочее совещание Педсовет	сентябрь декабрь апрель май	Заведующий, ст. воспитатель	
	Эффективность коррекционной работы	Педагогические работники	Педсовет ПМПК	май сентябрь апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
	Ведение документации.	Педагогические работники	Педсовет Рабочее совещание	октябрь январь февраль апрель май март	ст. воспитатель	
	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы	Рабочее совещание	октябрь	ст. воспитатель	
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Воспитатели	Рабочее совещание	октябрь январь апрель	ст. воспитатель	
	Выполнение рабочей программы педагогическими работниками	Педагогические работники	Педсовет	май июнь	ст. воспитатель	
	Санитарное состояние ДОУ	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь май июнь	Заведующий, м/ сестра	

Смотры	• Готовность групп к новому учебному году; • Смотр игр, пособий для физического воспитания; • Пособия, игры по духовно-нравственному развитию детей; • Пособия. игры по эстетическому воспитанию детей • Смотр игр и пособий по программе/ технологии реализуемой из ЧФУ ОП ДОУ • Смотр клумб и «огорода»	все возрастные группы все возрастные группы все возрастные группы все возрастные группы все возрастные группы все возрастные группы	Производственное совещание Педсовет Педсовет Педсовет Педсовет Производственное совещание	сентябрь октябрь январь март апрель май	Воспитатели Ст. воспитатель Специалисты	
Отчеты	• Эффективность коррекционной работы; • Заболеваемость; • Итоги работы за год; • Подготовка детей к школе; • Эффективность работы специалистов; • По итогам самообразования.	группы компенсирующей направленности все возрастные группы все возрастные группы подготовительные группы комп группы воспитатели	Педсовет Производственное совещание Педсовет Педсовет Педсовет	май I,II полугодие май		

1.5. Организация работы по проблеме «Растим будущего школьника».

Срок	Тема	Формы работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	«День знаний» - 1 сентября	Торжественная линейка, развлечение	Музыкальный руководитель	
Октябрь	«Скоро в школу»	Рекомендации для родителей	Воспитатели	
Ноябрь	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей.	Собеседование	педагог-психолог	
Декабрь	Анализ заболеваемости детей подготовительных групп.	Собеседование	Врач, ст. медсестра	
Январь	Диагностика умственной готовности детей к школе	Собеседование	педагог - психолог	
Февраль	Работа с детьми подготовительных групп плохо усваивающими программу.	Круглый стол	учителя - логопеды, воспитатели, педагог - психолог.	
Март	Анкетирование родителей – «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Анализ анкет	Ст. воспитатель, воспитатели	
Апрель	Диагностика мотивационной готовности детей к школе	Собеседование	педагог – психолог	
Май	Анкетирование родителей «Готовы ли Вы быть родителями первоклассника»	Анализ анкет	Ст. воспитатель	

1.6. Организация образовательной работы с детьми

Срок	Группа	Праздники	Вечера развлечений	Театрализован ные представления	Спортивные развлечения	Конкурсы	Выставки художеств. работ	Экскурсии
Сентябрь							Поделки из природного материала	Сквер, парк Летний сад.
Октябрь			«Осенины»	В честь бабушки и дедушки.		Первые старты.	«Золотая осень»	Школа
Ноябрь					«Веселые старты»	Веселые старты.	Портрет мамы	Ул. М. Новикова
Декабрь	Все группы	«Новый год»				Новогодняя игрушка	«Красавица зима»	Ул. Уточкина
Январь			Рождество	Фестиваль театральных постановок				Пр. Королева
Февраль			День защитника Отечества	Сказки А.С. Пушкина	День защитника Отечества			Зимний сад (с родителями)
Март	Все группы	Мамин день 8 марта				Подарок победителю (рисунки)	«Весна пришла»	Русский музей (с родителями)
Апрель				.Фестиваль театральных постановок		Детских стихов, рисунков		Перекресток
Май	подг.гр.	«До свиданья, детский сад!»	С днем рождения любимый город!					Центр города (Невский проспект) (с родителями)
Июнь	Все группы	День защиты детей.	Моя Родина – Россия!				«Ласковое лето»	Летний сад.
Июль	Все группы		День Нептуна.		Веселые старты.			

Раздел 2. Содружество с родителями воспитанников ДОУ и населением (Приморского района).

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа			
	• Заключение договора с родителями на обеспечение основных образовательных услуг.	сентябрь	Заведующий ДОУ	
	• Оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ДОУ.	октябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
	• Оформление сайта для родителей и населения, пополнение информации.	систематически	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Участие родителей ДОУ в работе органов самоуправления и общественного контроля.			
	• Организация работы Совета родителей.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях педагогического совета ДОУ.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях Совета по питанию.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
3.	Организация вариативных форм работы с родителями ДОУ.			
	• Изучение мнения родителей о деятельности педагогов и специалистов ДОУ (анкеты, опросные листы).	октябрь, февраль, март	Воспитатели	
	• Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для родителей	по мере необходимости	Воспитатели	
	• Проведение дней открытых дверей.	2 раза в год	Ст. воспитатель	
	• Проведение открытых занятий по реализации программы.	2 раз в год	Воспитатели	
	• Пребывание родителей с детьми группы раннего возраста в период адаптации.	сентябрь	Воспитатели	
	• Общие и групповые родительские собрания по итогам года и готовность детей к обучению в школе.	январь, апрель	Психолог, специалисты	
	• Организация форм творческого взаимодействия детей, родителей, педагогов ДОУ (совместные праздники, вечера развлечений, конкурсов).	декабрь, февраль, март, май	Воспитатели, представители родительской общности	

	• Организация экскурсий по знакомству с Русским музеем, и с Санкт-Петербургом.	в течение года	Воспитатели	
4.	Организация работы с населением микрорайона.			
	• Индивидуальные обзорные экскурсии по ДОУ.	в течение года	Ст. воспитатель	
	• «Дни открытых дверей».	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель	
	• Консультации специалистов и педагогов ДОУ.	по мере необходимости	Специалисты	
	• Собеседования с родителями детей (вновь поступающих в ДОУ).	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ	

Раздел 3. Организация медицинского сопровождения развития детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечение безопасности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы с детьми			
	• Оборудование медицинского кабинета.	сентябрь	Врач, ст. м/с	
	• Оснащение групп медицинской аппаратурой (лампы бактерицидные).	октябрь	Зам. зав. по АХР	
	• Составление инструкций для воспитателей по организации оздоровительной работы.	октябрь	Врач	
2.	Взаимодействие с другими организациями			
	• Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой № 77 по организации медицинского обслуживания.	продление	Заведующий ДОУ	
	• Подготовка отчета по результатам заболеваемости за 2021 год.	декабрь	Врач	
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы (приложение к годовому плану).	сентябрь	Врач, ст. воспитатель	
4.	Руководство организацией питания (приложение к годовому плану). План работы Совета по питанию.	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, врач	
5.	Организация работы с кадрами			
	Консультации для воспитателей:			
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач	
	• Организация питания.	март	Врач, шеф-повар, воспитатели	
	• Организация прогулки.	октябрь	Ст. воспитатель, врач	
	• Организация оздоровительной работы.	сентябрь	Врач	
	Рабочие совещания:			
	• С педагогами и обслуживающим персоналом «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности в условиях ДОУ».	сентябрь	Заведующий ДОУ, врач	
	• Состояние заболеваемости, ее причины, профилактика.	декабрь, апрель	Врач	
	• Выполнение СанПиНа	сентябрь	Ст. воспитатель, врач	
	• Разработка инструкций по технике безопасности, выполнение требований пожарной безопасности.	октябрь	Зам. зав. по АХР	

6.	Организация оперативного медицинского контроля			
	• Охрана жизни и здоровья детей, выполнение требований санэпидрежима.	систематически	Врач	
	• Адаптация детей в группах.	сентябрь	Врач	
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач, ст. воспитатель	
	• Качество и организация питания.	март	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение режима двигательной активности.	январь	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение щадящих режимов	декабрь	Врач	
	• Реализация учебной нагрузки на детей.	октябрь	Врач, ст. воспитатель	
7.	Проведение медицинского мониторинга			
	• Диагностика состояния физического и соматического здоровья детей.	1 раз в квартал	Врач	
	• Анализ заболеваемости.	Декабрь, апрель	Врач	
8.	Организация социальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ.			
	• Установка домофона на заборе, двери ДОУ, его работа.	систематически	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за посещениями ДОУ посторонними лицами.	ежедневно	Зам. зав. по АХР	
	• Организация профилактического ремонта оборудования на участке.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за безопасностью состояния территории ДОУ.	систематически	Дворник, воспитатели, Зам. зав. по АХР	

**Организации работы ГБДОУ детского сада №49 Приморского района
Санкт-Петербурга в летний период 2026 г.**

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню; - об усилении контроля за выполнением санитарно-эпидемиологического режима; - об охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций, - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита	Май – июнь - июль	Специалист по охране труда и технике безопасности Н.В. Зиновьева

Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к лету Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева воспитатели
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР Н.В.Зиновьева воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	Июнь, июль	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева, воспитатели, мед. персонал
Образовательная работа с детьми		
План работы на летний период (отдельный)	Май	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко
Календарное планирование образовательной работы в летний период,	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на	В течение летнего периода	Воспитатели

ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)		
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	В течение летнего периода	Воспитатели
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июнь	Медицинский персонал
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца" "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июнь	Воспитатели, медицинский персонал

Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня		
Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко воспитатели, медицинский персонал
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Воспитатели, медицинский персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Медицинский персонал, зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, зам. зав по АХР Н.В. Зиновьева, мед. персонал
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко мед. персонал
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко,

		воспитатели
Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, -ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	ст. воспитатель, В.В. Кириченко, мед. персонал
Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.) Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми, рекомендации врача по проведению процедур	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Медицинский персонал, повар
Контроль за образовательной и физкультурно-оздоровительной работой		
Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание	В течение летнего периода	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель

- Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам		В.В. Кириченко
Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Оперативный контроль: - наблюдение и анализ образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Методическая работа		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования образовательной работы в летний период" "Оздоровление детей в летний период"; "Подвижные игры на участке летом"; "Экологическое воспитание детей летом"; "Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период"	Май-июнь-август	ст. воспитатель В.В. Кириченко, воспитатели

Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Взаимодействие с родителями		
Заключение договоров на летний период		Заведующий Л.В. Ермолова
Оформление "Уголка для родителей" в группах, стенд "Наша жизнь сегодня"; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	Июль	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня		ст. воспитатель В.В. Кириченко
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Май - Июнь	Заведующий Л.В. Ермолова зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Завоз песка	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май - июль	Зам. зав. по АХР

		Н.В. Зиновьева
Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Май - июнь	ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева