Одобрен
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №49
_____ Л.В. Ермолова

Годовой план работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 комбинированного вида
Приморского района
Санкт - Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год.

I. Общие сведения

Количество детей		Количество групп		Виды групп	Режим функционирования
всего	в том числе р/в	всего	в том числе р/в	• общеразвивающие – 4 • компенсирующие - 8	с 7.00 до 19.00 с 8.00 до 18.00
251	24	12	1		

2. Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов	Количество совместителей	Количество вакансий педагогов	Количество обслуживающего персонала	Количество уволившихся	Количество принятых педагогов
37	0	0	16	0	0

Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель
2	24	6	2	1	2

3. Уровень квалификации

Образование				Стаж работы					Результаты аттестации			
высшее	среднее специальное	не педагогическое	среднее общее	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	пенсионеры	высшая кв. кат.	первая	аттестованы на соответствие	не аттестов.
24	13	2	0	0	3	8	26	11	18	12	1	6

4. Повышение квалификации

Учатся			Прошли обучение на курсах	
в педагог. колледжах	институтах	университетах	бюджетных	хозрасчетных
0	0	0	0	4

5. Результаты работы

воспитанники	педагоги	родители
• Фестиваль-конкурс «Веселые нотки - 2022» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга **- призер III место**, участники Карцева Ева, Цыганкова Алена, Яремчук Марьяна, муз. руководитель Семушина Н.О. • Отборочный тур районных соревнований среди команд воспитанников ГБДОУ Приморского района «Первые старты» - **лауреат**, воспитатели: Ковель У.Ф., Никандрова О.Ю. • Отборочный тур районных соревнований среди команд воспитанников ГБДОУ Приморского района «Веселые старты» - **лауреат**, воспитатели: Ковель У.Ф., Никандрова О.Ю. • Районный открытый конкурс детского творчества "Дорога и мы", **участники** Михайлов Иван, Дресвянина О.В., Мангано Михаил, Мангано А.В., Подкорытов Кирилл, Ковель У.Ф., Челпанов Егор, Подоляко И.Н. • Районный конкурс чтецов «Весенняя капель» среди дошкольных образовательных учреждений Приморского района Приморского района посвященного творчеству С.В. Михалкова **- победитель I место**, Михайлов Иван, воспитатель Антошина З.Р. • Районный тур IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга - **3 место** Михайлов Иван, учитель-логопед Шумакова С.И., участники Кабанова Лиза, Цыганкова Н.Ю., Воронина Ксения, Серебренникова Т.П. • Районный конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга - **победители II степени**, Яремчук Марьяна, Филина Таисия, Попов Ярослав, муз. рук. Семушина Н.О.,	Педагоги приняли участие: • * Районный конкурс среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга «Старая сказка с новым современным персонажем» - **победители II степени** участники Семушина Н.О., Цыганкова Н.Ю., Дресвянина О.В., Гарайс Е.В., Никандрова О.Ю., Партола О.В., Подоляко И.Н., Мангано А.В. • V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», **участники** Попов Ярослав, Партола О.В., Чавдарь Дмитрий, Орлов Андрей, Морсакова Л.В., Бурова Т.А., Ловкова С.Г. • Районный конкурс научно-методических статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» в Кировском районе Санкт-Петербурга Санкт-Петербурге **- лауреаты II место** • Открытый конкурс результатов инновационной деятельности Приморского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 уч. году, авторский коллектив - **победитель** в номинации «Дошкольная образовательная организация». • Конкурс Профессионального мастерства среди воспитателей ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Методические разработки по интеграция образовательных технологий РППС группы для развития	• Акция Безопасный Новый Год • Краски осени • Майский вальс • Пасхальный перезвон • Пейзажи родного края • Школа + • Конкурс детских рисунков «Своих не бросаем!» • Пятый международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»

Партола О.В. • Фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг» - **участники** : Ликадров Костя, Партола О.В., Щеголихина Полина, Цыганкова Н.Ю., Васильева Анна, Дресвянина О.В., Шешегов Глеб, Орлица М.А., Нехаенко Даниил, Подоляко И.Н., Журавлева Лена, Мангано А.В., Сиваков Максим, Ковель У.Ф. • Открытый межрайонный конкурс «ТИКО - Изобретатель - 2023», посвященный 110-летию С.В.Михалкова, **лауреат** Нихаенко Даниил, Подоляко И.Н., участники Швыров Максим, Никандрова О.Ю., Щеголихина Полина, Блохина Л.С., Жаравин Александр, Бурова Т.А., Орлица М.А., Яремчук Марьяна, Партола О.В.	познавательного интереса дошкольников» - **2 место** Партола О.В., Бурова Т.А.	

6. Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии: • мастер-класс; • деловая игра; использование ИКТ В работе с детьми: • инновационные коммуникативные технологии; • мнемотехника; • блоки Дьеныша; • Палочки Кьюзенера • ТРИЗ • «Наш день» визуальное расписание режима дня для детей с ЗПР в группе детского сада.

II Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии реализуемые в ДОУ	Организация предметного развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах
ГБДОУв 2022-2023 году работал по: ✓ *Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.* Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, разработана на основе: ❖Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) ✓ *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга,* разработана на основе: ❖Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) ✓ *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга*, разработана на основе: ❖ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) ✓ *Рабочая программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга*, разработана на основе: ❖ Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций,	•В течение 2022 -2023 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп: «Сохранение и укрепление физического здоровья детей»: Картотека игр к программе «Здоровое питание». Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики. Подбор литературного материала для физкультурных занятий. Центр «Физическое развитие»: иллюстрации, альбом виды спорта, предметы утренней гимнастики, Модели, схемы умывания, одевания. Мячи, кольцебросы, кегли. «Ознакомлении детей с народным искусством и нематериальным культурным наследием страны.»: Организация развивающей предметно-пространственной среды. Картотека русских народных подвижных игр. Подбор народных песен, частушек. Подбор потешки, считалки, загадки, заклички. Познавательные игры. Иллюстрации, альбомы по каждому виду народного искусства. «Знакомство детей с книжной культурой, детской литературой»: Пополнение речевого центра картотекой детской литературы для семейного чтения. Картотека пальчиковой гимнастики, девизы. Картотека считалочки, зазывалки, речёвки. Подбор дидактических игр, коротких стишков для ЗКР. «Приобщении детей к традиционной национальной ценности - труд» Пособия, модели, игры, схемы по знакомству с трудом взрослых. Городки, кегли. Картотека музыкальных игр. Пополнение настольных и дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых.

реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 № 2/21). *Содержание* ***части Программ, формируемых участниками образовательных отношений*** *построено с учетом:* ❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с цель: сориентировать дошкольников 3 - 7 лет, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, сформировать основы художественной и визуальной культуры. ❖ Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). цель: создание оптимальных условий для раскрытия художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов. ❖ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г. цель: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. ❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006. цель: способствовать благоприятному протеканию процесса поло-ролевой социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников. ✓ «Первые шаги» авторская программа Алифановой Г.Т., Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. ✓ Проводилась работа по ознакомлению с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказом Министерства просвещения; приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028, https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/, с Федеральной	«Организация сюжетно-ролевой игры» Подбор дидактических словесных, настольных, по ознакомлению с профессиями, сюжетно-ролевых игры. Скакалки. Звуковые картинки, звуковые книжки. Подбор диалогов к с/р играм. • В группах пополнилось содержание уголка для родителей: составлены рекомендации. в папке-передвижке «Домашнее чтение». Картотека дыхательной гимнастики. В логопедических кабинетах - Подобран литературный материал для физкультурных занятий. Тактильные схемы, модели по работе со словом, с предложением. Игры на развитие словотворчества. Речевой материал для дидактических игр. В кабинете педагога-психолога – Игры и пособия для развития эмоциональной сферы. Игры на развитие эмоционально-волевой сферы. Игры на развитие познавательных процессов. Пополнилось содержание центра «Психологической разгрузки». В кабинетах учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал по конструированию, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления. В физкультурном зале - приобретены городки, гимнастические палки, мячи разного размера, обручи. В музыкальном зале - костюмы для танцев, музыкальные инструменты, иллюстративный материал, дидактические игры. В методическом кабинете – разработаны картотеки: комплексов утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, физминуток. Картотека динамических переменок. Памятка анализа организации развивающей среды. Памятка условий смотра речевых центров Картотека игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Памятка организации

адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2. Рабочая группа педагогов разработали Образовательную программу ГБДОУ и Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и для детей с ЗПР в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, реализация которых начнется с 01.09.2023 года.	прогулки в летний период. Папки - передвижки: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Речевое общение», «Наша Родина – Россия».

III Работа специалистов

Учителя – логопеды, Учителя-дефектологи
(показатели эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности)

Результативность коррекционной работы показал психолого-педагогический консилиум.

Всего детей с диагнозом ТНР – 104
- средняя группа - 16
- старшие группы – 37
- подготовительные – 51

В пределах возрастной нормы – 43
С улучшением – 8
С незначительным улучшением - 0
Без улучшения - 1
Направлено:
В общеразвивающие школы – 51
В коррекционные школы - 0
В общеразвивающие группы ГБДОУ – 1, в корр. группу ГБДОУ – 1.

Всего детей с диагнозом ЗПР – 31.
- средняя группа - 16
- старшая группа – 5
- подготовительная – 10

В пределах возрастной нормы – 3
С улучшением – 9
С незначительным улучшением - 1
Без улучшения - 1
Без улучшения - 1
Направлено:
В общеразвивающие школы – 3
В коррекционные школы - 7
В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0, в корр. группу ГБДОУ – 3.

Оставлено повторно: ТНР – 51, ЗПР– 17, выбывшие дети – 1.

Музыкальные руководители
(показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)

Результативность работы музыкальных руководителей:

	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)		
	начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий
пение	3,3	4,2	0,9	78%	22%	0%
восприятие музыки	3,5	4,2	0,7	81%	19%	0%
музицирование	3,2	4,0	0,8	82%	18%	0%
музыкально ритмические движения	3,5	4,2	0,7	83%	17%	0%
детское творчество (импровизация)	3,4	4,6	0,6	82%	18%	0%

Итого по саду: 81% с высоким уровнем освоения материала, 19% с средним.

Педагог – психолог
(показатели психологического обследования детей групп комп. направленности)

Исследование проводилось по следующим направлениям:
1.Мотивационная готовность к школе.
2.Уровень интеллектуального развития.
3.Уровень эмоционально-волевой сферы.
4.Развитие произвольного внимания, поведения.
5. Сформированность коммуникативной культуры.

Высокий уровень готовности к обучению в школе показали - 4 детей.
Средний уровень готовности – 90 детей.
Низкий уровень готовности – 15 детей

IV Взаимодействие с семьями воспитанников

- Использовались традиционные формы работы с семьей: родительские собрания, папки – передвижки, стенды, фотостенды, выставки детских работ, консультации, анкетирование.
- Опросы родителей показали, что они довольны подготовкой детей к школе, результатами коррекционной работы, содержанию и организации образовательного процесса, психологическим климатом в группе и ДОУ.
- Родители принимали активное участие в подготовке утренников, жизни детей в группах.
- С удовольствием родители приняли участие в экскурсиях: в «Русский музей», «Летний сад», к памятникам Санкт-Петербурга.

V Взаимодействие с другими организациями

Установлен контакт, заключены договора со школой № 45, детской поликлиникой №77, ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс», строительно-ремонтными организациями, продуктовой базой.

VI Выполнение «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» мероприятий по реализации ФГОС ДО
в ГБДОУ детском саду №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования и утвержден приказом заведующего №117-Д от 24.12.2015 г.
Разработаны и внесены правки в локальные нормативные документы, обеспечивающих условия реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение о б индивидуальном образовательном маршруте, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Педагогический коллектив и родительская общественность ознакомлены с Изменениями, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955;
Старший воспитатель Кириченко В.В., Францевич О.М. дополнили банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по реализации ФГОС дошкольного образования.
На официальном сайте ДОО размещение информация о реализации в учреждении ФГОС дошкольного образования.
Проведены родительские собрания (сентябрь, январь, март), на которых родителей (законных представителей) воспитатели групп продолжили знакомить с основными требования ФГОС ДО и изменениями к нему.

VII Результаты организации работы с детьми

Направления работы	Позитивные изменения (положительные результаты)

1.Физическое развитие	• Педагоги ДОУ развивали физические качества детей (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию);
	• У детей улучшились двигательные навыки: чище выполняются упражнения, увереннее равновесие детей, лучше координация движений, моторика рук, общая моторика.
	• Использовали все формы физкультурно-оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастики, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья.
	• Использовали все формы физической оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастику, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья.
	• Хорошие показатели по физической культуре в группах: компенсирующая № 2 (Партола О.В, Богданова Ю.А.), компенсирующая № 5 (Дресвянина О.В., Антошина З.Р.), компенсирующая № 7 (Орлица М.А., Подоляко И.Н.), старшей группе (Цыганкова Н.Ю).
	• У детей сформировано стремление к здоровому образу жизни, в питании, закаливании, двигательном режиме, формировании полезных привычек.
	  • Число пропусков на одного ребенка ниже показателей по городу, в 2020г. -5,4, в 2021г. - 6,4
	  • Причины заболеваемости: ОРВИ, грипп, ангина, энтерит, прочее.
	• В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,1 балла (по пяти бальной шкале)

2.Художественно-эстетическое развитие	• В группах ДОУ пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды: приобретены иллюстрации шедевров изобразительного искусства; дополнены центры ИЗО материалами для детской деятельности: печатками, трафаретами, пооперационными картами, альбомами декоративного рисования и лепки. • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей составило - 4,0 балла (по пяти бальной шкале).
3.Познавательное развитие	• Пополнилось содержание центров ФЭМП, конструктивного центра. Появились пособия, игры по развитию мышления, внимания, памяти, занимательный материал, алгоритмы, ребусы, головоломки, кроссворды, логико-математические игры. • Среднее значение итоговых показателей образовательного процесса по этой образовательной области среди всех детей ДОУ составило 4,0 балла (по пятибалльной шкале).
4. Речевое развитие	• Пополнилось содержание речевых центров и центров книги, появились дидактические игры по р/речи, таблицы, схемы, модели для связной речи, картотеки чистоговорок, стихов, потешек, речевая активность детей повысилась не только во время посещения детского сада, но и по результатам опроса родителей в домашних условиях тоже.

	• Среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 3,8 балла (по пяти бальной шкале).
5. Социально-коммуникативное развитие	• В ходе подготовки к педсовету обновилось содержание Театрализованного уголка», в каждой группе имеется необходимое театральное оборудование и атрибуты для игр-драматизаций, наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту детей. • У детей сформированы основы безопасного поведения в быту, на улице, природе, социуме (из бесед с детьми). • Сформулировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, родине, различным видам труда, профессиям (по итогам мониторинга педагогического процесса). • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,2 балла (по пяти бальной шкале)

Основной вывод по анализу работы ДОУ.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год выполнены:

1. Повысились профессиональные компетентности педагогов в сохранении и укреплении физического здоровья детей.
2. Повысилось профессиональное мастерство педагогических кадров при организации образовательной работы при ознакомлении детей с народным искусством и нематериальным культурным наследием страны.
3. Повысилась осведомленность и компетентность родительской общественности в речевом развитии детей при знакомстве их с книжной культурой, детской литературой.
4. Обновлены содержание и формы построения образовательной работы в приобщении детей к традиционной национальной ценности - труд.
5. Улучшились педагогические условия для организации сюжетно-ролевых игр.

Приоритетные задачи ГБДОУ №49 на 2023-2024 учебный год.

1. Повышение компетентности педагогов в трудовом воспитании, знакомстве детей с экономическими знаниями, формирования элементов финансовой грамотности.
2. Способствовать повышению эффективности организации образовательной работы путем применения кинезиологических упражнений в образовательном процессе.
3. Повышение осведомленности и компетентности родительской общественности при формировании основ социальной навигации обучающихся и безопасного поведения в медиопространстве (цифровой среде); формирование представлений, о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования. (исключая практическое использование электронных средств обучения).
4. Оптимизация педагогических условий при организации работы по патриотическому воспитанию.

Раздел. Основное содержание работы на учебный год.

1.1.Оздоровительно-коррекционная работа.

Месяц	Профилактические и оздоровительные мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия	Психологическое сопровождение развития ребенка
Сентябрь	• Осмотр детей при поступлении в ДОУ. • Проведение антропометрии с оценкой физического развития (ст. м/с, врач)	• Закаливание (консультация врача) • Физкультурные занятия, гимнастика на улице (наблюдение, ст. воспитатель)	• Обследованиедетей: мониторинг развития, заполнение карт МППП, листов здоровья, щадящих режимов, речевых карт, карт развития ребенка (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, врач)	• Диагностика познавательных процессов развития детей и личностных особенностей ребенка (отчет, консультация педагогов), (педагог-психолог) • Адаптация детей к условиям детского сада (группа раннего возраста и вновь поступившие дети).
Октябрь	• Контроль за посадкой детей на занятиях и в процессе питания (соответствие мебели росту детей) Форма проведения – рейд по группам (врач, ст. м/с, ст. воспитатель)	• Организация прогулки. Форма проведения: собеседование. Наблюдение, анализ, выносной материал, двигательная активность детей (воспитатели, ст. воспитатель)	• Коррекция мелкой моторики. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (воспитатели, ст. воспитатель)	• Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе. • Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших и средних компенсирующих групп 7,8, 1,2)
Ноябрь	• своевременная профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ (ст. м/с, врач) • Форма проведения: бодрящая гимнастика, закаливание (ст. м/с, врач)	• Режим дня (содержание, выполнение), производственные совещания (ст. воспитатель, врач, воспитатели)	• Работа по заданиям специалистов (наблюдение, консультации) (ст. воспитатель, воспитатель)	• Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп 7,8, 1,2)
Декабрь	• Анализ заболеваемости детей за I квартал. Формы проведения: отчеты воспитателей, рабочее совещание, анализ (воспитатели, ст. м/с, врач, ст. воспитатель)	• Организация бодрящей гимнастики. Форма проведения: содержание, наблюдение, анализ (воспитатели, ст. воспитатель, врач, ст. м/с)	• Коррекция общей моторики Формы проведения: наблюдение, анализ, планирование, консультации (воспитатели, ст. воспитатель)	• Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп 7,8, 1,2)
Январь	• Организация	• Организация прогулки в зимний	• Коррекция изодеятельности	• Диагностика

	противоэпидемических мероприятий. Формы проведения: план работы врача и ст. м/с.	период. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (воспитатели, ст. воспитатель)	детей. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (воспитатели, ст. воспитатель)	интеллектуального развития. Формы проведения: отчет, собеседование (ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог)
Февраль	• Анализ оздоровительной работы (врач, отчет)	• Утренняя гимнастика. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель)	• Коррекция речи. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультация, игры и упражнения (воспитатель, ст. воспитатель)	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе: комп. 6, 3, 4, 5
Март	• Осмотр детей подготовительных групп врачами-специалистами. Формы проведения: заполнение карт школьника (врач, ст. м/с)	• Организация питания. Формы проведения: наблюдение, анализ, производственное совещание (навыки детей, дежурство по столовой, график приема и выдачи пищи, нормы питания, отходы, качество блюд) (врач, шеф-повар, воспитатели, ст. медсестра, ст. воспитатель)	• Работа с гиперактивными детьми Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (ст. воспитатель, воспитатель)	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (6, 3, 4, 5) (педагог-психолог) Коррекционно - развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы (6, 3, 4, 5) (педагог-психолог)
Апрель	• Организация и контроль закаливающих процедур. Формы проведения: умывание, воздушные ванны, наблюдение (врач, ст. м/с)	• Одежда детей по сезону в группе и на улице. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель, ст. м/с)	• Работа с детьми, плохо усваивающими программу Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (ст. воспитатель, воспитатели))	• Повторная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе (педагог-психолог)
Май	• Изменения в режиме дня детей: прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прием на улице. Формы проведения: консультация врача (воспитатели, врач)	• Спортивные игрыи эстафеты, соревнования. Формы проведения: наблюдение, собеседование (ст. воспитатель)	• Подготовка детей к грамоте. Формы проведения: анализ планирования, наблюдение, консультации (ст. воспитатель, воспитатели).	• Динамика развития детей за год. Формы проведения: справка о результативности работы с детьми (педагог-психолог)

1.2. Организация развивающего пространства.

Срок	Группы	Физкультурный зал	Музыкальный зал	Кабинеты учителя-логопеда учителя-дефектолога	Кабинет педагога-психолога
Сентябрь	Адаптация, новый учебный год.				
	Игры на период адаптации в детском саду, картотека упражнений «утреннего круга».	Обручи, скакалки, мячи	Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики.	Подбор литературного материала адаптационных игр..	Игры и пособия для развития эмоциональной сферы.
Октябрь	«Трудовое воспитание, знакомство детей с экономическими знаниями, формирование элементов финансовой грамотности»				
	Центр «трудового воспитания»: иллюстрации, альбомы. Модели, схемы трудового процесса, обмена ценностями.	Мячи, кольцебросы, кегли	Музыкально-дидактические игры о профессиях.	Речевой материал о профессиях (стихи, рассказы, краткий текст для пересказа).	Пополнение центра «Психологической разгрузки».
Ноябрь	Организация развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение макетами и предметами заменителями материальных ценностей.	Картотека русских народных подвижных игр	Подбор народных песен, частушек	Подбор потешки, считалки, загадки, заклички.	Познавательные игры.
Декабрь	«Применение кинезиологических упражнений в образовательном процессе.»				
	Иллюстрации, альбомы, схемы кинезиологических упражнений . Украшение групп к новому году.	Картотека упражнений для использования на физкультурных занятиях, в спортивном уголке.	Картотека к.упр. для использования на музыкальных занятиях и с музыкальным содержанием.	Подбор кинезиологических упражнений для речевого развития детей.	Подбор кинезиологических упражнений для развития психических функций детей.
Январь		Картотека	Картотека		Центр мелкой моторики.

		пальчиковой гимнастики, девизы.	считалочки, зазывалки, речёвки		
Февраль	«Формирование основ социальной навигации обучающихся и безопасного поведения в медиопространстве (цифровой среде); формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования. (исключая практическое использование электронных средств обучения)»				
	Пополнение центра «Безопасность» картотекой образовательных ситуаций.	Картотека дыхательной гимнастики	Музыкальные развивающие игры.	Картотека словесных речевых игр.	Игры на развитие познавательных процессов.
Март	Рекомендации родителям в папке-передвижке «Цифровая среда и ребенок»	Городки, кегли.	Картотека музыкальных игр.	Подбор дидактических игр , коротких стишков для ЗКР	Игры на развитие памяти.
Апрель	«Организация работы по патриотическому воспитанию»				
	Пополнение центра «Патриотического воспитания» макеты памятных мест, выставка детских работ. Пополнение тематическими настольно-печатными играми.	Скакалки.	Звуковые картинки, звуковые книжки.	Пополнение настольных и дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Пополнение картотеки упражнений по воспитанию уважительного отношения к Родине.
Май	К итоговому педсовету				
	Фотоотчет по новому материалу (игры, пособия) за год. Отчет по темам самообразования.	Фотоотчет о спортивных мероприятиях.	Фотоотчет о музыкальных развлечениях и праздниках.	Выставка новых игр, пособий (презентация).	Презентация новых игр, пособий за год.

1.3. Методическое обеспечение.

<table>
<tr><th>Методическая литература по сопровождению реализуемых задач</th><th>Материал в помощь педагогам</th><th>Оформить выставки</th></tr>
<tr><td rowspan="4">• Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)
•
• Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или ка мы мы играем в экономику./ Учебно-методическое пособие – СПб: «Детство-Пресс», 2008.
• Смоленцева А.А. , Моиеева М.А. Экономическое воспитатние дошкольника: Методичесие рекомендации. Н.Новгород, 1999.
• Шаталова А.Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание?// Дошкольное вопитане.1989 , №1; 1994. №8.
• Сергеева Д. В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности: Учеб. пособие.
• Труд и наблюдения в природе. (Сост. А: Ф. Мазурина). Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1967.
• Буре Р. С. Воспитание дошкольника в труде. Пособие для воспитателей детских садов. М., «Просвещение», 1971.
• Воспитание дошкольника в труде / В. Г. Нечаева, В77 Р. С. руре, Л. В. Загик и др.; Сост. Р. С. Буре; Под ред. В. Г, Нечаевой.— 3-е изд., испр. и дон.— М.: Просвещение, 1983.—207 с., ил.— (Б-ка воспитателя)
• Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3—7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. —- М.: Мо-заика-Синтез, 2008.—144 с.</td><td>• Структура, содержание, методические приемы по знакомству детей с экономическими знаниями, формирование элементов финансовой грамотности</td><td>Октябрь:

Методическая литература по трудовому воспитанию, знакомство детей с экономическими знаниями.</td></tr>
<tr><td>• Содержание предметно-развивающей среды по ознакомлению детей с экономическими знаниями.
• Условия смотра демонстрации и раздаточного материала по формированию финансовой грамотности.</td><td>Методическая литература по трудовому воспитанию, по формированию элементов финансовой грамотности</td></tr>
<tr><td rowspan="2">• Формы, методы и приемы в развитии межполушарных связей.</td><td>Декабрь:
Применение кинезиологических упражнений в образовательном процессе</td></tr>
<tr><td>Февраль:
Формирование безопасного поведения в</td></tr>
</table>

● Крулехт М.В. Взаимосвязь средств трудового воспитания в педагогическом процессе детского сада. Учебное пособие по дошкольной педагогике. Санкт- Петербург 1995.	Перечень/картотека героических профессий. Модели видов трудовой деятельности.	медиопространстве (цифровой среде); формирование безопасного использования.
	Картотека с/р игр.	Март: «Организация работы по патриотическому воспитанию»

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании

Основные федеральные нормативно-правовые документы

✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

✓Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.10.2013 № 1155, изменения;

✓Изменениями, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования , обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955;

✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; санитарные правила СП 2.4.3648-20;

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373;

✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказом Министерства просвещения; приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028, https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/

✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2

1.3.1. Пополнение фонда методического кабинета:

<table>
<tr><th>Составить картотеки</th><th>Пополнить фонд методического кабинета</th><th>Изготовить образцы пособий</th><th>Памятки, вопросники</th><th>Материал в помощь родителям</th></tr>
<tr><td>«Трудовое воспитание, знакомство детей с экономическими знаниями, формирование элементов финансовой грамотности»:
- образовательные ситуации
-картотека моделей трудовых процессов.
(октябрь) – ст. воспитатель.</td><td rowspan="3">1. В течение года приобрести новинки методической литературы по реализации ФГОС ДО.
2. Сценарии праздников:
- Новый год;
- 8 марта;
- Выпуск в школу.
3. Развлечений:
- Осенины;
- Весна пришла.
4. Спортивных праздников и развлечений:
- Осенний Петербург;
- 23 февраля;
- Веселые старты.
5. Конспекты открытых мероприятий.
6. Разъяснения по аттестации педагогов, работников на повышение квалификации и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
7. Материалы с курсов повышения квалификации, семинаров.</td><td>Игры и пособия для динамических переменок</td><td>• Памятка самопроверки содержания развивающей среды центра Труд.
• Условия смотра центра Труд
•</td><td>Папка-передвижка: «Экономика- уже в детском саду?»</td></tr>
<tr><td>«Применение кинезиологических упражнений в образовательном процессе.»
картотека игр и игровых упражнений (ноябрь) – ст. воспитатель.</td><td>Игровые упражнения.</td><td></td><td>Папка-передвижка: «Что такое кинезиология?»</td></tr>
<tr><td>««Формирование основ социальной навигации обучающихся и безопасного поведения в медиопространстве (цифровой среде)»</td><td>Творческие задания с примерами выполнения.</td><td>• Памятка анализа организации сюжетно-развивающей игры.</td><td>Папка-передвижка: «Безопасность в цифровой среде»</td></tr>
</table>

1.3.2. Организация работы с кадрами.

Педсоветы	Мастер-класс, презентация, открытые мероприятия	Собеседование, семинары
Педсовет № 1 Вводный: «Организация работы ДОУ на 2023-2024 уч. г» • Определение направлений образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год (ст. воспитатель); • Структура учебного года; Режим дня; расписание занятий (ст. воспитатель).		
• **Педсовет № 2**«Трудовое воспитание, знакомство детей с экономическими знаниями, формирование элементов финансовой грамотности». • Детская литература; • Формы предоставления материала для детского восприятия; • Продукты детской деятельности.	• Презентация дидактических игр формированию финансовой грамотности– старш; комп. № 3; • Организация занятия по экономическому воспитанию - 7; 5	
Педсовет № 3«Применение кинезиологических упражнений в образовательном процессе.» • развитие межполушарных связей • активизация словаря и развитие речи • развитие внимания и восприятия	• обогащение словаря, Елизарова Т.В., Шумакова С.И. • обучение грамоте, Серебренникова Т.П. • развитие фонематического слуха, Осипова Е.П. • формирование грамматического строя речи, Ловкова С.Г. • развитие внимания, Маевская Е.И.	Практический семинар «Методы и приемы мотивации детей дошкольного возраста» (декабрь - педагог-психолог)
Педсовет № 4 «Формирование основ социальной навигации обучающихся и безопасного поведения в медиопространстве (цифровой среде); формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования. (исключая практическое использование электронных средств обучения)» • дидактические игры • -образовательные ситуации • взаимодействие с родителями	• занятия по формированию представлений о цифровых средствах познания и безопасного использования	

Педсовет № 5 Итоги работы за год:

- Результативность коррекционной работы (учителя-логопеды, дефектолог);
- Результативность работы педагога-психолога;
- Отчет музыкальных руководителей о работе, результатах за год;
- Фотоотчет воспитателей о работе по самообразованию.

	• Мы большими стали – гр. раннего возраста, средняя группа; • В школу готовы – подг. гр.	

1.3.3. Организация работы с кадрами.

Срок	**Психолого-педагогический консилиум**	**Производственные совещания**	**Рабочие совещания**	**Консультации старшего воспитателя**	**Консультация специалистов**
Сентябрь	• Адаптация детей к детскому саду (ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, муз. рук.). • Итоги мониторинга детей, задачи на первое полугодие (ст. воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, муз. рук., педагог- психолог, воспитатели) • Итоги диагностики поведенческих аспектов детей (педагог-психолог).	Готовность ДОУ к новому учебному году (ст. восп., зам. Зав. по АХР)	• Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей (заведующий) • Обсуждение осенних праздников (муз. рук.)	• Порядок оформления документов для аттестации	Цейтлина Е.Г. – Коды МКБ – 10. Дифференциальная диагностика.
Октябрь		Итоги рейда по соответствии мебели росту детей (ст. восп.)		• «Знакомство детей с экономическими знаниями, формирование элементов финансовой грамотности»»	Закрытая и открытая ринолалия. Методы и приемы коррекции. Осипова Е.П.
Ноябрь			Обсуждение сценариев Новогодних праздников (муз. рук.)		Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Ловкова С.Г.
декабрь		Выполнение норм противопожарной безопасности (зам. зав. по АХР)		• Применение кинезиологических упражнений в образовательном процессе.»	Работа с рифмой (стихотворные упражнения) как средство развития фонематического слуха и орфографической зоркости. Шумакова С.И.
Январь	Внеплановое заседание ППК (по запросу), (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, ст. воспитатель)	Организация прогулки в зимний период (ст. восп.)	Анализ заболеваемости за 2023 год		Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР Маевская Е.И.

Февраль			Обсуждение сценариев «Праздник наших мам» (муз. руководители)		Предупреждение дисграфии у детей с ТНР подготовительного к школе возраста. Серебренникова Т.П.
Март			Обсуждение сценариев «Выпуск в школу» (муз. руководители)	• «Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования. (исключая практическое использование электронных средств обучения)»	Речевое развитие детей в процессе ознакомления со сказкой. Елизарова Т.В.
Апрель				• Патриотическое воспитание дошкольников»	Использование метода моделирования по развитию связной речи старшего дошкольного возраста. Денисова А.А.
Май	Динамика развития детей (итоги коррекционно-развивающей работы.) - (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели, муз. рук., ст. воспитатель)	«К школе готовы» - результаты мониторинга детей подг. гр.: • Речевая готовность-учителя–логопеды;. • физическая готовность-врач • Психологическая готовность - педагог – психолог.			Особенности развития мышления детей с ЗПР. Филатова А.А.
июнь			Организация работы в летний оздоровительный период.		
июль			Адаптация детей в новом социальном окружении.		

1.3.4. Организация работы с кадрами.

Срок	Аттестация кадров	Повышение квалификации	Участие в методической работе района и города	Участие в конкурсах
октябрь 2023г февраль 2024 г. июнь 2023г	Цыганкова Н.Ю. Кукушкина И.Е. Семушина Н.О.	• Направить на курсы повышения квалификации Цейтлину Е.Г. • Повысить педагогическое мастерство путем самообразования работы над темой: учителям-логопедам Серебрянниковой Т.П., Шумаковой С.И., Денисовой А.А., Елизаровой Т.В., Осиповой Е.П., учителям-дефектологам Маевской Е.И., Филатовой А.А. • Обобщить опыт работы воспитателей, Цыганковой Н.Ю, Никандровой О.Ю., Вегнер Е.И., Константиновой Т.В.	Кукушкина И.Е. Серебрянниковой Т.П. Шумаковой С.И. Денисовой А.А. Елизаровой Т.В. Осиповой Е.П. Маевская Е.И. Цейтлина Е.Г. Никандрова О.Ю.	Октябрь: портфолио «День матери». Ноябрь: «Дорога и мы». Ноябрь: «Веселые старты». Ноябрь: «Веселые нотки» Декабрь: «Новогодняя игрушка». Январь: «Зимняя сказка» Апрель: «Солнечный круг» (муниципальное образование Озеро Долгое). Май: смотр «Здравствуй, лето!». Конкурс детских рисунков. В конкурсах КМО и района.

1.3.5. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

ФИО педагога	Тема	Форма работы	Направление работы	Где будет представлен	Отметка о выполнении
Орлица М.А.	«Физическое развитие»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»				
Вегнер Е.И.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Никандрова О.Ю.	«Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковой игры»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Гарайс Е.В.	« Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Бурова Т.А.	«Социально-коммуникативное развитие»				
	«Опасности в повседневной жизни»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Аксентий О.В.	«Один дома»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Дресвянина О.В.	«Развитие творческих способностей через театральную деятельность»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Филатова А.А.	«Познавательное развитие»				
	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Филиппова Н.А.	«Роль игры в экологическом воспитании детей средней группы»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Морсакова Л.В.	«Широка страна моя родная»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Козлова Л.А.	«Сенсорное развитие раннего возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Богданова Ю.А.	«Развитие математических способностей в детском саду во время прогулки»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Кондратьева Е.А.	«Художественно-эстетическое развитие»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
	«Нетрадиционные приемы рисования».				
Блохина Л.С.	«Нетрадиционные формы лепки»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Ковель У.Ф.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Савченко А.В.	«Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
Антошина З.Р.	«Нетрадиционные техники рисования»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Цыганкова Н.Ю.	«Воспитание патриотизма средствами русского декоративно-прикладного искусства»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Мангано А.В.	«Развитие речи через нетрадиционные техники	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	

	рисования»				
Партола О.В.	«НПТ, как способ развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
Кукушкина И.Е.	«Развитие творческих способностей детей изобразительной деятельности»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Подоляко И.Н.	«Народные культурные традиции, как основа эстетического воспитания дошкольников»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Сырбу О.Е.	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Семенова Ю.Ф.	«Накопление представлений о жизни и творчестве композиторов»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Семушина Н.О.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Осипова Е.П.	«Речевое развитие»				
	«Алалия. Формирование словаря и связной речи. Отличие алалии от ЗПР»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Денисова А.А.	«Развитие фонематического восприятия у детей с речевыми нарушениями»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Шумакова С.И.	«Обзор программы начальной школы. Взаимосвязь в работе по разделу «Добукварный период»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Серебренникова Т.П.	«Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми с ТНР»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Елизарова Т.В.	«Нарушение слоговой структуры слов у старших дошкольников»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Ловкова С.Г.	«Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношений»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Маевская Е.И.	«Нейроигры, как средство развития межполушарного взаимодействия»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Цейтлина Е.Г.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	

1.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предварительный	*Собеседование* • Подготовка к аттестации; • Содержание работы с детьми по Патриотическому воспитанию. • Организация работы в группе ЗПР. • Организация работы ФЭМП в режиме дня. *Анализ, наблюдения* • Закаливание; • Режим дня; • Утренняя гимнастика; • Физкультурные занятия; • Занятия по формированию финансовой грамотности; • Формирование основ социальной навигации обучающихся и безопасного поведения в медиопространстве (цифровой среде); Организация патриотического воспитания	Вновь принятые воспитатели. Педагоги до 5 лет стажа. Педагоги до 10 лет стажа. ст.гр., подг. гр. все группы все группы все группы все группы все группы все группы	Аттестация (портфолио) Консультация Планирование работы произв. совещание произв. совещание собеседование собеседование собеседование педсовет педсовет	По графику аттестации апрель октябрь март февраль март сентябрь октябрь январь октябрь	Ст. воспитатель	

Тема тичес	«Патриотическое воспитание дошкольников»	все возрастные группы	рабочее совещание	апрель	Ст. воспитатель	
Вторичный	• Выполнение решений пед. советов • Выполнение предложений оперативного и предварительного контроля. • Выполнение предложения проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	педсовет на произв. совещаниях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Мед. сестра	
Оперативный контроль	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Педагогические работники Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Соблюдение инструкций (по ОТ, ТБ, ПБ, ГО должностных)	Педагогические работники Пом. воспитателей	Персональное наблюдение. Предупредительные беседы.	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Организация работы МОП	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	октябрь декабрь февраль апрель июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Контроль за организацией питания детей в группе	Воспитатели Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий м/ сестра, ст. воспитатель	
	Социальное партнерство с родителями	Педагогические работники	Рабочее совещание Педсовет	сентябрь декабрь апрель май	Заведующий, ст. воспитатель	
	Эффективность коррекционной работы	Педагогические работники	Педсовет ПМПК	май сентябрь апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
	Ведение документации.	Педагогические работники	Педсовет Рабочее совещание	октябрь январь февраль апрель май март	ст. воспитатель	
	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы	Рабочее совещание	октябрь	ст. воспитатель	

	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Воспитатели	Рабочее совещание	октябрь январь апрель	ст. воспитатель	
	Выполнение рабочей программы педагогическими работниками	Педагогические работники	Педсовет	май июнь	ст. воспитатель	
	Санитарное состояние ДОУ	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь май июнь	Заведующий, м/ сестра	
Смотры	• Готовность групп к новому учебному году; • Смотр игр, пособий для патриотического воспитания; • Пособия, игры по трудовому воспитанию, экономическое развитие; • Центр – безопасности (в цифровой среде)	все возрастные группы все возрастные группы все возрастные группы	Производственное совещание Педсовет Педсовет Педсовет	сентябрь октябрь январь апрель май	Воспитатели Ст. воспитатель Специалисты	
Отчеты	• Эффективность коррекционной работы; • Заболеваемость; • Итоги работы за год; • Подготовка детей к школе; • Эффективность работы специалистов; • По итогам самообразования.	группы компенсирующей направленности все возрастные группы все возрастные группы подготовительные группы группы компенсирующей направленности воспитатели	Педсовет Производственное совещание Педсовет Педсовет Педсовет	май I,II полугодие май		

1.5. Организация работы по проблеме «Растим будущего школьника».

Срок	Тема	Формы работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	«День знаний» - 1 сентября	Торжественная линейка, развлечение	Музыкальный руководитель	
Октябрь	«Скоро в школу»	Рекомендации для родителей	Воспитатели	
Ноябрь	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей.	Собеседование	педагог-психолог	
Декабрь	Анализ заболеваемости детей подготовительных групп.	Собеседование	Врач, ст. медсестра	
Январь	Диагностика умственной готовности детей к школе	Собеседование	педагог - психолог	
Февраль	Работа с детьми подготовительных групп плохо усваивающими программу.	Круглый стол	учителя - логопеды, воспитатели, педагог - психолог.	
Март	Анкетирование родителей – «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Анализ анкет	Ст. воспитатель, воспитатели	
Апрель	Диагностика мотивационной готовности детей к школе	Собеседование	педагог – психолог	
Май	Анкетирование родителей «Готовы ли Вы быть родителями первоклассника»	Анализ анкет	Ст. воспитатель	

1.6. Организация образовательной работы с детьми

Срок	Группа	Праздники	Вечера развлечений	Театрализованные представления	Спортивные развлечения	Конкурсы	Выставки художеств. работ	Экскурсии
Сентябрь							Поделки из природного материала	Сквер, парк Летний сад.
Октябрь			«Осенины»	В честь бабушки и дедушки.		Первые старты.	«Золотая осень»	Школа
Ноябрь					«Веселые старты»	Веселые старты.	Портрет мамы	Ул. М. Новикова
Декабрь	Все группы	«Новый год»				Новогодняя игрушка	«Красавица зима»	Ул. Уточкина
Январь			Рождество					Пр. Королева
Февраль			День защитника Отечества	Сказки А.С. Пушкина	Вместе с папой.			Зимний сад (с родителями)
Март	Все группы	Мамин день 8 марта				Подарок победителю (рисунки)	«Весна пришла»	Русский музей (с родителями)
Апрель				.		Детских стихов. рисунков		Перекресток
Май	подг.гр.	«До свиданья, детский сад!»	С днем рождения любимый город!					Центр города (Невский проспект) (с родителями)
Июнь	Все группы	День защиты детей.	Моя Родина – Россия!				«Ласковое лето»	Летний сад.
Июль	Все группы		День Нептуна.		Веселые старты.			

Раздел 2. Содружество с родителями воспитанников ДОУ и населением (Приморского района).

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа			
	• Заключение договора с родителями на обеспечение основных образовательных услуг.	сентябрь	Заведующий ДОУ	
	• Оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ДОУ.	октябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
	• Оформление сайта для родителей и населения, пополнение информации.	систематически	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Участие родителей ДОУ в работе органов самоуправления и общественного контроля.			
	• Организация работы Совета родителей.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях педагогического совета ДОУ.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях Совета по питанию.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
3.	Организация вариативных форм работы с родителями ДОУ.			
	• Изучение мнения родителей о деятельности педагогов и специалистов ДОУ (анкеты, опросные листы).	октябрь, февраль, март	Воспитатели	
	• Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для родителей	по мере необходимости	Воспитатели	
	• Проведение дней открытых дверей.	2 раза в год	Ст. воспитатель	
	• Проведение открытых занятий по реализации программы.	2 раз в год	Воспитатели	
	• Пребывание родителей с детьми группы раннего возраста в период адаптации.	сентябрь	Воспитатели	
	• Общие и групповые родительские собрания по итогам года и готовность детей к обучению в школе.	январь, апрель	Психолог, специалисты	
	• Организация форм творческого взаимодействия детей, родителей, педагогов ДОУ (совместные праздники, вечера развлечений, конкурсов).	декабрь, февраль, март, май	Воспитатели, представители родительской общественности	

	• Организация экскурсий по знакомству с Русским музеем, и с Санкт-Петербургом.	в течение года	Воспитатели	
4.	Организация работы с населением микрорайона.			
	• Индивидуальные обзорные экскурсии по ДОУ.	в течение года	Ст. воспитатель	
	• «Дни открытых дверей».	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель	
	• Консультации специалистов и педагогов ДОУ.	по мере необходимости	Специалисты	
	• Собеседования с родителями детей (вновь поступающих в ДОУ).	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ	

Раздел 3. Организация медицинского сопровождения развития детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечение безопасности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы с детьми			
	• Оборудование медицинского кабинета.	сентябрь	Врач, ст. м/с	
	• Оснащение групп медицинской аппаратурой (лампы бактерицидные).	октябрь	Зам. зав. по АХР	
	• Составление инструкций для воспитателей по организации оздоровительной работы.	октябрь	Врач	
2.	Взаимодействие с другими организациями			
	• Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой № 77 по организации медицинского обслуживания.	продление	Заведующий ДОУ	
	• Подготовка отчета по результатам заболеваемости за 2021 год.	декабрь	Врач	
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы (приложение к годовому плану).	сентябрь	Врач, ст. воспитатель	
4.	Руководство организацией питания (приложение к годовому плану). План работы Совета по питанию.	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, врач	
5.	Организация работы с кадрами			
	Консультации для воспитателей:			
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач	
	• Организация питания.	март	Врач, шеф-повар, воспитатели	
	• Организация прогулки.	октябрь	Ст. воспитатель, врач	
	• Организация оздоровительной работы.	сентябрь	Врач	
	Рабочие совещания:			
	• С педагогами и обслуживающим персоналом «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности в условиях ДОУ».	сентябрь	Заведующий ДОУ, врач	
	• Состояние заболеваемости, ее причины, профилактика.	декабрь, апрель	Врач	
	• Выполнение СаНПиНа	сентябрь	Ст. воспитатель, врач	
	• Разработка инструкций по технике безопасности, выполнение требований пожарной безопасности.	октябрь	Зам. зав. по АХР	

6.	Организация оперативного медицинского контроля			
	• Охрана жизни и здоровья детей, выполнение требований санэпидрежима.	систематически	Врач	
	• Адаптация детей в группах.	сентябрь	Врач	
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач, ст. воспитатель	
	• Качество и организация питания.	март	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение режима двигательной активности.	январь	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение щадящих режимов	декабрь	Врач	
	• Реализация учебной нагрузки на детей.	октябрь	Врач, ст. воспитатель	
7.	Проведение медицинского мониторинга			
	• Диагностика состояния физического и соматического здоровья детей.	1 раз в квартал	Врач	
	• Анализ заболеваемости.	Декабрь, апрель	Врач	
8.	Организация социальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ.			
	• Установка домофона на заборе, двери ДОУ, его работа.	систематически	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за посещениями ДОУ посторонними лицами.	ежедневно	Зам. зав. по АХР	
	• Организация профилактического ремонта оборудования на участке.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за безопасностью состояния территории ДОУ.	систематически	Дворник, воспитатели, Зам. зав. по АХР	

Организации работы ГБДОУ детского сада №49 Приморского района Санкт-Петербурга в летний период 2024 г.

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, О.М. Францевич педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню; - об усилении контроля за выполнением санитарно-эпидемиологического режима; - об охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций, - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита	Май – июнь - июль	Специалист по охране труда и технике безопасности Н.В. Зиновьева

Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к лету Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко О.М. Францевич зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева воспитатели
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко О.М. Францевич зам. зав. по АХР Н.В.Зиновьева воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	Июнь, июль	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко О.М. Францевич зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева, воспитатели, мед. персонал
Образовательная работа с детьми		
План работы на летний период (отдельный)	Май	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель, О.М. Францевич
Календарное планирование образовательной работы в летний период,	В течение летнего периода	Воспитатели

Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	В течение летнего периода	Воспитатели
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июнь	Медицинский персонал
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца" "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июнь	Воспитатели, медицинский персонал

Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня		
Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко О.М. Францевич воспитатели, медицинский персонал
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиках и др.	В течение летнего периода	Воспитатели, медицинский персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Медицинский персонал, зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, О.М. Францевич зам. зав по АХР Н.В. Зиновьева, мед. персонал
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко О.М. Францевич мед. персонал

Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, О.М. Францевич воспитатели
Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, О.М. Францевич воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, -ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	ст. воспитатель, В.В. Кириченко, О.М. Францевич мед. персонал
Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.) Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми, рекомендации врача по проведению процедур	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Медицинский персонал, повар

Контроль за образовательной и физкультурно-оздоровительной работой		
Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание - Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам	В течение летнего периода	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич
Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Оперативный контроль: - наблюдение и анализ образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич

Методическая работа		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования образовательной работы в летний период" "Оздоровление детей в летний период"; "Подвижные игры на участке летом"; "Экологическое воспитание детей летом"; "Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период"	Май-июнь-август	ст. воспитатель В.В. Кириченко, О.М. Францевич воспитатели
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич
Взаимодействие с родителями		
Заключение договоров на летний период		Заведующий Л.В. Ермолова
Оформление "Уголка для родителей" в группах,стенд "Наша жизнь сегодня"; рекомендации по экологическому воспитанию;рекомендации по познавательному развитию детей	Июль	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня		ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Май - Июнь	Заведующий Л.В. Ермолова зам. зав. по АХР

		Н.В. Зиновьева
Завоз песка	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май - июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Май - июнь	ст. воспитатель В.В. Кириченко О.М. Францевич
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева

ГБДОУ детский сад № 49
Приморского района Санкт-Петербурга Ермолова Лариса Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
Подписано цифровой подписью: ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга Ермолова Лариса Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
Дата: 2023.08.31 13:04:14 +03'00'