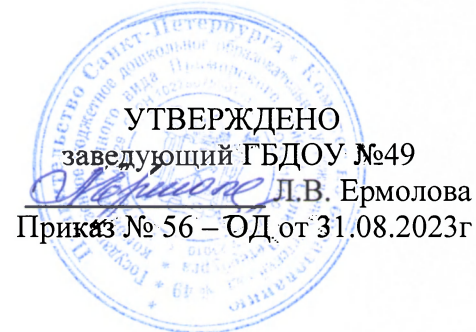


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для групп общеразвивающей направленности (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2023-2024 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2.
- План работы на 2023-2024 учебный год ГБДОУ.
- Уставом ГБДОУ № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (далее – занятие).

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.06.2024. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ функционирует 8 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом воспитанников на 01.09.2023:

Наименование группы	Количество групп	Возраст (лет)
Средняя группа для детей с ТНР	1	4-5 лет
Старшая группа для детей с ТНР	2	5-6 лет
Подготовительная группа для детей с ТНР	3	6-7 лет
Старшая группа для детей с ЗПР	1	5-6 лет
Подготовительная группа для детей с ЗПР	1	6-7 лет

ГБДОУ реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Основная цель учебного плана - регламентировать занятия (организованную образовательную деятельность).

В Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятия:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

• для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;

- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (не более 25- 30 минут в день).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с детьми 4 до 7 лет – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению ГБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги и др.

Календарный учебный план на 2023-2024 учебный год

средняя группа компенсирующей направленности (ТНР)	количество в неделю	количество в месяц	количество в год
логопедическое	2	8	72
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (лепка)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (аппликация)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	2	8	96
ИТОГО:	10	40	408

старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)	количество в неделю	количество в месяц	количество в год
логопедическое	2	8	72
социальное развитие (педагог-психолог) (I полугодие)	1/0	4/0	18
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП)	1	4	36
познавательное развитие (конструирование)	0,5	2	18
речевое развитие	1	4	36
социально коммуникативное развитие (этикет, общение, безопасность, труд возрастной) (II полугодие)	0/1	0/4	18
художественно эстетическое развитие (лепка)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (аппликация)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (рисование)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	2	8	96
ИТОГО:	12	48	480

подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)	количество в неделю	количество в месяц	количество в год
логопедическое	2	8	72
социальное развитие (педагог-психолог) (II полугодие)	0/1	0/4	18
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП)	1	4	36
познавательное развитие (конструирование)	0,5	2	18
речевое развитие	1	4	36
социально коммуникативное развитие (этикет, общение, безопасность, труд возрастной) (I полугодие)	1/0	4/0	18
художественно эстетическое развитие (художественная литература)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (лепка)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (аппликация)	0,5	2	18

художественно эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (художественный труд)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	3	12	144
ИТОГО:	15	60	600

старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР)	количество в неделю	количество в месяц	количество в год
комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) (дефектолог)	1	4	36
познавательное развитие (окружающий мир) (учитель-дефектолог)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП) (учитель-дефектолог)(воспитатель)	2	8	72
социальное развитие (педагог-психолог) (I полугодие)	1/0	0/4	18
речевое развитие (учитель-дефектолог)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (лепка)(воспитатель)	0,25	1	9
художественно эстетическое развитие (аппликация)(воспитатель)	0,25	1	9
художественно эстетическое развитие (рисование)(воспитатель)	0,25	1	9
художественно эстетическое развитие (художественный труд) (воспитатель)	0,25	1	9
социально коммуникативное развитие (этикет, общение, безопасность, труд) (воспитатель) (II полугодие)	0/1	4/0	18
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	3	12	144
ИТОГО:	12	48	492

подготовительная группа компенсирующей направленности (ЗПР)	количество в неделю	количество в месяц	количество в год
комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) (дефектолог)	1	4	36
познавательное развитие (окружающий мир) (учитель-дефектолог)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП) (учитель-дефектолог) (воспитатель)	2	8	72
социально коммуникативное развитие (этикет, общение, безопасность, труд возрастной)	1/0	4/0	18
речевое развитие (учитель-дефектолог)	1	4	36
социальное развитие (педагог-психолог) (II полугодие)	0/1	0/4	18
художественно эстетическое развитие (лепка)(воспитатель)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (рисование)(воспитатель)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (аппликация)(воспитатель)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (художественный труд)(воспитатель)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	3	12	144
ИТОГО:	14	56	564

Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

месяц	п/№	Тема			Примечание (тематическое занятие/ досуг)
		средняя	старшая	подготовительная	
сентябрь	1.	Педагогический мониторинг. День знаний.	Педагогический мониторинг. День знаний.	Педагогический мониторинг. День знаний.	01.09. День знаний 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого
	2.	Педагогический мониторинг. Играем вместе!	Педагогический мониторинг. Играем вместе!	Педагогический мониторинг. Играем вместе!	8.09. Международный день распространения грамотности
	3.	Педагогический мониторинг. Мир вокруг меня.	Педагогический мониторинг. Мир вокруг меня.	Педагогический мониторинг. Мир вокруг меня.	18.09-22.09. Неделя безопасности дорожного движения
	4.	Детский сад. Игрушки.	Детский сад. В мире игрушек и игр. Материалы, из которых сделаны игрушки.	Детский сад. Профессии в детском саду.	27.09. День работника дошкольного образования
октябрь	5.	Осень. Деревья. Природа. Кустарники.	Золотая осень. Деревья и кустарники. Флора и фауна Карельского перешейка.	Осень золотая. Деревья и кустарники. Охрана (Флора и фауна Карельского перешейка).	01.10. Международный день музыки 04.10. День защиты животных
	6.	Овощи. Огород.	Огород. Овощи.	Овощи. Огород. Сельскохозяйственные работы. Профессии.	15.10. День отца в России
	7.	Фрукты. Сад.	Сад. Фрукты..	Фрукты. Сад. Садовые ягоды. Работы в саду. Профессии.	16.10. День отца в России
	8.	Ягоды.	Дары леса. Грибы, ягоды.	Дары осеннего леса. Грибы. Ягоды.	105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского
ноябрь	9.	Дары осеннего леса.	Человек. Здоровый образ жизни.	Человек. Здоровый образ жизни.	4.11. День народного единства
	10.	Наша Родина.	Наша Родина – Россия. День народного единства.	Наша Родина – Россия. Народы России. День народного единства. Столица России, флаг, герб, гимн.	205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева
	11.	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные средней полосы и их детеныши.	Дикие животные средних широт. Защита животных. Подготовка к зиме.	16.10 – Международный день толерантности
	12.	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные. Профессии в животноводстве.	26.11. День матери в России 115 лет со дня рождения писателя Н.Н.Носова
	13.	Домашние птицы.	Домашние птицы.	Домашние птицы. Профессии в птицеводстве.	30.11. День Государственного герба Российской

					Федерации
декабрь	14.	Зима. Признаки зимы.	Зима. Приметы зимы. Зимние виды спорта.	Зима. Приметы зимы. Зимние виды спорта.	05.12. День добровольца (волонтера) в России 08.12. Международный день художника
	15.	Одежда. Головные уборы.	Одежда. Головные уборы. Материалы.	Одежда. Головные уборы. Материалы. Профессии.	9.12. - День героев Отечества 12.12. День Конституции Российской Федерации
	16.	Обувь.	Обувь. Материалы из которых она изготовлена.	Обувь. Материалы. Профессии, связанные с изготовлением и ремонтом обуви.	
	17.	Новогодний праздник. Зимние забавы.	Новогодний праздник. Зимние забавы.	Новый год. Зимние забавы. Зимние виды спорта.	01.01. Новый год
январь	18.	Зимующие птицы.	Зимующие птицы. Забота о птицах.	Зимующие птицы. Забота о птицах.	07.01. – Рождество
	19.	Посуда.	Посуда. Изготовление, материалы.	Посуда: изготовление, материалы, история посуды. Бытовая техника.	19.01. Крещение
	20.	Продукты питания.	Продукты питания. Хлеб в блокадном Ленинграде.	Продукты питания. Хлеб - всему голова. Снятие блокады Ленинграда.	27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	21.	Транспорт. Специальная техника. ПДД.	Наземный транспорт. ПДД.	Наземный, подземный виды транспорта. Правила дорожного движения. Профессии.	
февраль	22.	Человек. Здоровый образ жизни.	Водный и воздушный транспорт.	Водный и воздушный транспорт. История транспорта. Профессии.	130 лет со дня рождения писателя В.В.Бианки
	23.	Спорт. Виды спорта.	Профессии.	Я и моя семья. Семейные праздники. Семейные традиции.	255 лет со дня рождения И.А.Крылова
	24.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества. Военные профессии.	День защитника Отечества. Военная техника. Военные профессии.	21.02. Международный день родного языка 23.02.-День защитника Отечества
	25.	Приметы весны. Первоцветы.	Ранняя весна. Приметы весны. Первоцветы.	Весна. Приметы весны. Первоцветы.	03.03. 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
март	26.	Мамин праздник. Профессии мам.	Международный женский день. Профессии.	Международный женский день. Профессии.	8.03. Международный женский день
	27.	Рыбы. Речные и озерные обитатели.	Вода и её обитатели	Вода и её обитатели. Охрана водной среды.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению)
	28.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы весной.	Перелетные птицы весной.	22.03 – Всемирный день воды 180 лет со дня рождения композитора Н.А.Римского-Корсакова 185 лет со дня рождения композитора

					композитора М.П.Мусоргского
	29.	Дикие животные весной	Зоопарка. Животные севера и жарких стран.	Животные жарких стран и севера.	27.03. Всемирный день театра
апрель	30.	Мебель.	Мебель. Инструменты.	Мебель. Изготовление мебели. Инструменты.	01.04 .Международный день птиц 7.04. Всемирный день здоровья
	31.	Космос.	Космос. Земля. Солнечная система.	Космос. Земля. Солнечная система. День космонавтики.	12.04. День космонавтики, 90 лет со дня рождения Ю.Гагарина
	32.	Насекомые.	Насекомые. Полезные и вредные.	Насекомые. Полезные и вредные.	
	33.	Семья.	Семья. Мой дом.	Школа. Школьные принадлежности.	22.04. Всемирный день Земли 01.05. Праздник Весны и Труда
май	34.	9 мая – День Победы. Ветераны ВОВ.	День Победы. Ветераны.	День Победы. Ветераны ВОВ. Улицы Приморского района, названные в честь героев ВОВ.	09.05. День Победы 18.05. Международный день музеев
	35.	Цветущий май. Педагогический мониторинг.	Цветущий май. Садовые, полевые, комнатные цветы. Педагогический мониторинг.	Полевые и садовые цветы. Флористика. Педагогический мониторинг.	24.05. День славянской письменности и культуры
	36.	Мой город. Моя улица. Педагогический мониторинг.	Мой город – Санкт- Петербург. Моя улица. Педагогический мониторинг.	Мой город – Санкт- Петербург. История города. Государственная символика. Мой дом. Моя улица.	24.05. День славянской письменности и культуры. 27.05. День города Санкт-Петербурга
июнь	1.	Лето. Признаки лета.	Лето. Летом на даче, в деревне.	Лето. Летом на даче, в деревне.	01.06. День защиты детей. 120 лет со дня рождения писателя Н.К.Чуковского
	2.	Мой дом – моя Родина. Люди, которыми мы гордимся!			6.06. - День русского языка
	3.	Спортивная неделя.			12.06. День России
	4.	Неделя искусства (юные художники).			22.06. День памяти и скорби
июль	5.	Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»			
	6.	Неделя семьи			08.07. День семьи, любви и верности
	7.	Неделя книги			
	8.	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»			28.07. День Военно- морского флота
	9.	Театральная неделя			
август		Неделя искусства (пластика)			
		Неделя искусства (архитектура)			05.08.Международный день светофора 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина
		Неделя детского творчества			
		Люди, которыми мы гордимся!			22.08. День государственного флага Российской Федерации
		До, свидании, Лето!			

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

месяц	неделя	Тема		Примечание (тематическое занятие/ досуг)
		5 – 6 лет	6-7 лет	
Сентябрь	1.	Мониторинг. Давайте познакомимся.	Мониторинг. Давайте познакомимся.	01.09. День знаний 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого
	2.	Мониторинг. Играем вместе.	Мониторинг. Играем вместе.	8.09. Международный день распространения грамотности
	3.	Мониторинг. Мир вокруг меня.	Мониторинг. Мир вокруг меня.	18.09-22.09. Неделя безопасности дорожного движения
	4.	Детский сад. Игрушки и как в них играют	Детский сад. Игрушки. Из чего они сделаны	27.09. День работника дошкольного образования
Октябрь	5.	Овощи. Огород.	Овощи. Огород. Профессии.	01.10. Международный день музыки 04.10. День защиты животных
	6.	Фрукты. Ягоды. Фруктовые деревья.	Фрукты Ягоды. Фруктовые деревья.	15.10. День отца в России
	7.	Сад – Огород. Дифференциация фруктов и овощей.	В сад, в город. Работа в огороде и в саду.	16.10. День отца в России
	8.	Лес. Деревья ближайшего окружения. Грибы. Обобщение темы. Осень.	Лес. Деревья осенью. Дары леса. Грибы, ягоды. Обобщение темы. Осень.	105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского
Ноябрь	9.	Обобщение темы. Осень. Вода и ее обитатели.	Вода и ее обитатели.	4.11. День народного единства
	10.	Домашние животные. Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши. Профессии в животноводстве.	205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева
	11.	Дикие животные. Дикие животные, их детеныши и их жилища.	Дикие животные. Подготовка к зиме.	16.10 – Международный день толерантности
	12.	Дифференциация. Домашние и дикие животные Одежда. Головные уборы	Одежда. Головные уборы.	26.11. День матери в России 115 лет со дня рождения писателя Н.Н.Носова
	13.	Одежда. Обувь части.	Обувь. Материалы.	30.11. День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	14.	Посуда.	Посуда, ее назначение.	05.12. День добровольца (волонтера) в России 08.12. Международный день художника
	15.	Продукты питания.	Продукты питания. Виды. Способ приготовления.	9.12. - День героев Отечества 12.12. День Конституции

				Российской Федерации
	16.	Зима	Зима. Признаки зимы.	
	17.	Новый год. Новогодние игрушки.	Новогодний праздник. Новогодние игрушки.	01.01. Новый год
Январь		Каникулы (праздники).	Каникулы (праздники).	07.01. – Рождество
	18.	Зимние забавы.	Зимние забавы.	19.01. Крещение
	19.	Зимующие птицы	Зимующие птицы. Забота людей о птицах.	27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	20.	Домашние птицы.	Домашние птицы их птенцы.	
	21.	Городской транспорт. Наземный. Как вести себя на улице	Городской транспорт. Наземный. Правила ПДД.	130 лет со дня рождения писателя В.В.Бианки
Февраль	22.	Воздушный, водный, железнодорожный транспорт	Воздушный, водный, железнодорожный транспорт	255 лет со дня рождения И.А.Крылова
	23.	Профессии. Инструменты.	Профессии. Инструменты.	21.02. Международный день родного языка 23.02.-День защитника Отечества
	24.	23 февраля. День защитника Отечества.	23 февраля. Военные профессии. Военная техника.	03.03. 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
	25.	Семья. Родственные связи.	Семья. Труд в семье	8.03. Международный женский день
Март	26.	Женский день 8 марта. Женские профессии	Женский день 8 марта. Женские профессии.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению)
	27.	Весна. Приметы весны	Весна. Приметы весны	22.03 – Всемирный день воды 180 лет со дня рождения композитора Н.А.Римского-Корсакова 185 лет со дня рождения композитора М.П.Мусоргского
	28.	Первоцветы.	Цветы (первоцветы). Условия роста.	27.03. Всемирный день театра
	29.	Перелетные птицы	Перелетные птицы и их птенцы и дома.	01.04 .Международный день птиц 7.04. Всемирный день здоровья
Апрель	30.	Насекомые.	Насекомые вредные и полезные.	12.04. День космонавтики, 90 лет со дня рождения Ю.Гагарина
	31.	Космос. Космическая техника	Космос. Солнечная система	
	32.	Животные жарких стран и севера.	Животные жарких стран и севера.	22.04. Всемирный день Земли 01.05. Праздник Весны и Труда
	33.	Школа и школьные принадлежности.	Школа и школьные принадлежности.	09.05. День Победы

				18.05. Международный день музеев
Май	34.	Улица. Дом.	Улица. Дом.	24.05. День славянской письменности и культуры
	35.	Мебель разных комнат. Мониторинг.	Мебель. Материалы. Мониторинг.	24.05. День славянской письменности и культуры. 27.05. День города Санкт-Петербурга
	36.	Мой город. Мониторинг.	Мой город. Мониторинг.	01.06. День защиты детей. 120 лет со дня рождения писателя Н.К.Чуковского
Июнь	1.	Лето. Признаки лета.	Лето. Летом на даче, в деревне.	6.06. - День русского языка
	2.	Мой дом – моя Родина.		
	3.	Спортивная неделя.		12.06. День России
	4.	Неделя искусства (юные художники).		22.06. День памяти и скорби
Июль	5	Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»		
	6	Неделя семьи		08.07. День семьи, любви и верности
	7	Неделя книги		
	8	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»		28.07. День Военно-морского флота
	9	Театральная неделя		
Август	10	Неделя искусства (пластика)		
	11	Неделя искусства (архитектура)		05.08.Международный день светофора 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина
	12	Неделя детского творчества		
	13	Люди, которыми мы гордимся!		22.08. День государственного флага Российской Федерации
	14	До, свидании, Лето!		