

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБДОУ № 49
протокол № 2 от 01.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 49
Л.В. Ермолова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Самообследование ГБДОУ детского сада № 49 Приморского района Санкт-Петербурга

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

I. Общая характеристика учреждения

<i>Наименование ГБДОУ – документ, подтверждающий статус</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия - регистрационный номер – 165 от 31.12.2012 года, серия 78 № 001684, бессрочно. Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 г. №1765-р
<i>Правовой статус</i>	Юридическое лицо
<i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i>	Функционирует с 1988 года. Капитального ремонта не было.
<i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i>	197349, СПб, ул. Маршала Новикова, дом 2, корпус 2, литер «А» рядом с метро «Комендантский проспект», тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71 E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru http://www.gdou49.ru
<i>Структура управления</i>	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления.

	<p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л.В. Ермолова. Учредителем ГБДОУ является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p><i>Коллегиальными формами самоуправления ГБДОУ являются:</i></p>	<p>- Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива.</p>
<p><i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i></p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2 584,7 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 45, Детская поликлиника № 77, Музыкальная школа № 33.</p>
<p><i>Модель ГБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 171 мест. Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 237 человека (2023 год). В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 4 общеразвивающих, и 8 групп компенсирующей направленности: 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 для детей с задержкой психического развития, укомплектованных по возрастному принципу и по медико – психолого – педагогическим рекомендациям (для компенсирующих групп). Из них (в 2023 году): 4 общеразвивающих - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 3, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1 - для детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) - 1 8 групп компенсирующей направленности (с 4 лет) Структурные компоненты: 12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; Спортивная площадка, прогулочные площадки, цветники; Кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР; Пищеблок; Прачечная.</p>

<i>Режим работы</i>	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Режим групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00.
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	Посещают дети с 2 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлении комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга, для групп компенсирующей направленности – на основании заключения ТПМП комиссии и направлении комиссии по комплектованию.
<i>Основная цель детского сада</i>	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития); присмотр и уход за детьми. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников; • обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; • формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; • воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, с диагнозом общее недоразвитие речи; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i>	<p>общеразвивающее направление</p> <p>компенсирующее направление</p>

<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	здоровья физического развития промежуточный и итоговый педагогический мониторинг освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелым нарушением речи) в соответствии с ФАОП, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) в соответствии с ФАОП ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ, и т.д.); педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических и психологических знаний, выполнение социального заказа).

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Контактная информация:

тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71

E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru

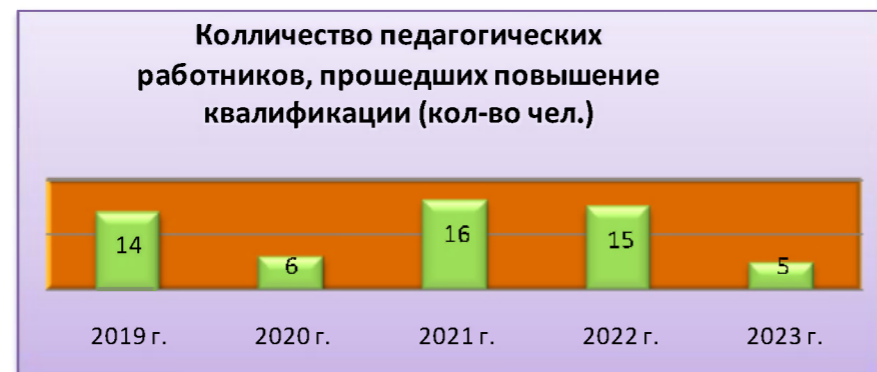
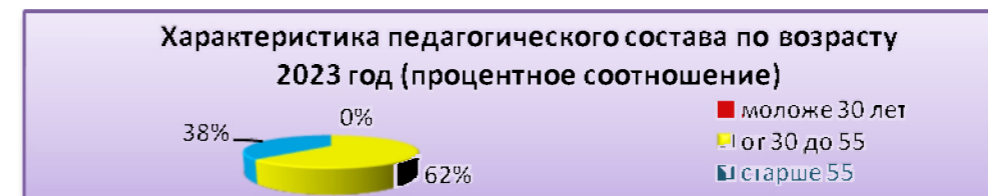
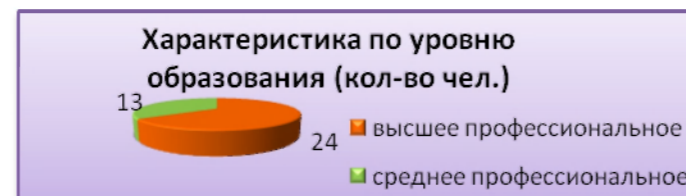
http://www.gdou49.ru

II. Характеристика педагогического состава ДОУ

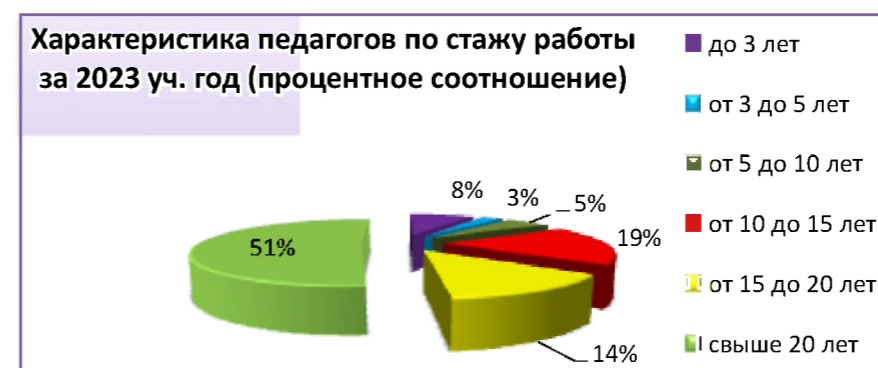
Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ в 2023 году составляет 100%

Должности	Фактическая численность педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	6
Музыкальный руководитель	2

В соотношении «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении для 237 детей работают 37 педагогов, т. е. 1/6.



На конец 2023 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.



В 2023 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога: Кириченко В.В., Партола О.В., на первую квалификационную категорию 1 педагог: Сырбу О.Е.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

Ш. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития детского сада главной целью является обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации следующих программ:

➤ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 4 лет.

➤ Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программы разработаны на основе:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

«Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №2/21).

ДОУ мягко и эффективно перешло на работу по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

С 01.09.2023 года в ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования - новая редакция в соответствии с Федеральной образовательной программой, Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) и Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) – новые редакции в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой; в соответствии, с чем в группах, кабинетах специалистов обновлена развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием:

- ❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов / Авт. кол. А. М. Вербенец, А. В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМП и ДТ. - СБ-КОМ. - СПб.: ООО «Студия «НП-Принт», 2012; Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с;
- ❖ «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем);
- ❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И.П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.;
- ❖ Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.
- ❖ «Открываем мир», авторская программа, разработанная коллективом ГБДОУ по введению культурологического православного компонента в образовательный процесс.

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Воспитательная работа

В ГБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом:

- Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

и составлены с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по Общему образованию от 01.07.2021 № 2/21

Направление воспитания:

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

С 01.09.2024 воспитательная работа в общеразвивающих группах дополнилась духовно-нравственным направлением воспитания.

В течение 2023 года дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты. Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы. В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:

тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «Толерантность»;

досуги - «Всемирный день театра»;
просмотр презентаций - «Всемирный день животных».

Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

Центр двигательной активности, Здоровья и безопасности. Центр сюжетно-ролевой игры, Центр книги, Центр строительно-конструктивных игр, Центр изобразительной деятельности, Центр трудовой деятельности, Центр экспериментирования, Центр математического развития, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр уединения (релаксации).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер многих возрастных групп.

В течение 2023 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:

- Центры развития речи пополнены картотекой детской литературы для семейного чтения. Детской художественной литературой (книги с иллюстрациями, распечатками сказок, стихами).
- Центр «Труда» пополнен пособиями, моделями, играми, схемами по знакомству с трудом взрослых. Картотекой моделей трудовых процессов, пополнение настольными и дидактическими играми по ознакомлению с трудом взрослых. Пополнение макетами и предметами заместителями материальных ценностей. Иллюстрациями, альбомами трудового воспитания.
- Центр сюжетно-ролевой игры пополнен дидактическими, словесными, настольными играми по ознакомлению с профессиями.
- Центр «Сенсорного развития» пополнен иллюстрациями, альбомами, схемами кинезиологических упражнений для речевого развития.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ДОУ имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующей; методический кабинет; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ДООУ расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ДООУ удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Дополнительное образование

В учреждении ежегодно организуются дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для детей в очной форме.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ГБДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.

Для выполнения заказа родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа педагогов ГБДОУ в количестве 2 человек. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основных образовательных программ, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

С 01.10.2023 г. реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Изостудия «Волшебная кисточка» - для детей 4-7 лет.

Цель программы - формирования у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей и эстетического отношения к изобразительной деятельности.

2. Обучение чтению «Словолодочки» - для детей 5-7 лет.

Цель программы - обучение детей чтению в игровой форме, а также формирование интереса к чтению и книгам.

3. Кружок ритмики и танца «Танцевальная мозаика» - для детей 3-7 лет.

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

С 01.11.2023г реализована программа дополнительной образовательной услуги «Я иду в школу» в рамках социального сертификата, охвачено 77 детей в возрасте от 5 лет до 7 лет. Программа «Я иду в школу» прошла независимую оценку качества и была включена в реестр сертифицированных программ.

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс, строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо – Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе – устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, а в отведенное для неё время создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 уменьшается пребывание детей на прогулке. В этом случае воспитатель занимает время отведенное для прогулки разными видами детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной. В теплое время и при благоприятных погодных условиях – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В течение года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В связи с национально-культурными особенностям контингента семей воспитанников в процессе праздников, развлечений и другой организованной совместной деятельности, дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством через образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых таких профессий как: врач, почтальон, учитель, строитель, сотрудники речного и морского порта, машинист метрополитена, экскурсовод и др. Одной из главных особенностей города, является богатейшее исторически сложившееся музейное наследие, что обуславливает знакомство детей с миром музея.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение равных стартовых возможностей развития всех детей.

Взаимодействие с семьёй

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (очно, дистанционно). Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

При принятии управленческих решений учитывается мнение Совета родителей. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ДООУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.



Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы. Во всех возрастных группах создана среда для

активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр двигательной активности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях по «Физической культуре» осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые и возрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные).

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

- Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
0	236	0	0	0

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Внедрены динамические паузы - включающие разные виды деятельности с детьми, что соответственно и позволило снизить заболеваемость, пусть незначительно, но дети стали более закаленными и здоровыми.

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Динамика среднего показателя заболеваемости

Показатели	2023 год		
	всего	ранний возраст (2-3 года)	дошкольный возраст
среднесписочный состав	237	29	208
число пропусков детодней по болезни	1574	336	1238
число пропусков на одного ребенка	17,54	11,59	5,95
средняя продолжительность одного заболевания	15,19	7,30	7,89
количество случаев заболевания	203	46	157
количество случаев на одного ребенка	2,34	1,59	0,75
показатель на 1000	2340	1590	750
количество часто и длительно	0	0	0

болеющих детей			
Индекс здоровья (№15% - 40%)		17,24	29,33

Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников.

Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя, бодрящая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика;
- физминутки;
- дни здоровья;
- подвижные игры;
- самомассаж;
- спортивные досуги и развлечения;
- комплексы упражнений по релаксации.

Во все режимные моменты включаются оздоровительные фрагменты: динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапию. Для снятия напряжения у детей используются различные игровые моменты, встречи с героями дня, которые в очень интересной форме проводят «уроки» здоровья.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводятся оздоровительная ходьба по ребристым (пробковым, пуговичным и т.п.) дорожкам после сна и оздоровительный бег на прогулке.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей»,

Социальная активность и партнерство ДООУ.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в районных и городских мероприятиях в дистанционном формате.

Дошкольная образовательная организация активно представляет опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования районного и городского уровня, средствах массовой информации.

В 2023 педагоги участвовали:

- ✓ В открытом конкурсе результатов инновационной деятельности Приморского района Санкт-Петербурга, авторский коллектив стал победителем в номинации «Дошкольная образовательная организация».
- ✓ Партола О.В., Бутова Т.А., участвовали в районном конкурсе Профессионального мастерства среди воспитателей ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Методические разработки по интеграция образовательных технологий РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников», педагоги заняли 2 место.
- ✓ Участие педагогов в районном конкурсе научно-методических статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» в Кировском районе Санкт-Петербурга Санкт-Петербурге - лауреаты II место.
- ✓ Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения» СПб АППО.
- ✓ Цейтлина Е.Г., участвовала в районном методическом объединении педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений. ГБУ ДО Центр ППМС помощи Приморского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Участие в районном конкурсе среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга «Старая сказка с новым современным персонажем» - победители II степени.

Воспитанники ГБДОУ № 49 регулярно учувствуют в творческих конкурсах районного и городского уровня и показывают высокие результаты:

- ✓ «Осенний калейдоскоп», «КотоВасия», «Снежинок вьется хоровод», «Пусть всегда будет мама!»
- ✓ «Веселые нотки»
- ✓ «Равные права-равные возможности»
- ✓ «Дорога и мы»
- ✓ «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Конкурс театральных коллективов «Новогодняя сказка»
- ✓ Конкурс чтецов «Веселые ладошки»
- ✓ Конкурс детских рисунков ко Дню Победы
- ✓ Фестиваль-конкурс «Майский вальс»
- ✓ Фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ «Мир внутри нас»
- ✓ «Веселые старты», «Первые старты»
- ✓ «Солнечный круг»
- ✓ «Тико-Изобретатель».
- ✓ «Пасхальный перезвон»
- ✓ Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказка» Приморского района СПб

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

мастер-класс; деловая игра; использование ИКТ

В работе с детьми:

инновационные коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, технологии «лэпбук», игровые технологии;

Социальное партнёрство

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга;
2. ГОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Централизованная библиотечная система Приморского района г. Санкт-Петербург;
4. ГБОУ СОШ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга;
5. Детская поликлиника № 77;
6. ГБУ ДПО Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга;
7. МО «Озеро Долгое»;
8. ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;

Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ГБДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для футбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период пересмотрен интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка

Организация развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах

К концу 2023 года пополнилось оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп:

- Центры развития речи пополнились картотекой детской литературы для семейного чтения, картотекой пальчиковой гимнастики, девизами. Картотекой считалочки, зазывалки, речёвки. Подбор дидактических игр, коротких стихов для ЗКР.
- Центр «Труда» пополнился пособиями, моделями, играми, схемами по знакомству с трудом взрослых. Картотекой моделей трудовых процессов, пополнение настольными и дидактическими играми по ознакомлению с трудом взрослых. Пополнение макетами и предметами заместителями материальных ценностей. Иллюстрациями, альбомами трудового воспитания.
- Центр сюжетно-ролевой игры пополнился дидактическими, словесными, настольными играми по ознакомлению с профессиями.
- Центр «Сенсорного развития» пополнился иллюстрациями, альбомами, схемами кинезиологических упражнений для речевого развития.

В логопедических кабинетах - Подбор игр, схем детского диалога. Игры на развитие словотворчества. Подбор речевого материала для дидактических игр

В кабинете психолога – Игры на развитие познавательных процессов. Игры на развитие эмоционально-волевой сферы. Пополнение игр и пособий для развития эмоциональной сферы. Пополнение центра «Психологической разгрузки». Познавательные игры. Пополнение центра терапии «Песок – вода».

В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.

В физкультурном зале - приобретены мячи разного размера, обручи, кольцобросы, кегли, скакалки. Картотека считалочек, зазывалок, речёвок, девизов. Картотека русских народных подвижных игр, хороводных игр.

В музыкальном зале - Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, музыкальных игр. Музыкально-дидактические игры, подбор народных песен, частушек.

В методическом кабинете – картотеки динамических переменок. Памятка анализа организации развивающей среды. Памятка условий смотра речевых центров. Методическая литература «Детская художественная литература для семейного чтения». Картотека героических профессий. Модели видов трудовой деятельности. Картотека сюжетно-ролевых игр.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям обучающихся и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДООУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями).

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (<http://gdou49.ru>), организовано взаимодействие с семьями обучающихся через почту primdou.49@obr.gov.spb.ru.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению « Об охране труда и соблюдении ТБ в ГБДОУ в 2022 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: с использованием средств сигнализации – тревожной кнопки; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Ежегодно готовность ДОУ к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду проверяет комиссия, в состав которой входят представители отдела образования администрации города, пожарной охраны, охраны труда, МВД. Выдается акт готовности детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования обеспечивается наличием исправной тревожной кнопки и выводом сигнала в Городской мониторинговый центр, силами сотрудников охраны.

Регулярно проводятся тренировочные мероприятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;

- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- ООД по «Безопасности», Оформление стендов по ПДД, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение доступности качественного образования.

В учреждении созданы условия доступности получения качественного образования для всех категорий детей:

➤ В педагогический состав работников, включены специалисты:

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

учитель-дефектолог - 2

учитель-логопед - 6

➤ Созданы условия для доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга

❖ у входной зоны порог выделен желтым цветом.

❖ на калитке решетки ограждения расположена кнопка вызова сотрудника (заместитель заведующего по АХЧ) учреждения для оказания помощи инвалидам (сопровождение до места оказания услуг). Для оказания помощи также можно позвонить по номеру телефона 8(812) 394-97-72 или 8(812) 394-97-71.

❖ парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены, в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория не принадлежит учреждению). Возможность подъехать на расстоянии 10-20 метров от входа в учреждение имеется.

Организация питания.

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СП 2.3/2.4.3590-20 для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СП 2.3/2.4.3590-20 среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в ГБДОУ №49. Для детей детского сада организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10 дневного меню, рекомендованного отделом Социального питания. Услугу по организации питания оказывает дошкольное учреждение. Оказание услуг включает приготовление

горячих завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников в соответствии с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и обслуживается по договору с СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №77» Приморского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом и процедурным кабинетом. Платные медицинские услуги не предоставляются.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно высок.

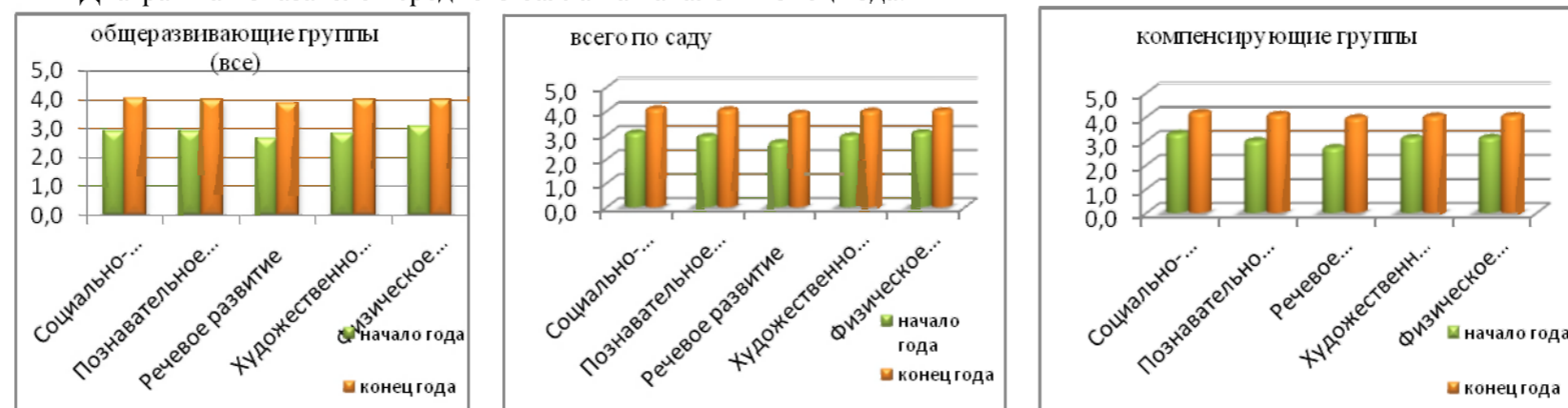
Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ГБДОУ №49 в 2022-2023 уч. году

На основании годового плана учреждения педагогами ГБДОУ детского сада № 49 в мае 2023 проведён мониторинг результатов освоения программного материала обучающимся по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год

Диаграмма показателей среднего балла на начало и конец года.



Средний показатель освоения воспитанниками образовательных программ составляет 85,5 %, что соответствует высокому уровню. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа специалистов

Учителя – логопеды, учитель-дефектолог (показатели эффективности коррекционной работы в группах комп. направленности для детей с ТНР, ЗПР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности 6-7 лет)																																																
<p>Результативность коррекционной работы показала психолого-педагогический консилиум. Всего детей с диагнозом ТНР – 104.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средняя группа - 16 • Старшие группы – 37 • Подготовительные – 51 <p>В пределах возрастной нормы – 43 С улучшением – 8 С незначительным улучшением - 0 Без улучшений - 1</p> <p>Направлено: В общеразвивающие группы ГБДОУ – 1 в коррек. группу ДОУ – 1 в общеразвивающие школы – 51 в коррек. (речев.) школу - 0 Всего детей с диагнозом ЗПР - 31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средняя группа - 16 • Старшие группы – 5 • Подготовительные – 10 <p>В пределах возрастной нормы – 3 С улучшением – 9 С незначительным улучшением - 1 Без улучшения - 1</p> <p>Направлено: в общеразвивающие школы – 3 в коррекционные школы - 7 В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0 в коррек. группу ГБДОУ – 3</p> <p>Оставлено повторно: ТНР – 51, ЗПР - 17, выбывшие дети – 1</p>	<p>Результативность работы музыкальных руководителей:</p> <table border="1" data-bbox="1136 640 1863 1039"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>диапазон</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>исполнение</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>78%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,5</td> <td>4,2</td> <td>0,7</td> <td>81%</td> <td>19%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыцирование</td> <td>3,2</td> <td>4,0</td> <td>0,8</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально-ритмические движения</td> <td>3,5</td> <td>4,2</td> <td>0,7</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровизация)</td> <td>3,4</td> <td>4,6</td> <td>0,6</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого по саду: 81% с высоким уровнем освоения материала, 19% со средним уровнем.</p>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	диапазон	высокий	средний	низкий	исполнение	3,3	4,2	0,9	78%	22%	0%	восприятие музыки	3,5	4,2	0,7	81%	19%	0%	музыцирование	3,2	4,0	0,8	82%	18%	0%	музыкально-ритмические движения	3,5	4,2	0,7	83%	17%	0%	детское творчество (импровизация)	3,4	4,6	0,6	82%	18%	0%	<p>Исследование проводилось по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность к школе. 2. Уровень интеллектуального развития. 3. Уровень эмоционально-волевой сферы. 4. Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. <p>Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 4 детей. Средний уровень готовности – 90 детей. Низкий уровень готовности – 15 детей.</p>
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																														
	начало года	конец года	диапазон	высокий	средний	низкий																																												
исполнение	3,3	4,2	0,9	78%	22%	0%																																												
восприятие музыки	3,5	4,2	0,7	81%	19%	0%																																												
музыцирование	3,2	4,0	0,8	82%	18%	0%																																												
музыкально-ритмические движения	3,5	4,2	0,7	83%	17%	0%																																												
детское творчество (импровизация)	3,4	4,6	0,6	82%	18%	0%																																												

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество работы предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.03.2021 № 07-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 06.11.2023 по 13.11.2023 проводилось анкетирование 237 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Основной вывод по анализу работы ДОО.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОО на 2022-2023 учебный год выполнены, детям гарантировано качественное образование на основе требований и реализации ФГОС ДО (по итогам работы педсоветов);

1. Повысились профессиональные компетенции педагогов в сохранении и укреплении физического здоровья детей.
2. Повысилось профессиональное мастерство педагогических кадров при организации образовательной работы при ознакомлении детей с народным искусством и нематериальным культурным наследием страны.
3. Повысилась осведомленность и компетентность родительской общественности в речевом развитии детей при знакомстве их с книжной культурой, детской литературой.
4. Обновлены содержание и формы построения образовательной работы в приобщении детей к традиционной национальной ценности - труд.
5. Улучшились педагогические условия для организации сюжетно-ролевых игр.

VII. Договорные отношения, объемы и качество ремонтных работ за 2022 год, приобретение товаров.

	Наименование закупки	Наименование исполнителя	Дата контракта	Цена контракта
1.	Электроснабжение в 2021-2023 годах	АО "Петербургская сбытовая компания"	01.01.2021	531 300,00
2.	Отпуск питьевой воды в 2021-2023 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2021	87 400,00
3.	Прием сточных вод и загрязняющих веществ в 2021-2023 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2021	385 600,00
4.	Теплоснабжение в горячей воде в 2021-2023 годах	ГУП "ТЭК СПб"	01.01.2021	2 997 118,55
5.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	16.12.2023	395 287,52
6.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	16.12.2023	417 644,49
7.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	16.12.2023	349 498,82
8.	Обеспечение продуктами питания	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	30.01.2023	11 174 627,35
9.	Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021-2023 годах	ООО "Эталон"	16.03.2021	52 633,02
10.	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 году	ООО "ЦБ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"	20.12.2021	81 120,00
11.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объект ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "Росохрана Телеком"	21.12.2021	84 348,00
12.	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооруженных мобильных групп по сигналу "тревога" для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО «Охранная фирма «Титан-Скьюрити»	28.12.2021	4 550,40
13.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "ВЗЛЁТ"	17.01.2022	42 289,93
14.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "ВЕНТСЕРВИС"	25.01.2022	6 698,26

15.	Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "РЕНТРАНС"	20.05.2022	107 593,60
16.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла, включая поставку оборудования и материалов в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Энергоприбор"	23.12.2022	85 274,00
17.	Образовательные услуги по программе подготовки к проверке знаний: «Безопасная эксплуатация электроустановок», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок»	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	28.12.2022	9 600,00
18.	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию и подготовке к отопительному сезону инженерных сетей ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "РЭКС"	26.12.2022	354 539,64
19.	Оказание услуг мобильной связи для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ПАО "МегаФон"	29.12.2022	7 000,00
20.	Услуга по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду 2023"	ООО "Вижен-Софт"	27.12.2022	13 400,00
21.	Оказание услуг связи проводного радиовещания для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ФГУП РСВО	27.12.2022	15 062,40
22.	Оказание услуг по лабораторным исследованиям, санитарно-эпидемиологической экспертизе и оценке по результатам лабораторных исследований для ГБДОУ детский сад № 49 Санкт-Петербурга Приморского района в 2023г	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	27.12.2022	125 900,00
23.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморский района Санкт-Петербурга	ООО "ЦСП"	29.12.2022	15 500,64
24.	Оказание услуг связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	28.12.2022	43 005,60
25.	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	28.12.2022	39 720,00
26.	Оказание услуг по проведению обязательного периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году	Общество с ограниченной ответственностью "МедПроф"	09.01.2023	227 887,84
27.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	АО "Невский экологический оператор"	20.01.2023	313 200,48
28.	Поставка бумаги для офисной техники белой для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Медап»	23.01.2023	29 708,74
29.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке весоизмерительной техники в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 - 2024 годах	ООО "Стандарт"	23.01.2023	5 827,66
30.	Оказание услуг по техническому обслуживанию сетей наружной канализации и жирословителя на территории ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корп.2, лит. А.	ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО»	23.01.2023	5 891,88

31.	Оказание услуг по проверке заземления и измерению сопротивления изоляции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году	ООО «Предприятие СТВ-Сервис»	24.01.2023	3 211,87
32.	Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году	ООО "ПТК"	30.01.2023	2 926,70
33.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корпус 2 литер А	ООО "ЧОО "КОНТРОЛЬ"	28.12.2022	52 020,00
34.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корпус 2 литер А	ООО "ОО "Русь СПб"	30.01.2023	532 620,00
35.	База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения". Электронная версия журнала. Вип-тариф, 12 мес. База данных "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения". Электронная версия журнала. Вип-тариф, 12 мес.	ООО «М-пресс»	16.01.2023	14 723,00
36.	Выявление и дифференцировка РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР, Клинико-бактериологическое исследование материала из зева и носа на наличие золотистого стафилококка, Клинико-бактериологическое исследование на наличие возбудителей дезинтерии, сальмонеллезов и эшерихиозов	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	18.01.2023	10 676,00
37.	Оказание услуг по организации горячего питания в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	30.01.2023	11 174 627,35
38.	Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЭНЕРГОПРИБОР"	02.03.2023	8 656,00
39.	Установка и настройка ПО средства защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock 8.0-K (на 1 АРМ), установка и настройка средства доверенной загрузки Dallas Lock (на 1 АРМ), установка и настройка ПО VipNet Client 4.x (КСЗ) (на 1 АРМ).	СПБ ГУП "СПБ ИАЦ"	16.03.2023	9 545,33
40.	Поставка оборудования для пищеблока в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ГРАНИТ"	24.04.2023	96 223,12
41.	Поставка оборудования для пищеблока в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "САЛЮТ"	25.04.2023	26 372,38
42.	Поставка оборудования для пищеблока в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Ядыкин РК	24.04.2023	414 016,58
43.	Средство доверенной загрузки Dallas Lock M2 с гарантийным сопровождением (основной пакет) на 1 год	ООО «Техцентр»	14.04.2023	45 000,00
44.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в июне-июле 2023 года	ООО "ЧОО "КОНТРОЛЬ"	31.05.2023	131 040,00
45.	Поставка грунт - эмали 3 в 1 по ржавчине черная (2,7кг)	ООО "ТД Гарант Северо-Запад"	06.06.2023	9 802,50
46.	Поставка ванны мосочной для пищеблока в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Бердникова ЕП	19.06.2023	13 000,00
47.	Проездные билеты на электронных носителях	ГУП «ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН»	27.06.2023	25 712,00

48.	Шланг для полива Geolia Classik d 19 мм 50м ПВХ	ООО "ЛИДЕР"	22.06.2023	4 485,00
49.	Поставка столов производственных для пищеблока в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО «ТД-ЛОГИСТИКА»	04.07.2023	33 000,00
50.	Мясорубка электрическая Polaris PMG 3044	ИП Бердникова ЕП	20.07.2023	12 479,11
51.	"Алпор" цилиндрический механизм DL-0285 (30В*10*45) СР (перекодируемый)	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	04.08.2023	9 839,36
52.	"ТЕКС" Краска в/д для сухих и влажных помещений ВЛАГОСТОЙКАЯ 14 кг (9,5 л)	ИП ПАСТУХОВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА	09.08.2023	3 810,00
53.	"ТЕКС" Сверхпрочный Паркетный Эко-Лак ВЮТЕКС глянцевый / полуматовый 5л	ООО "ЛИДЕР"	09.08.2023	8 554,00
54.	Оказание услуг в области дополнительного профессионального образования: «Государственные закупки по 44-ФЗ для государственных и муниципальных нужд и по 223-ФЗ для корпоративных нужд в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в сфере закупок», «Эксперт в сфере закупок»»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс"	05.10.2023	27 500,00
55.	Поставка моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «ЭДЕЛЬВЕЙС»	23.10.2023	95 620,33
56.	Услуги по обучению по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО "СЗИСА"	24.10.2023	9 487,00
57.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Красиков Владимир Васильевич	25.10.2023	21 307,00
58.	Поставка смесителей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Сантехстрой"	10.11.2023	20 980,00
59.	Выполнение аварийных работ по замене радиаторов в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, к.2, Литер А	ИП Долгов Михаил Валентинович	21.11.2023	56 641,53
60.	Повышение квалификации "Эффективное управление в системе дошкольного образования"	ООО "ЦОУ "Невский Альянс"	22.11.2023	2 550,00
61.	Покупка стульев для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Кочкин ДА	27.11.2023	79 800,00
62.	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЛИДЕР"	15.12.2023	46 970,70
63.	Покупка посуды для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Индивидуальный предприниматель ШАБАРДИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ	14.12.2023	80 190,00
итого				31 089 403,81

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга;

Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Компенсация выплачивается из расчёта:

на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребёнка - в размере 50% , на третьего – в размере 70%

IX. Перспективы и планы развития дошкольного учреждения на 2024 год.

Анализируя работу детского сада за 2023 учебный год, отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

Решение задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. По результатам мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышение компетентности педагогов в трудовом воспитании, знакомстве детей с экономическими знаниями, формирования элементов финансовой грамотности.
2. Способствовать повышению эффективности организации образовательной работы путем применения кинезиологических упражнений в образовательном процессе.
3. Повышение осведомленности и компетентности родительской общественности при формировании основ социальной навигации обучающихся и безопасного поведения в медиапространстве (цифровой среде); формирование представлений, о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.
4. Оптимизация педагогических условий при организации работы по патриотическому воспитанию.

II часть: Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	125 человек/ 52,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	125 человек/ 52,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человек/ 52,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	125 человек/ 52,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек / 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/ 59,4 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 83,7 %
1.8.1	Высшая	19 человек/ 51,3 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 32,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 10,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 51,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 37,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 237 человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да