

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБДОУ № 49
протокол № 2 от 08.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 49

Л.В. Ермолова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Самообследование ГБДОУ детского сада № 49 Приморского района Санкт-Петербурга

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование ГБДОУ – документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия - регистрационный номер – 165 от 31.12.2012 года, серия 78 № 001684, бессрочно. Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 г. №1765-р
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1988 года. Капитального ремонта не было.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	197349, СПб, ул. Маршала Новикова, дом 2, корпус 2, литер «А» рядом с метро «Комендантский проспект», тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71 E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru http://www.gdou49.ru
Структура управления	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления.

	<p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л.В. Ермолова. Учредителем ГБДОУ является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p><i>Коллегиальными формами самоуправления ГБДОУ являются:</i></p>	<p>- Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива.</p>
<p><i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i></p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2 584,7 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 45, Детская поликлиника № 77, Музыкальная школа № 33.</p>
<p><i>Модель ГБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада –12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 171 мест. Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 226 человека (2024 год). В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 4 общеразвивающих, и 8 групп компенсирующей направленности: 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 для детей с задержкой психического развития, укомплектованных по возрастному принципу и по медико – психолого – педагогическим рекомендациям (для компенсирующих групп). Из них (в 2024 году): 4 общеразвивающих - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 3, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1 - для детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) - 1 8 групп компенсирующей направленности (с 4 лет) Структурные компоненты: 12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; Спортивная площадка; прогулочные площадки, цветники; Кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР; Пищеблок; Прачечная.</p>

Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Режим групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00.
Правила приёма в ДОУ	Посещают дети с 2 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлении комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга, для групп компенсирующей направленности – на основании заключения ТПМП комиссии и направлении комиссии по комплектованию.
Основная цель детского сада	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития) в соответствии с ФОП и ФАОП; присмотр и уход за детьми. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников; • обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; • формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; • воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, с диагнозом общее недоразвитие речи; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	<p>общеразвивающее направление</p> <p>компенсирующее направление</p>

<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</p>	<p>здоровья физического развития промежуточный и итоговый педагогический мониторинг освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелым нарушением речи) в соответствии с ФАОП, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) в соответствии с ФАОП ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</p>	<p>Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ, и т.д.); педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических и психологических знаний, выполнение социального заказа).</p>

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Контактная информация:

тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71

E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru

http://www.gdou49.ru

II. Характеристика педагогического состава ДОУ

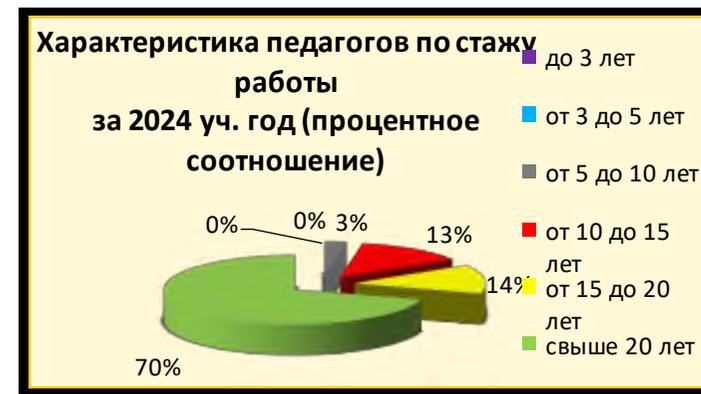
Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ в 2024 году составляет 100%

Должности	Фактическая численность педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	3
Учитель-логопед	5
Музыкальный руководитель	2

В соотношении «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении для 226 детей работают 37 педагогов, т. е. 1/6.



На конец 2024 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.



В 2024 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 6 педагогов: Гарайс Е.В., Ковель У.Ф., Кукушкина И.Е., Подоляко И.Н., Семушина Н.О., Цыганкова Н.Ю., на первую квалификационную категорию 3 педагога: Вегнер Е.И., Мангано А.В., Никандрова О.Ю.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

Ш. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития детского сада главной целью является обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации следующих программ:

➤ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 4 лет.

Программы разработаны на основе:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022г.

ДОУ мягко и эффективно перешло на работу по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием:

- ❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов / Авт. кол. А. М. Вербенец, А. В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. - СБ-КОМ. - СПб.: ООО «Студия «НП-Принт», 2012; Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008.В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с;
- ❖ «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем);
- ❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И.П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.;
- ❖ Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.;
- ❖ «Открываем мир», авторская программа, разработанная коллективом ГБДОУ по введению культурологического православного компонента в образовательный процесс;
- ❖ «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», обучающая (просветительская) программа для детей дошкольного и школьного возраста разработанная «Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены» Роспотребнадзора, 2022г.;
- ❖ «Первые шаги» авторская программа Алифановой Г.Т., Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТРН и ЗПР. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован

согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

В течение 2024 года дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты. Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы. В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:

- тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «Толерантность»;
- досуги - «Всемирный день театра»;
- просмотр презентаций - «Всемирный день животных».

Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

Центр двигательной активности, Здоровья и безопасности. Центр сюжетно-ролевой игры, Центр книги, Центр конструктивных игр, Центр изобразительной деятельности, Центр трудовой деятельности, Центр экспериментирования, Центр математического развития, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр уединения (релаксации).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер многих возрастных групп.

В течение 2024 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:

- Центры развития речи пополнились картотекой детской литературы для семейного чтения. Детской художественной литературой (книги с иллюстрациями, распечатками сказок, стихами).
- Центр «Физическое развитие» пополнился иллюстрациями, альбомом «Виды спорта», предметами для утренней гимнастики. Моделями, схемами для умывания, одевания.
- Центр «Труда» пополнился пособиями, моделями, играми, схемами по знакомству с трудом взрослых. Картотекой моделей трудовых процессов, пополнение настольными и дидактическими играми по ознакомлению с трудом взрослых. Пополнение макетами и предметами заменителями материальных ценностей. Иллюстрациями, альбомами трудового воспитания.
- Центр сюжетно-ролевой игры пополнился дидактическими, словесными, настольными играми по ознакомлению с профессиями.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ДОУ имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующей; методический кабинет; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ДОУ удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Дополнительное образование

В учреждении ежегодно организуются дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для детей в очной форме.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ГБДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.

Для выполнения заказа родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа педагогов ГБДОУ в количестве 3 человек.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основных образовательных программ, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

С 01.10.2024 г. реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Изостудия «Волшебная кисточка» - для детей 4-7 лет.

Цель программы - формирования у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей и эстетического отношения в изобразительной деятельности.

2. Обучение чтению «Словолодочки» - для детей 5-7 лет.

Цель программы - обучение детей чтению в игровой форме, а также формирование интереса к чтению и книгам.

3. Кружок ритмики и танца «Танцевальная мозаика» - для детей 3-7 лет.

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

4. «Кружок по развитию математических способностей и логики «Заниматика» - для детей 5-7 лет.

Цель программы - познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

В течение 2024 года реализована программа дополнительной образовательной услуги «Я иду в школу» в рамках социального сертификата, охвачено 40 детей в возрасте от 5 лет до 6 лет. Программа «Я иду в школу» прошла независимую оценку качества и была включена в реестр сертифицированных программ.

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс, строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо – Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе – устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, а в отведенное для неё время создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 уменьшается пребывание детей на прогулке. В этом случае воспитатель занимает время отведенное для прогулки разными видами детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной. В теплое время и при благоприятных погодных условиях – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В течение года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В связи с национально-культурными особенностями контингента семей воспитанников в процессе праздников, развлечений и другой организованной совместной деятельности, дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством через образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых таких профессий как: врач, почтальон, учитель, строитель, сотрудники речного и морского порта, машинист метрополитена, экскурсовод и др. Одной из главных особенностей города, является богатейшее исторически сложившееся музейное наследие, что обуславливает знакомство детей с миром музея.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение равных стартовых возможностей развития всех детей.

Взаимодействие с семьёй

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (очно, дистанционно). Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

При принятии управленческих решений учитывается мнение Совета родителей. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.



Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр двигательной активности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях по «Физической культуре» осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые и возрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные).

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

- Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
11	193	20	0	2

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Внедрены динамические паузы - включающие разные виды деятельности с детьми, что соответственно и позволило снизить заболеваемость, пусть незначительно, но дети стали более закаленными и здоровыми.

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Динамика среднего показателя заболеваемости

Показатели	2024 год		
	всего	ранний возраст (2-3 года)	дошкольный возраст
среднесписочный состав	226	26	200
число пропусков детодней по болезни	1320	349	971
число пропусков на одного ребенка	18,01	12,9	5,11
средняя продолжительность одного заболевания	59	17	42
количество случаев заболевания	164	49	115
количество случаев на одного ребенка	3	2	1
показатель на 1000	2419	1814	605
количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0
Индекс здоровья (№15% - 40%)		17,24	29,33

Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников.

Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя, бодрящая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика;
- физминутки;
- дни здоровья;
- подвижные игры;
- самомассаж;
- спортивные досуги и развлечения;
- комплексы упражнений по релаксации.

Во все режимные моменты включаются оздоровительные фрагменты: динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапию. Для снятия напряжения у детей используются различные игровые моменты, встречи с героями дня, которые в очень интересной форме проводят «уроки» здоровья.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводятся оздоровительная ходьба по ребристым (пробковым, пуговичным и т.п.) дорожкам после сна и оздоровительный бег на прогулке.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей»,

Социальная активность и партнерство ДООУ.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в районных и городских мероприятиях в дистанционном формате.

Дошкольная образовательная организация активно представляет опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования районного и городского уровня, средствах массовой информации.

В 2024 педагоги участвовали:

- ✓ В Муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» - 3 место.
- ✓ В районном конкурсе среди педагогических коллективов «Старая сказка с новым современным персонажем» коллектив д/с. - победители 2 степени в номинации «Сказки разных авторов»
- ✓ В Муниципальном конкурсе «Битва хоров» - коллектив сада, дипломанты 3 степени.
- ✓ В районном конкурсе «Знай и люби свой город» - победитель 1 степени в номинации « Путешествие по городу», победитель 2 степени в номинации « Литературно-музыкальный город».
- ✓ В фестивале-конкурсе детского -художественного творчества «Школа плюс 2023-2024», районная выставка педагогического мастерства, лауреаты.
- ✓ В городском конкурсе инновационных продуктов «Сильные решения» - участники.
- ✓ Во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: познавательное развитие».
- ✓ Во Всероссийском фестивале «Воспитатели России социально-коммуникативное развитие».
- ✓ Во Всероссийском фестивале «Воспитатели России речевое развитие».

- ✓ Коллектив ГБДОУ организовал и провел районный конкурс дидактических и развивающих материалов среди учителей –логопедов/учителей –дефектологов Приморского района «Игротека специалиста «Мастерская речи»».

Воспитанники ГБДОУ № 49 регулярно учувствуют в творческих конкурсах районного и городского уровня и показывают высокие результаты:

- ✓ «Осенний калейдоскоп», «КотоВасия», «Снежинок вьется хоровод», «Пусть всегда будет мама!»
- ✓ «Веселые нотки»
- ✓ «Равные права-равные возможности»
- ✓ «Дорога и мы»
- ✓ «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»
- ✓ Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем!»
- ✓ Конкурс детских рисунков ко Дню Победы
- ✓ Фестиваль-конкурс «Майский вальс»
- ✓ Фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ «Мир внутри нас»
- ✓ Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»
- ✓ Районный творческий конкурс «Моя великая Россия» посвященный Дню народного единства
- ✓ Районный фестиваль «С чего начинается Родина...»
- ✓ «С днем рождения, любимый город»
- ✓ «Веселые старты», «Первые старты»
- ✓ «Солнечный круг»
- ✓ «Пасхальный перезвон»

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

мастер-класс; деловая игра; использование ИКТ

В работе с детьми:

инновационные коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, технологии «лэпбук», игровые технологии;

Социальное партнёрство

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга;

2. ГОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Централизованная библиотечная система Приморского района г. Санкт-Петербург;
4. ГБОУ СОШ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга;
5. Детская поликлиника № 77;
6. ГБУ ДПО Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга;
7. МО «Озеро Долгое»;
8. ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;

Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ГБДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для фитбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период пересмотрен интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка

Организация развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах

К концу 2024 года пополнилось оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп:

- Центры развития речи пополнились картотекой детской литературы для семейного чтения, картотекой пальчиковой гимнастики, девизами. Картотекой считалочки, зазывалки, речёвки. Подбор дидактических игр, коротких стихов для ЗКР.
- Центр «Труда» пополнился пособиями, моделями, играми, схемами по знакомству с трудом взрослых. Картотекой моделей трудовых процессов, пополнение настольными и дидактическими играми по ознакомлению с трудом взрослых. Пополнение макетами и предметами заменителями материальных ценностей. Иллюстрациями, альбомами трудового воспитания.
- Центр сюжетно-ролевой игры пополнился дидактическими, словесными, настольными играми по ознакомлению с профессиями.
- Центр «Физического развития» пополнился картотекой упражнений для использования на физкультурных занятиях, в спортивном уголке, картотекой русских народных подвижных игр, картотекой для дыхательной гимнастики, мячами, кольцебросы, кегли, скакалки.

В логопедических кабинетах - Подбор литературного материала адаптационных игр, речевой материал о семье, дружбе, сотрудничестве (стихи, рассказы, краткий текст для пересказа), подбор упражнений для речевого развития детей, картотекой словесных речевых игр.

В кабинете психолога – Игры и пособия для развития эмоциональной сферы, подбор упражнений для развития психических функций детей, игры на развитие познавательных процессов. Пополнение центра «Психологической разгрузки». Познавательные игры. Пополнение центра терапии «Песок – вода».

В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.

В физкультурном зале - приобретены мячи разного размера, обручи, кольцебросы, кегли, скакалки. Картотека считалочек, зазывалок, речёвок, девизов. Картотека русских народных подвижных игр, хороводных игр.

В музыкальном зале - Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, музыкальных игр. Музыкально-дидактические игры, подбор народных песен, частушек.

В методическом кабинете – методической литературой по социальному воспитанию детей, при приобщении их к традиционной ценности «семья», методической литературой по речевому развитию детей, перечень картотеки героических профессий. волонтерского движения и акций.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям обучающихся и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДООУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями).

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (<http://gdou49.ru>), организовано взаимодействие с семьями обучающихся через почту primdou.49@obr.gov.spb.ru.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении ТБ в ГБДОУ в 2023-2024 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая

определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: с использованием средств сигнализации – тревожной кнопки; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Ежегодно готовность ДОУ к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду проверяет комиссия, в состав которой входят представители отдела образования администрации города, пожарной охраны, охраны труда, МВД. Выдается акт готовности детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования обеспечивается наличием исправной тревожной кнопки и выводом сигнала в Городской мониторинговый центр, силами сотрудников охраны.

Регулярно проводятся тренировочные мероприятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- ООД по «Безопасности», Оформление стендов по ПДД, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение доступности качественного образования.

В учреждении созданы условия доступности получения качественного образования для всех категорий детей:

- В педагогический состав работников, включены специалисты:

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

учитель-дефектолог - 3

учитель-логопед - 5

- Созданы условия для доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга

- ❖ у входной зоны порог выделен желтым цветом.

- ❖ на калитке решетки ограждения расположена кнопка вызова сотрудника (заместитель заведующего по АХЧ) учреждения для оказания помощи инвалидам (сопровождение до места оказания услуг). Для оказания помощи также можно позвонить по номеру телефона 8(812) 394-97-72 или 8(812) 394-97-71.

- ❖ парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены, в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория не принадлежит учреждению). Возможность подъехать на расстоянии 10-20 метров от входа в учреждение имеется.

Организация питания.

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СП 2.3/2.4.3590-20 для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СП 2.3/2.4.3590-20 среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в ГБДОУ №49. Для детей детского сада организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10 дневного меню, рекомендованного отделом Социального питания. Услугу по организации питания оказывает дошкольное учреждение. Оказание услуг включает приготовление горячих завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и обслуживаются по договору с СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №77» Приморского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом и процедурным кабинетом. Платные медицинские услуги не предоставляются.

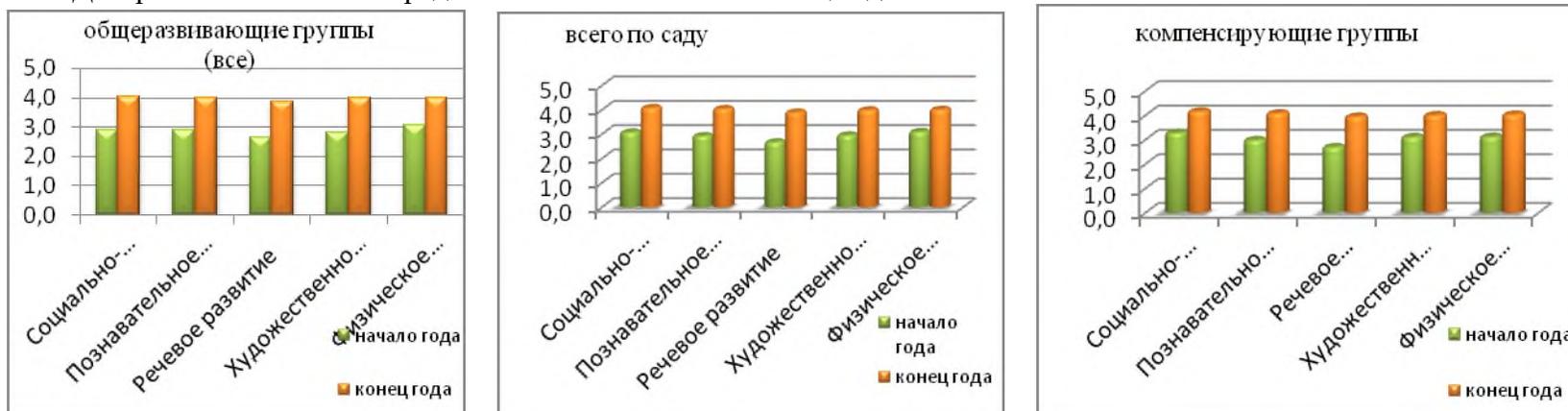
Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно высок. Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ОП и АОП ГБДОУ №49 в 2023-2024 уч. году

На основании годового плана учреждения педагогами ГБДОУ детского сада № 49 в мае 2024 проведён мониторинг результатов освоения программного материала обучающимися по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год

Диаграмма показателей среднего балла на начало и конец года.



Средний показатель освоения воспитанниками образовательных программ составляет 87,6 %, что соответствует высокому уровню. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа специалистов

Учителя – логопеды, учитель-дефектолог (показатели эффективности коррекционной работы в группах комп. направленности для детей с ТНР, ЗПР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности 6-7 лет)																																																
<p>Результативность коррекционной работы показал психолого- педагогический консилиум.</p> <p>Всего детей с диагнозом ТНР – 94</p> <ul style="list-style-type: none"> • средняя группа - 17 • старшие группы – 36 • подготовительные – 41 <p>В пределах возрастной нормы – 35 С улучшением – 9 С незначительным улучшением - 0 Без улучшения - 1</p> <p>Направлено:</p> <p>В общеразвивающие школы – 41 В коррекционные школы - 0 В общеразвивающие группы ГБДОУ – 1, в корр. группу ГБДОУ – 1.</p> <p>Всего детей с диагнозом ЗПР – 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • средняя группа - 15 • старшая группа – 8 • подготовительная – 7 <p>В пределах возрастной нормы – 1 С улучшением – 7 С незначительным улучшением - 0 Без улучшения - 2</p> <p>Направлено:</p> <p>В общеразвивающие школы – 3 В коррекционные школы - 4 В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0, в корр. группу ГБДОУ – 1. Оставлено повторно: ТНР – 49, ЗПР– 20, выбывшие дети – 2.</p>	<p>Результативность работы музыкальных руководителей:</p> <table border="1" data-bbox="757 359 1512 778"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>динамика</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пение</td> <td>3,2</td> <td>4,0</td> <td>0,8</td> <td>58%</td> <td>42%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музичирование</td> <td>3,3</td> <td>4,1</td> <td>0,8</td> <td>58%</td> <td>42%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально ритмические движения</td> <td>3,4</td> <td>4,2</td> <td>0,8</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровизация)</td> <td>3,3</td> <td>4,4</td> <td>1,1</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого по саду: 68,2 % с высоким уровнем освоения материала, 32% с средним.</p>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий	пение	3,2	4,0	0,8	58%	42%	0%	восприятие музыки	3,3	4,2	0,9	75%	25%	0%	музичирование	3,3	4,1	0,8	58%	42%	0%	музыкально ритмические движения	3,4	4,2	0,8	75%	25%	0%	детское творчество (импровизация)	3,3	4,4	1,1	75%	25%	0%	<p>Исследование проводилось по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность к школе. 2. Уровень интеллектуального развития. 3. Уровень эмоционально-волевой сферы. 4. Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. <p>Высокий уровень готовности к обучению в школе показали - 4 детей. Средний уровень готовности – 90 детей. Низкий уровень готовности – 15 детей.</p>
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																														
	начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий																																												
пение	3,2	4,0	0,8	58%	42%	0%																																												
восприятие музыки	3,3	4,2	0,9	75%	25%	0%																																												
музичирование	3,3	4,1	0,8	58%	42%	0%																																												
музыкально ритмические движения	3,4	4,2	0,8	75%	25%	0%																																												
детское творчество (импровизация)	3,3	4,4	1,1	75%	25%	0%																																												

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество работы предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.03.2021 № 07-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 04.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 226 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Основной вывод по анализу работы ДООУ.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДООУ на 2023-2024 учебный год выполнены, детям гарантировано качественное образование на основе требований и реализации ФГОС ДО (по итогам работы педсоветов):

1. Повысилась компетентность педагогов в трудовом воспитании детей, по вопросам их знакомства с экономическими знаниями, и формирования элементов финансовой грамотности.
2. Повысилась эффективность организации образовательной работы путем применения кинезиологических упражнений в образовательном процессе.
3. Повысилась осведомленность и компетентность родителей при формировании основ социальной навигации обучающихся и безопасного поведения в медиопространстве (цифровой среде); при формировании представлений, о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.
4. Улучшились педагогические условия при организации работы по патриотическому воспитанию.

VII. Договорные отношения, объемы и качество ремонтных работ за 2024 год, приобретение товаров.

	Наименование закупки	Наименование исполнителя	Дата контракта	Цена контракта
1.	Электроснабжение в 2024-2026 годах	АО "Петербургская сбытовая компания"	01.01.2024	1 800 300,00
2.	Отпуск питьевой воды в 2024-2026 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2024	247 300,00
3.	Прием сточных вод и загрязняющих веществ в 2024-2026 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2024	1 018 900,00
4.	Теплоснабжение в горячей воде в 2024-2026 годах	ГУП "ТЭК СПб"	01.01.2024	8 776 100,00
5.	Обеспечение продуктами питания	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	06.12.2023	23 392 433,33
6.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и проверке весоизмерительной техники в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 - 2024 годах	ООО "Стандарт"	23.01.2023	11 881,99
7.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корпус 2 литер А	ООО "ОО "Русь СПб"	30.01.2023	1 158 660,00
8.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объект ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 - 2025 годах	ООО "Росохрана Телеком"	15.08.2023	143 265,32
9.	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооружённых мобильных групп по сигналу «Тревога» для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 – 2025 годах	ООО «Охранная фирма «Титан-Секьюрити»	21.08.2023	59 800,00
10.	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 - 2025 годах	ООО "ЦБ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"	23.10.2023	143 573,36
11.	Оказание услуг по профилактической прочистке сетей канализации и жируловителя для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 – 2025 гг	ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО»	23.10.2023	55 129,22
12.	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию и подготовке к отопительному сезону инженерных сетей ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "РЭКС"	18.12.2023	429 290,04
13.	Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЭНЕРГОПРИБОР"	20.12.2023	9 520,00
14.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла, включая поставку оборудования и материалов в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, расположенному по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д. 2, корп. 2 лит. А	ООО "ЭНЕРГОПРИБОР"	26.12.2023	33 308,00

15.	Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021-2023 годах	ООО "Эталон"	21.12.2023	41 400,00
16.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	АО "Невский экологический оператор"	18.12.2023	115 372,14
17.	Оказание услуг связи проводного радиовещания для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	ФГУП РСВО	26.12.2023	16 113,60
18.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморский района Санкт-Петербурга	ООО "ЦСП"	27.12.2023	16 479,72
19.	Оказание услуг мобильной связи для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ПАО "МегаФон"	27.12.2023	7 000,00
20.	Оказание услуг связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	27.12.2023	44 481,60
21.	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	27.12.2023	39 720,00
22.	Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	ООО "ПТК"	17.01.2024	20 036,14
23.	Оказание услуг по проведению обязательного периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	Общество с ограниченной ответственностью "МедПроф"	24.01.2024	169 047,74
24.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах	ЗАО "ПТЦ"	30.01.2024	61 746,07
25.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в январе 2024 г.	ООО "ВЗЛЁТ"	26.12.2023	3 967,65
26.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО"ВЕНТСЕРВИС"	27.12.2023	4 000,00
27.	База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" Электронная версия", "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" подписка на 12 месяцев (01.01.2024 по 31.12.2024)	ООО «М-пресс»	27.12.2023	15 459,00
28.	Права использования "Web-система СБИС"	ООО "Компания "Тензор"	29.12.2023	19 200,00
29.	Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в марте 2024г.	ИП Кравцова Ольга Васильевна	28.02.2024	4 845,60
30.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО"ВЕНТСЕРВИС"	29.02.2024	2 000,00
31.	Замена блоков питания 12В к расходомерам	ООО "Эталон"	28.03.2024	3 400,00

32.	Поставка утюга электрического для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 год	ИП Кузьмичев А. И.	29.03.2024	3 940,00
33.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО"ВЕНТСЕРВИС"	29.02.2024	2 000,00
34.	Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024г.	ИП Кравцова Ольга Васильевна	29.03.2024	43 610,40
35.	Образовательные услуги по программе подготовки к проверке знаний: Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», «Безопасная эксплуатация электроустановок»	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	29.03.2024	12 800,00
36.	Поставка компьютерной техники для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	ООО "КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ"	29.03.2024	215 000,00
37.	Поставка детских кроватей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	ООО «ПМК»	29.03.2024	172 000,00
38.	Поставка картриджей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 год.	ООО «ТСК Вектор Лайн»	01.04.2024	64 308,00
39.	Поставка посудомоечной машины для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	ИП Бердникова ЕП	05.04.2024	43 000,00
40.	Поставка кухонного оборудования для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	ООО «ТД-ЛОГИСТИКА»	05.04.2024	49 800,00
41.	Поставка мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	ООО "АССОРТИ ТЕКСТИЛЬ" ПФ"	05.04.2024	163 800,00
42.	Поставка мебели для пищеблока в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	ООО "НОРДКОМПЛЕКТ"	08.04.2024	14 500,00
43.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2026 годах (вентиляция)	ООО "СК "НЕВАТЕМП"	16.04.2024	50 843,92
44.	Поставка бумажных изделий для нужд в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ГВАРДИЯ"	03.05.2024	35 692,00
45.	Поставка вешалок для полотенец для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Орехов С.А.	03.04.2024	33 955,20
46.	Поставка кухонной техники для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Бердникова ЕП	25.04.2024	17 500,00
47.	Выполнение работ по капитальному ремонту кровли здания ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	Индивидуальный предприниматель Балхонова Екатерина Юрьевна	02.05.2024	4 477 072,09
48.	Выполнение работ по капитальному ремонту групповых помещений в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	ООО "СТРОЙСТАНДАРТ"	02.05.2024	3 985 461,20
49.	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на дооснащение системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49	ООО «РафаеловСтрой	29.05.2024	285 500,00

	комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 197349, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д. 2, корп. 2, лит. А в 2024 году	Групп»		
50.	Услуги по организации и обеспечению физической охраны на стационарных постах в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в июне-июле 2024г.	ООО "ОО "Русь СПб"	31.05.2024	104 904,00
51.	Поставка видеокамеры HiWatch DS-T110 1Мп цилиндрическая HD-TVI с EXIR-подсветкой до 20 м	ООО "Сотрудничество"	06.06.2024	1 708,83
52.	Поставка полотенец махровых для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "АССОРТИ ТЕКСТИЛЬ" ПФ"	20.06.2024	6 826,80
53.	Поставка товаров для педагогического процесса для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	28.06.2024	74 598,00
54.	Поставка стеллажа для игрушек для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Феникс"	15.07.2024	43 380,00
55.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Лидер"	11.07.2024	49 232,34
56.	Поставка системного блока для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "КРАСО"	26.07.2024	62 000,00
57.	Поставка костюма Деда Мороза для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Иванова ИА	22.08.2024	55 403,00
58.	Поставка рулонных штор и карнизов для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Труфанова НВ	23.08.2024	48 436,50
59.	Проездные билеты на электронных носителях	ГУП «ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН»	29.10.2024	27 000,00
60.	Выполнение работ по капитальному ремонту инженерных сетей в здании ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д. 2, корп. 2, литер А.	ООО "РЭУ-98"	21.11.2024	556 900,00
61.	Выполнение работ по капитальному ремонту инженерных сетей в здании ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д. 2, корп. 2, литер А.	ООО "РЭУ-98"	22.11.2024	591 990,00
62.	Поставка моющих и хозяйственных средств для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Лидер"	06.12.2024	38 400,00
63.	Лабораторные исследования пищевых продуктов, песка и воды (производственный контроль) для нужд ГБДОУ детский сад 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	09.12.2024	132 219,00
64.	Выполнение аварийных ремонтных работ в здании ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д. 2, корп. 2, литер А.	Индивидуальный предприниматель Долгов Михаил Валентинович	24.12.2024	129 743,78
			ИТОГО	49 457 255,58

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга;

С 01.01.2024-31.08.2024 г. ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

С сентября 2024 г. ежемесячная родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных учреждениях не взимается (основание Закон Санкт-Петербурга «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" от 26 июня 2024 года).

IX. Перспективы и планы развития дошкольного учреждения на 2024 год.

Анализируя работу детского сада за 2024 учебный год, отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

Решение задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. По результатам мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышение компетентности педагогов в духовно - нравственном и патриотическом воспитании детей.
2. Способствовать повышению эффективности организации образовательной и коррекционной работы в речевом развитии детей.
3. Повышение осведомленности и компетентности родительской общественности в социальном направлении воспитания детей, при приобщении их к традиционной ценности «семья».
4. Оптимизация педагогических условий при организации работы по физическому воспитанию детей.

II часть: Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110 человек/ 48,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	110 человек/ 48,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/ 48,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/ 48,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 67,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	23 человек/ 62,1 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 32,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 32,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 86,4 %
1.8.1	Высшая	20 человек/ 54,0 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 32,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 5,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 56,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 37,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 226 человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да