



ГБДОУ детский сад №49
Приморского района Санкт-Петербурга

**«Социальное направление воспитания
дошкольников,
традиционная ценность: семья.»**

Старший воспитатель
О.М. Францевич

План

1. Государственная политика
2. Основные нормативные документы
3. Семья в жизни человека
4. Методы и приемы формирования у детей представления о семье
5. Сотрудничество с родителями
 - стадии принятия особенностей развития ребенка
 - методы и формы организации работы
 - практический опыт «Память и духовный опыт поколений»
6. Разное
7. Проект Решения Педагогического совета.

Государственная политика в области семья и семейного воспитания

2024 год объявлен в России Годом семьи.

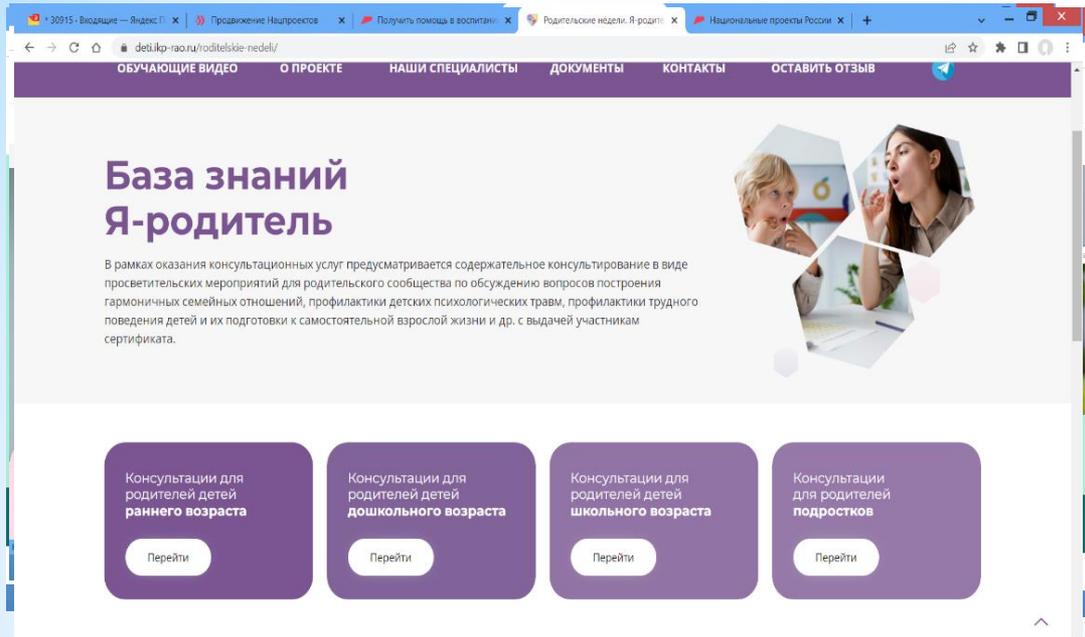
Ключевые задачи Года семьи:

- ❖ создание условий для рождения первых детей в молодых семьях,
- ❖ укрепление репродуктивного здоровья,
- ❖ поддержка многодетных и многопоколенных семей,
- ❖ Формирование здоровой моды на многодетную семью.

НАЦИОНАЛЬНЫЕПРОЕКТЫ.РФ

<https://xn--80aapamcavocsigmpc9ab4d0fkj.xn--p1ai/prodvizhenie-nacproektov/>

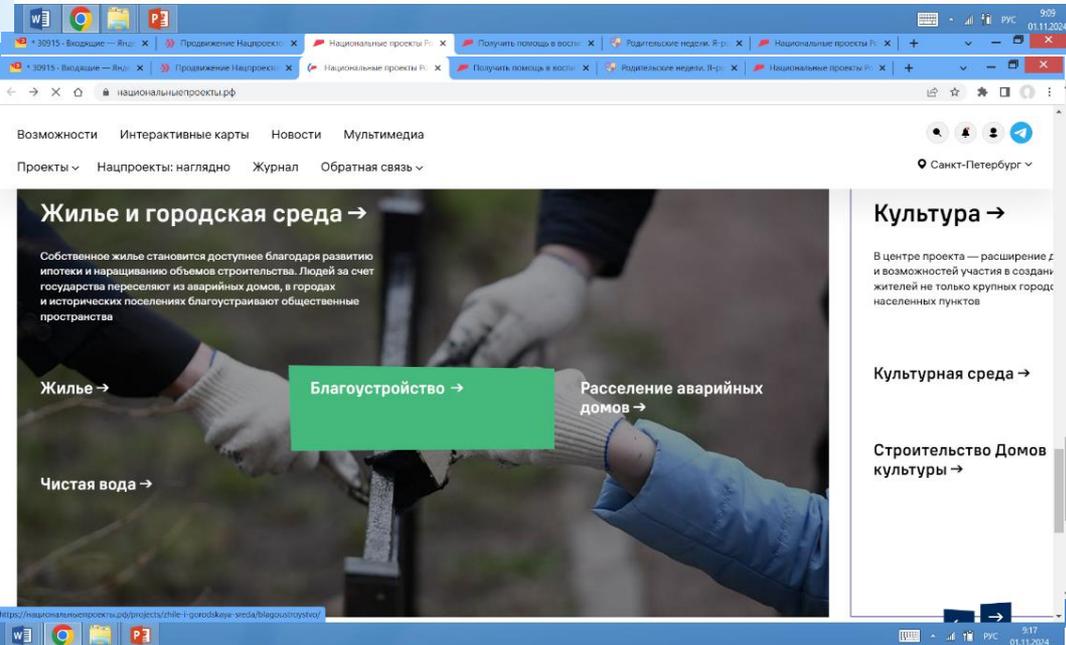




НАЦИОНАЛЬНЫЕПРОЕКТЫ.РФ



растимдетей.рф



Консультационная помощь
родителям (законным
представителям)
(База знаний - Я родитель)

Основные нормативные документы

- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2023 с изменениями от 08.11.2022 г.
- ❖ ФООП ДО от 25.11.2022 № 1028
- ❖ ФАОП ДО от 24.11.2022 № 1022

Правовой уровень образовательной организации

- * Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района СПб,
- * Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района СПб,
- * Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района СПб



- * Рабочая образовательная программа педагога (один из разделов которой - Рабочая программа воспитания)

Семья в жизни человека

Семья - это союз родственников, в основе которого лежат эмоциональное чувство - любовь (родительская, сыновья или дочерняя). Семья - это большая ценность, иметь семью - большое счастье! Только в семье можно получить любовь, заботу, ласку родных нам людей, которые любят нас и которых любим мы.

Лев Николаевич Толстой

Федеральная рабочая ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитание – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для *самоопределения и социализации обучающихся* на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения *в интересах* человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся *чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Программа воспитания

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Традиционные ценности российского общества:

жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания

Цель воспитания в ГБДОУ №49 - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:	Ценности	Направление воспитания
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;	Родина, природа Милосердие, жизнь, добро Человек, семья, дружба, сотрудничество	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;	Жизнь, здоровье	Физическое и оздоровительное
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.	Труд Культура и красота	Трудовое эстетическое

Как я объясню детям?

жизнь человек

милосердие природа

семья сотрудничество

Родина дружба

здоровье добро

традиция ценность



Методы и приемы формирования у детей представления о семье

- * Игровые методы
- * Беседы и обсуждения
- * Чтение художественной литературы.
- * Продуктивная деятельность.
- * Музыкальная деятельность.
- * Театрализованная деятельность.
- * Экскурсии (маршруты выходного дня) и встречи.

Использование художественной литературы

- * 1) подобрать загадку
- * 2) поговорку/ чистоговорку
- * 3) стихотворение (четверостишие)
- * 4) рассказ/ сказка
- * 5) диалог/ коротенькая сценка/ этюд

Семья - это союз родственников, в основе которого лежат эмоциональное чувство - любовь (родительская, сыновья или дочерняя). Семья - это большая ценность, иметь семью - большое счастье! Только в семье можно получить любовь, заботу, ласку родных нам людей, которые любят нас и которых любим мы.

Лев Николаевич Толстой

Сотрудничество с родителями

Чуткость - это способность человека тонко чувствовать эмоциональное и душевное состояние другого и умение помочь ему. Чуткость предполагает большую доброту и нежность, предупредительность и терпение, тактичность и деликатность.

Чуткий человек находит нужные слова и выражения, интонации и жесты применительно к состоянию другого человека, будь то сомнение или отчаяние, грусть или радость, страх или боль и т.д. Чуткость – это проявление интеллигентности человека.

Эмпатия - это отклик, острое внутреннее реагирование на чувства и эмоции других людей. Это способность понимать и видеть, что происходит в психологическом плане с оппонентом, умение прочувствовать его переживания....

Стадии принятия особенностей развития ребенка

Сохранение
психического
здоровья
родителей

Сохранение
семьи

Полное
принятие
ребенка

шок

отрицание

торг

гнев

депрессия

принятие

- повышение компетенции родителей
- педагогическое просвещение

Сотрудничество с родителями методы и формы организации работы

- * Информирование родителей
- * Привлечение внимания родителей к определенным аспектам
- * Привлечение к совместной деятельности (в стенах ДОУ, домашние совместные работы с детьми).

Информирование родителей

❖ Традиционные печатные материалы

(буклеты, папки-передвижки)

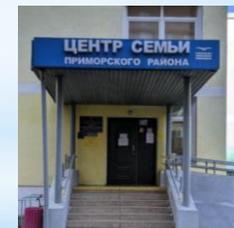
❖ Информация в чатах

❖ «Официальные» интернет-ресурсы

Традиции.семья2024.рф



Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга



НАЦИОНАЛЬНЫЕПРОЕКТЫ.РФ



Привлечение внимания родителей к определенным аспектам



Привлечение родителей к совместной деятельности

- * Участие в выставках
- * Изготовление коллажей
- * «80 – лет Великой Победы. Память и духовный опыт поколений»



Социальное направление воспитания

- * **Цель** социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- * **Ценности** - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- * В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.
- * Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Использованная литература

- * Волкова Л.С. Санникова Л.Н. Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. УДК 367.112.4
- * Гаврилова О.В., Иванова Н.Г. Теоретический анализ проблемы принятия детей с ограниченными возможностями здоровья / О.В. Гаврилова, Н.Г. Иванова. - Текст : электронный // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2021. №XVII. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-problemy-prinyatiya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> (дата обращения: 02.12.2022).
- * Гуслова М.Н., Стуре Т.К. Психологическое изучение матерей, воспитывающих детей-инвалидов / М.Н. Гуслова, Т.К. Стуре. - Текст -непосредственный// Дефектология. - 2003. - №6. - С.28-31
- * Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании / Э. Кюблер-Росс. - Москва: Корвет, 2016. - 294с. : ил. - ISBN 5-220-00379-8. - Текст : непосредственный
- * Чемерилова И.А., Иванова Е.К. Современная практика сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ / И.А. Чемерилова, Е.К. Иванова. - Текст : электронный // МНКО. 2020. №4 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-praktika-soprovozhdeniya-semey-vospityvayuschih-detey-s-ovz> (дата обращения: 02.12.2022).
- * Традиции.семья2024.рф <https://xn--80aimaa7bn0b.xn--2024-u4d6b7a9f1a.xn--p1ai/> (дата обращения: 08.11.2024).
- * Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга <http://cs-pr.ru/> (дата обращения: 08.11.2024).
- * НАЦИОНАЛЬНЫЕПРОЕКТЫ.РФ <https://xn--80aapamcavoccgmpc9ab4d0fkj.xn--p1ai/prodvizhenie-nacproektov/> (дата обращения: 08.11.2024).

* Проект решения

* Разное

Спасибо за внимание!

