

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБДОУ № 49
протокол № 2 от 10.04.2023 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Самообследование ГБДОУ детского сада № 49 Приморского района Санкт-Петербурга

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

І. Аналитическая часть.

І. Общая характеристика учреждения

<i>Наименование ГБДОУ – документ, подтверждающий статус</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия - регистрационный номер – 165 от 31.12.2012 года, серия 78 № 001684, бессрочно. Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 г. №1765-р
<i>Правовой статус</i>	Юридическое лицо
<i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i>	Функционирует с 1988 года. Капитального ремонта не было.
<i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i>	197349, СПб, ул. Маршала Новикова, дом 2, корпус 2, литер «А» рядом с метро «Комендантский проспект», тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71 E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru http://www.gdou49.ru
<i>Структура управления</i>	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления.

	<p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л.В. Ермолова. Учредителем ГБДОУ является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p><i>Коллегиальными формами самоуправления ГБДОУ являются:</i></p>	<p>- Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива.</p>
<p><i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i></p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2 584,7 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 45, Детская поликлиника № 77, Музыкальная школа № 33.</p>
<p><i>Модель ГБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 171 мест. Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 253 человека (2022 год). В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 4 общеразвивающих, и 8 групп компенсирующей направленности: 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 для детей с задержкой психического развития, укомплектованных по возрастному принципу и по медико – психолого – педагогическим рекомендациям (для компенсирующих групп). Из них (в 2022 году): 4 общеразвивающих - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 3, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1 - для детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) - 1 8 групп компенсирующей направленности (с 4 лет) Структурные компоненты: 12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; Спортивная площадка, прогулочные площадки, цветники; Кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР; Пищеблок; Прачечная.</p>

<i>Режим работы</i>	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Режим групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00.
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	Посещают дети с 2 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлении комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга, для групп компенсирующей направленности – на основании заключения ТПМП комиссии и направлении комиссии по комплектованию.
<i>Основная цель детского сада</i>	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития); присмотр и уход за детьми. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников; • обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; • формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; • воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, с диагнозом общее недоразвитие речи; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i>	общеразвивающее направление компенсирующее направление

<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	здоровья физического развития промежуточный и итоговый педагогический мониторинг освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелым нарушением речи), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ, и т.д.); педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических и психологических знаний, выполнение социального заказа).

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Контактная информация:

тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71

E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru

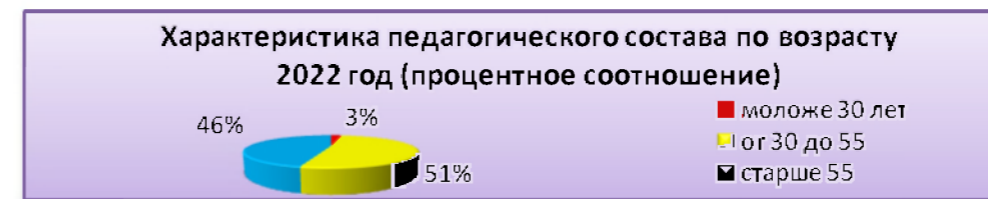
http://www.gdou49.ru

II. Характеристика педагогического состава ДОУ

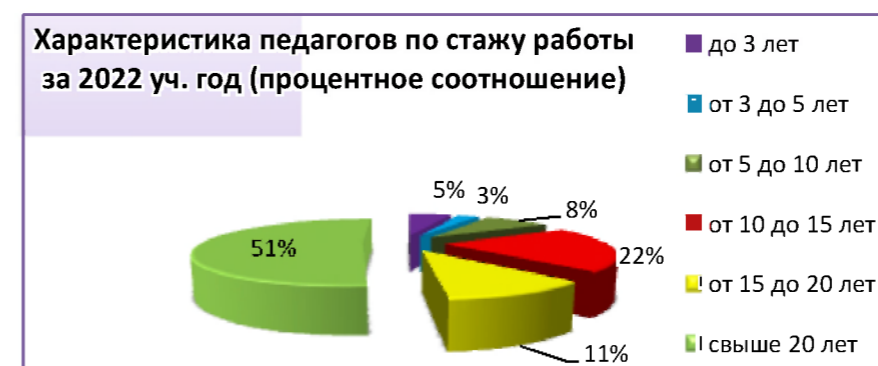
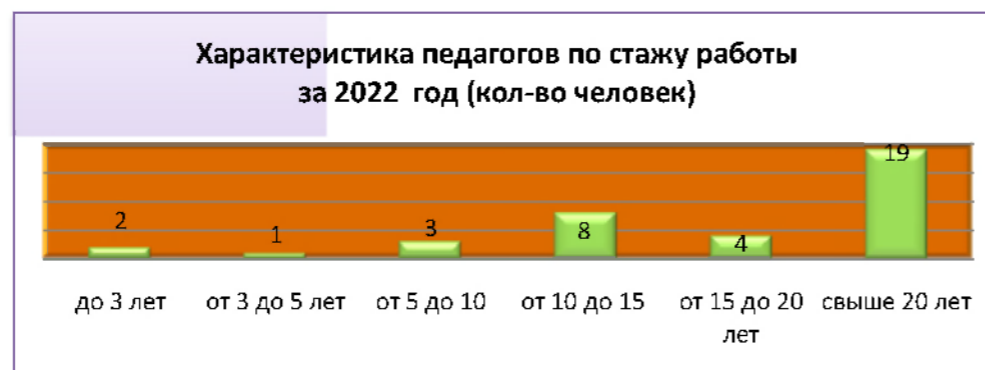
Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ в 2022 году составляет 100%

Должности	Фактическая численность педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	6
Музыкальный руководитель	2

В соотношении «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении для 253 детей работают 37 педагогов, т. е. 1/7.



На конец 2022 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.



В 2022 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога: Осипова Е.П., Францевич О.М., на первую квалификационную категорию 1 педагог: Дресвянина О.В.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

Ш. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития детского сада главной целью является обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации следующих программ:

➤ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 5 лет.

➤ Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программы разработаны на основе:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

«Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №2/21).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием:

- ❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов / Авт. кол. А. М. Вербенец, А. В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. - СБ-КОМ. - СПб.: ООО «Студия «НП-Принт», 2012; Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008.В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с;
- ❖ «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем);
- ❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.;
- ❖ Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Воспитательная работа

В ГБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом:

- Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

и составлены с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по Общему образованию от 01.07.2021 № 2/21

Направление воспитания:

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое

В течение 2022 года дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты. Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы. В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:

- тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «Толерантность»;
- досуги - «Всемирный день приветствий»;
- просмотр презентаций - «Всемирный день животных».

Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья» Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей:

Центр двигательной активности, Здоровья и безопасности. Центр сюжетно-ролевой игры, Центр книги, Центр строительно-конструктивных игр, Центр изобразительной деятельности, Центр трудовой деятельности, Центр экспериментирования, Центр математического развития, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр уединения (релаксации).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер многих возрастных групп.

В течение 2022 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:

- В центрах развития речи обновились дидактические игры по развитию диалогической речи, картотека развивающих вопросов, по лексическим темам для развития речевой активности.
- Центр «Патриотического воспитания» пополнился элементами государственной символики, наглядно-дидактическими материалами. Детской художественной литературой (книжки с иллюстрациями, распечатками сказок, стихами).
- Раздел «Физическое развитие» пополнился иллюстрациями, альбомами разных видов спорта, предметы для утренней гимнастики, пооперационных карта основных движений. Модели схемы умывания, одевания, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, кольцебросы, кегли, горочки.
- Раздел «Художественно-эстетическое развитие» пополнился иллюстрациями, альбомами по видам народного искусства. Картотекой русских народных, хороводных игр.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ДОУ имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующей; методический кабинет; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ДОУ удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Дополнительное образование

С 01.10.2022 года в ГБДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБДОУ.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ГБДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.

Для выполнения заказа родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа педагогов ГБДОУ в количестве 2 человек. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основных образовательных программ, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

С 01.10.2022 г. начали реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Изостудия «Волшебная кисточка» - для детей 4-7 лет

Цель программы - формирования у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей и эстетического отношения в изобразительной деятельности.

2. Обучение чтению «Словолодочки» - для детей 5-7 лет.

Цель программы - обучение детей чтению в игровой форме, а также формирование интереса к чтению и книгам.

3. Кружок ритмики и танца «Танцевальная мозаика» - для детей 4-7 лет.

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс, строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо – Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе – устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, а в отведенное для неё время создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 уменьшается пребывание детей на прогулке. В этом случае воспитатель занимает время отведенное для прогулки разными видами детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной. В теплое время и при благоприятных погодных условиях – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В течение года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В связи с национально-культурными особенностями контингента семей воспитанников в процессе праздников, развлечений и другой организованной совместной деятельности, дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством через образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых таких профессий как: врач, почтальон, учитель, строитель, сотрудники речного и морского порта, машинист метрополитена, экскурсовод и др. Одной из главных особенностей города, является богатейшее исторически сложившееся музейное наследие, что обуславливает знакомство детей с миром музея.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение равных стартовых возможностей развития всех детей.

Взаимодействие с семьёй

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (очно, дистанционно). Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

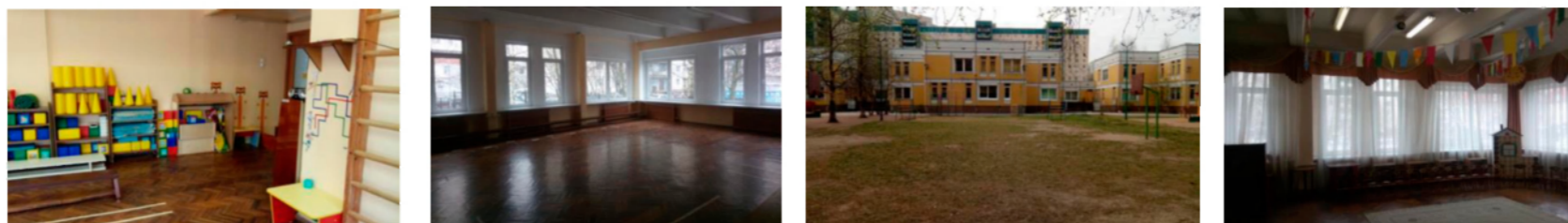
При принятии управленческих решений учитывается мнение Совета родителей. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ДООУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.



Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр двигательной активности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях по «Физической культуре» осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые и возрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные).

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

- Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
36	212	5	0	0

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Внедрены динамические паузы - включающие разные виды деятельности с детьми, что соответственно и позволило снизить заболеваемость, пусть незначительно, но дети стали более закаленными и здоровыми.

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Динамика среднего показателя заболеваемости

Показатели	2022 год		
	всего	ранний возраст (2-3 года)	дошкольный возраст
среднесписочный состав	253	25	227
число пропусков детодней по болезни	1880	378	1502
число пропусков на одного ребенка	21	15,12	6,59
средняя продолжительность одного заболевания	15	7,27	8,34
количество случаев заболевания	232	52	180
количество случаев на одного ребенка	3	2,08	0,79
показатель на 1000	2870	2080	790
количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0
Индекс здоровья (№15% - 40%)		20,0	25,87

Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников.

Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя, бодрящая гимнастика;

- оздоровительная гимнастика;
- физминутки;
- дни здоровья;
- подвижные игры;
- самомассаж;
- спортивные досуги и развлечения;
- комплексы упражнений по релаксации.

Во все режимные моменты включаются оздоровительные фрагменты: динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапию. Для снятия напряжения у детей используются различные игровые моменты, встречи с героями дня, которые в очень интересной форме проводят «уроки» здоровья.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводятся оздоровительная ходьба по ребристым (пробковым, пуговичным и т.п.) дорожкам после сна и оздоровительный бег на прогулке.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей»,

Социальная активность и партнерство ДООУ.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в районных и городских мероприятиях в дистанционном формате.

Дошкольная образовательная организация активно представляет опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования районного и городского уровня, средствах массовой информации.

В 2022 педагоги участвовали:

- ✓ Партола О.В., участвовала в открытом районном конкурсе по созданию символики конкурса педагогических достижений «Грани таланта» ГБУ ДППО ЦЦПКС «ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга» награждена грамотой Лауреата.
- ✓ Подоляко И.Н., Партола О.В., Орлица М.А., Бурова Т.А., участвовали в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, награждены грамотой Победителя, Лауреата I степени, Лауреата III степени и Дипломом II степени. БУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- ✓ Участие педагогов: Францевич О.М., Цейтлина Е.Г., Кукушкина И.Е., Аксентий О.В. в региональном конкурсе дидактических материалов «Нескучный выходной» СПб АППО.

- ✓ Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения» СПб АППО.
- ✓ Цейтлина Е.Г., участвовала в районном методическом объединении педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений. ГБУ ДО Центр ППМС помощи Приморского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Участие педагогов: Кириченко В.В., Францевич О.М., Серебренникова Т.П., Кукушкина И.Е., Цейтлина Е.Г. во Всероссийской научно-практической городской конференции «Я в мир удивительный этот пришёл...» 23-24.03.2022. СПб АППО.
- ✓ Участие педагогов: Цыганкова Н.Ю., Семушина Н.О., Партола О.В., Дресвянина О.В., Кириченко В.В., Зиновьева Н.В. в VI Межрайонном танцевальном фестивале среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!».

Воспитанники ГБДОУ № 49 регулярно участвуют в творческих конкурсах районного и городского уровня и показывают высокие результаты:

- ✓ «Осенний калейдоскоп», «КотоВасия», «Снежинок вьется хоровод», «Пусть всегда будет мама!»
- ✓ Районный конкурсный проект «По страницам славянских сказок»
- ✓ «Веселые нотки»
- ✓ «Равные права-равные возможности»
- ✓ «Дорога и мы»
- ✓ «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Конкурс театральных коллективов «Новогодняя сказка»
- ✓ Конкурс чтецов «Веселые ладошки»
- ✓ Конкурс детских рисунков ко Дню Победы
- ✓ Фестиваль-конкурс «Майский вальс»
- ✓ Фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ «Мир внутри нас»
- ✓ «Веселые старты», «Первые старты»
- ✓ «Солнечный круг»
- ✓ «Тико-Изобретатель».
- ✓ «Пасхальный перезвон»
- ✓ Литературный конкурс «Живое слово»

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

мастер-класс; деловая игра; использование ИКТ

В работе с детьми:

инновационные коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, технологии «лэпбук», игровые технологии;

Социальное партнёрство

С целью развития образовательного процесса ДОО, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга;
2. ГОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Централизованная библиотечная система Приморского района г. Санкт-Петербург;
4. ГБОУ СОШ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга;
5. Детская поликлиника № 77;
6. ГБУ ДПО Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга;
7. МО «Озеро Долгое»;
8. ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;

Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ГБДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для фитбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период пересмотрен интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка

Организация развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах

К концу 2022 года пополнилось оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп:

- В центрах развития речи обновлены дидактические игры по развитию диалогической речи, картотекой, схемами детских диалогов.
- Центр Патриотического воспитания пополнен элементами государственной символики, наглядно -дидактическим материалом. Подобрана детская художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов), подбор речевого материала для дидактических игр.
- Центр «Физическое развитие» пополнен иллюстрациями, альбомами с видами спорта, предметами утренней гимнастики, моделями, схемами умывания, одевания.
- Центр «Художественно-эстетического развития» пополнен иллюстрациями, альбомами по каждому виду искусства. Картотекой русских народных хороводных игр, картотекой потешек, считалок, загадок, закличек.

В логопедических кабинетах - Подбор игр, схем детского диалога. Игры на развитие словотворчества. Подбор речевого материала для дидактических игр

В кабинете психолога – Игры на развитие познавательных процессов. Игры на развитие эмоционально-волевой сферы. Пополнение игр и пособий для развития эмоциональной сферы. Пополнение центра «Психологической разгрузки». Познавательные игры. Пополнение центра терапии «Песок – вода».

В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.

В физкультурном зале - приобретены мячи разного размера, обручи, кольцебросы, кегли, скакалки. Картотека считалочек, зазывалок, речёвок, девизов. Картотека русских народных подвижных игр, хороводных игр.

В музыкальном зале - Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, музыкальных игр. Музыкально-дидактические игры, подбор народных песен, частушек.

В методическом кабинете – Памятка содержания развивающей среды центра ФИЗО, игры и пособия для динамических переменок. Методическая литература «Детская художественная литература для семейного чтения». Картотека героических профессий. Модели видов трудовой деятельности. Картотека сюжетно-ролевых игр.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям обучающихся и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями).

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (<http://gdou49.ru>), организовано взаимодействие с семьями обучающихся через почту primdou.49@obr.gov.spb.ru.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению « Об охране труда и соблюдении ТБ в ГБДОУ в 2022 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: с использованием средств сигнализации – тревожной кнопки; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Ежегодно готовность ДОУ к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду проверяет комиссия, в состав которой входят представители отдела образования администрации города, пожарной охраны, охраны труда, МВД. Выдается акт готовности детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования обеспечивается наличием исправной тревожной кнопки и выводом сигнала в Городской мониторинговый центр, силами сотрудников охраны.

Регулярно проводятся тренировочные мероприятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- ООД по «Безопасности», Оформление стендов по ПДД, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется

Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение доступности качественного образования.

В учреждении созданы условия доступности получения качественного образования для всех категорий детей:

➤ В педагогический состав работников, включены специалисты:

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

учитель-дефектолог - 2

учитель-логопед - 6

➤ Созданы условия для доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга

❖ у входной зоны порог выделен желтым цветом.

❖ на калитке решетки ограждения расположена кнопка вызова сотрудника (заместитель заведующего по АХЧ) учреждения для оказания помощи инвалидам (сопровождение до места оказания услуг). Для оказания помощи также можно позвонить по номеру телефона 8(812) 394-97-72 или 8(812) 394-97-71.

❖ парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены, в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория не принадлежит учреждению). Возможность подъехать на расстоянии 10-20 метров от входа в учреждение имеется.

Организация питания.

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СП 2.3/2.4.3590-20 для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СП 2.3/2.4.3590-20 среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в ГБДОУ №49. Для детей детского сада организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10 дневного меню, рекомендованного отделом Социального питания. Услугу по организации питания оказывает дошкольное учреждение. Оказание услуг включает приготовление горячих завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и обслуживаются по договору с СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №77» Приморского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом и процедурным кабинетом. Платные медицинские услуги не предоставляются.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно высок.

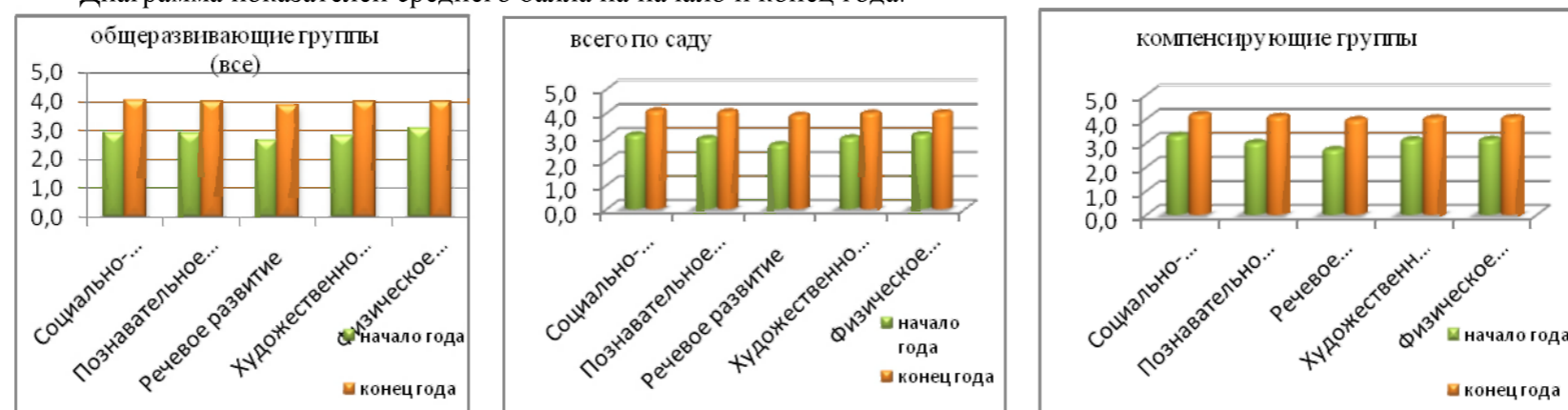
Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ГБДОУ №49 в 2021-2022 уч. году

На основании годового плана учреждения педагогами ГБДОУ детского сада № 49 в мае 2022 проведён мониторинг результатов освоения программного материала обучающимся по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год

Диаграмма показателей среднего балла на начало и конец года.



Средний показатель освоения воспитанниками образовательных программ составляет 83,5 %, что соответствует высокому уровню. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа специалистов

Учителя – логопеды, учитель-дефектолог (показатели эффективности коррекционной работы в группах комп. направленности для детей с ТНР, ЗПР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности 6-7 лет)																																																
<p>Результативность коррекционной работы показала психолого-педагогический консилиум. Всего детей с диагнозом ТНР – 110.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средняя группа - 18 • Старшие группы – 46 • Подготовительные – 46 <p>В пределах возрастной нормы – 38 С улучшением – 8 С незначительным улучшением - 0 Направлено: В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0 в коррек. группу ДОУ – 1 в общеразвивающие школы – 45 в коррек. (речев.) школу - 0 Всего детей с диагнозом ЗПР - 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средняя группа - 4 • Старшие группы – 13 • Подготовительные – 13 <p>В пределах возрастной нормы – 3 С улучшением – 10 С незначительным улучшением - 0 Направлено: в общеразвивающие школы – 8 в коррекционные школы - 4 В общеразвивающие группы ГБДОУ – 1 в коррек. группу ГБДОУ – 1 Оставлено повторно: ТНР – 63, ЗПР - 13, выбывшие дети – 2</p>	<p>Результативность работы музыкальных руководителей:</p> <table border="1" data-bbox="1130 682 1863 1071"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>дипломка</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пение</td> <td>3,2</td> <td>4,0</td> <td>0,8</td> <td>78%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,1</td> <td>4,1</td> <td>1,0</td> <td>81%</td> <td>19%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыцирование</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально-ритмические движения</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровизация)</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого по саду: 81% с высоким уровнем освоения материала, 19% со средним уровнем.</p>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	дипломка	высокий	средний	низкий	пение	3,2	4,0	0,8	78%	22%	0%	восприятие музыки	3,1	4,1	1,0	81%	19%	0%	музыцирование	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%	музыкально-ритмические движения	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%	детское творчество (импровизация)	3,3	4,2	0,9	82%	18%	0%	<p>Исследование проводилось по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность к школе. 2. Уровень интеллектуального развития. 3. Уровень эмоционально-волевой сферы. 4. Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. <p>Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 7% детей. Выше среднего – 31%. Средний уровень готовности – 57%. Ниже среднего – 3%. Низкий уровень обнаружился у 2% выпускников.</p>
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																														
	начало года	конец года	дипломка	высокий	средний	низкий																																												
пение	3,2	4,0	0,8	78%	22%	0%																																												
восприятие музыки	3,1	4,1	1,0	81%	19%	0%																																												
музыцирование	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%																																												
музыкально-ритмические движения	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%																																												
детское творчество (импровизация)	3,3	4,2	0,9	82%	18%	0%																																												

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество работы предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.03.2021 № 07-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 08.11.2022 по 15.11.2022 проводилось анкетирование 251 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Основной вывод по анализу работы ДОО.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОО на 2021-2022 учебный год выполнены, детям гарантировано качественное образование на основе требований и реализации ФГОС ДО (по итогам работы педсоветов);

1. Обеспечили взаимодействия ДОО и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Обновлено содержание и формы построения образовательной и коррекционной деятельности для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Улучшились педагогические условия организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повысилось профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных подходов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

VII. Договорные отношения, объемы и качество ремонтных работ за 2022 год, приобретение товаров.

	Наименование закупки	Наименование исполнителя	Дата контракта	Цена контракта
1.	Электроснабжение в 2021-2023 годах	АО "Петербургская сбытовая компания"	01.01.2021	579 531,00
2.	Отпуск питьевой воды в 2021-2023 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2021	95 928,81
3.	Прием сточных вод и загрязняющих веществ в 2021-2023 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2021	318 771,19
4.	Теплоснабжение в горячей воде в 2021-2023 годах	ГУП "ТЭК СПб"	01.01.2021	2 047 869,00
5.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	17.08.2021	774 399,17
6.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	17.08.2021	1 814 996,75
7.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	25.08.2021	269 972,43
8.	Обеспечение продуктами питания	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	26.08.2021	924 284,70
9.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	27.08.2021	239 743,01
10.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	30.08.2021	1 548 951,94
11.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	13.09.2021	349 016,96
12.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	31.08.2021	33 297,85
13.	Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021-2023 годах	ООО "Эталон"	16.03.2021	67 805,57
14.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке весоизмерительной техники в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2020 - 2022 годах	ООО "Стандарт"	24.12.2019	5 349,96
15.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЖИЗНЬ"	14.12.2021	51 517,05
16.	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки в ГБДОУ детский сад) № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЦБ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"	20.12.2021	78 000,00

	в 2022 - 2023 году			
17.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объект ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "Росохран Телеком"	21.12.2021	81 972,00
18.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла ,включая поставку оборудования и материалов в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Энергоприбор"	23.12.2021	86 176,46
19.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморский района Санкт-Петербурга	ООО "ЦСП"	23.12.2021	14 946,12
20.	Оказание услуг по техническому обслуживанию сетей наружной канализации и жирословителя на территории ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корп.2, лит. А.	ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО»	23.12.2021	54 270,00
21.	Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЭНЕРГОПРИБОР"	23.12.2021	7 868,56
22.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корпус 2 литер А, в I квартале 2022 года	ООО "ЧОО "КОНТРОЛЬ"	27.12.2021	141 006,60
23.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического (электротеплового, электромеханического, холодильного и прачечного) оборудования в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в период с 01 января 2022 года по 31 марта 2022 года	АО "ВЫЗОВ"	23.12.2021	25 839,00
24.	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию и подготовке к отопительному сезону инженерных сетей ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "РЭКС"	23.12.2021	339 023,16
25.	Услуга по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижн-Софт: Питание в детском саду 2022"	ООО "Вижн-Софт"	23.12.2021	12 000,00
26.	Образовательные услуги по программе подготовки к проверке знаний: «Безопасная эксплуатация электроустановок» . «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок»	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	27.12.2021	12 800,00
27.	Услуги по проведению лабораторного контроля по технологическим и санитарно-гигиеническим вопросам: контроль пищевой продукции, продовольственного сырья, продовольственных товаров, смывов (соскобов, проб воздуха), сырья животного происхождения по показателям безопасности и физико-химическим показателям в соответствии с требованиями, установленными действующими нормативными документами	СПБ ГБУ ИЛ "СОЦПИТ"	27.12.2021	82 783,00
28.	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооруженных мобильных групп по сигналу "тревога" для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района	ООО «Охранная фирма «Титан-Секьюрити»	28.12.2021	4 377,60

	Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах			
29.	Оказание услуг: осмотр врачом-дерматологом ,лабораторное исследование крови на сифилис, лабораторное микроскопическое исследование урогенитальных мазков на наличие гонококков, трихомонады, "ключевых клеток",грибов рода Кандида в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	СПБ ГБУЗ КВД № 4	29.12.2021	34 200,00
30.	Оказание услуг связи проводного радиовещания для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ФГУП РСВО	29.12.2021	13 824,00
31.	Оказание услуг связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	24.12.2021	39 470,40
32.	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	24.12.2021	36 000,00
33.	Оказание услуг мобильной связи для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ПАО "МегаФон"	28.12.2021	7 000,00
34.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и проверке весоизмерительной техники в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2020 - 2022 годах	ООО "Стандарт"	24.12.2019	5 349,96
35.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "ВЗЛЁТ"	17.01.2022	37 274,78
36.	Услуги по техническому обслуживанию систем вентиляции в 2022 году	ООО "ВЕНТСЕРВИС"	29.12.2021	1 250,00
37.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "ВЕНТСЕРВИС"	25.01.2022	5 898,26
38.	База данных «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя» электронная версия на 12месяцев	ООО "МЦФЭР-пресс"	27.12.2021	15 498,00
39.	Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	ООО "Петрожитсервис"	31.01.2022	4 284,00
40.	Выполнение аварийных работ по ремонту водоснабжения в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, к.2, литер А	ИП Долгов Алексей Валентинович	11.02.2022	199 760,40
41.	Поставка поддона и каркаса д/поддона	ИП Баранов Юрий Дмитриевич	24.02.2022	10 800,00
42.	Сбор, вывоз и утилизация люминисцентных ламп	ООО «СПЦ Экспертизы и Утилизации»	03.03.2022	15 552,00
43.	Строительные товары	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	09.02.2022	9 993,36
44.	Права использования "Web-система СБИС"	ООО "Компания "Тензор"	10.01.2022	9 900,00

45.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Технический Гарант"	30.12.2021	3 754,55
46.	Проведение работ по аэродинамическим испытаниям систем вентиляции	ООО "ВЕНТСЕРВИС"	23.03.2022	12 000,00
47.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	АО "Невский экологический оператор"	04.03.2022	257 416,64
48.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корпус 2 литер А	ООО "ЧОО "КОНТРОЛЬ"	29.03.2022	223 560,00
49.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического (электротеплового, электромеханического, холодильного и прачечного) оборудования в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в период с 01 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года	АО "ВЫЗОВ"	30.03.2022	17 226,00
50.	Поставка смесителей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Долгов Алексей Валентинович	01.04.2022	9 990,00
51.	Просьднные билеты на электронных носителях	ГУП «ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН»	06.04.2022	35 000,00
52.	Услуги по оказанию образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга»	СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр»	12.04.2022	15 600,00
53.	Очаговая (заклочительная) дезинфекция: дезинфекция помещений по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулеза (за 1м2)	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	19.04.2022	2 831,40
54.	Выявление и дифференцировка РНК (ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	19.04.2022	9 715,00
55.	Поставка грунт-эмали по ржавчине 3 в 1 черный ,25 кг	ИП Баранов Юрий Дмитриевич	22.04.2022	9 970,00
56.	Поставка строительных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Баранов Юрий Дмитриевич	22.04.2022	10 000,00
57.	Оказание услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	Оказание услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Профессиональная компетентность педагога	25.03.2022	6 034,55

		группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"		
58.	Права использования "Web-система СБИС" модуль Аккаунт	Общество с ограниченной ответственностью "Компания "Тензор"	26.04.2022	500,00
59.	Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	ООО "РЕНТРАНС"	20.05.2022	167 884,60
60.	Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Программа "Охрана труда в организации" . "Пожарная безопасность для лиц ,на которых возложена функция по проведению противопожарного инструктажа", "Пожарная безопасность для руководителей организаций лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях"	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	26.05.2022	7 600,00
61.	Поставка песко-соляной смеси для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Индивидуальный предприниматель Васюков Вадим Викторович	01.06.2022	7 350,00
62.	Поставка песка для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Индивидуальный предприниматель Васюков Вадим Викторович	01.06.2022	9 990,00
63.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Кадровое делопроизводство и правовое регулирование трудовых отношений с учетом последних изменений"	ООО "Академия инновационного управления"	28.06.2022	8 500,00
64.	Поставка кондитерского стола	ООО "РЕМОБОРУДОВАНИЕ"	26.07.2022	30 030,00
65.	Пульт контроля и управления С2000М	ООО "ВЗЛЁТ"	02.08.2022	12 650,00
66.	Поставка строительных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЛИДЕР"	01.08.2022	9 641,00
67.	Оказание услуг по обеспечению физической охраны в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЧОО "КОНТРОЛЬ"	29.08.2022	64 680,00
68.	Клинико-бактериологическое исследование на наличие возбудителей дизентерии, сальмонеллез и эшерихиозов. Клинико-бактериологическое исследование материала из зева и носа на наличие золотистого стафилококка. Выявление и дифференцировка РНК (ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	29.08.2022	10 676,00
69.	Очаговая (заклочительная) дезинфекция: дезинфекция помещений по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулеза (за 1м2)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	29.08.2022	2 831,40

70.	Выполнение аварийных работ по замене радиатора отопления в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, к.2, литера А	ИП Долгов Михаил Валентинович	21.09.2022	19 974,00
71.	Оказание услуг по обеспечению физической охраны в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ЧОО "КОНТРОЛЬ"	28.09.2022	59 094,00
72.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 19749, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корп.2, Литера А, в ноябре-декабре 2022 года	ООО "ЧОО "КОНТРОЛЬ"	28.10.2022	121 260,00
73.	Средства защиты информации для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ИС:ФРАНЧАЙЗИ. ГЭНДАЛЬФ"	31.10.2022	35 737,00
74.	Оказание образовательных услуг по программам: «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях». «Мобилизационная подготовка в организациях». «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	АНО ДПО "БЦМО"	31.10.2022	26 000,00
75.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	ИП ПАСТУХОВА ДЮ	14.12.2022	16 991,50
76.	Поставка моющих средств и хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	ИП ПАСТУХОВА ДЮ	14.12.2022	25 386,23
77.	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	ИП Труфанова НВ	16.12.2022	7 622,27
			итого	11 740 662,96

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга;

Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Компенсация выплачивается из расчёта:

на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребёнка - в размере 50% , на третьего – в размере 70%

IX. Перспективы и планы развития дошкольного учреждения на 2023 год.

Анализируя работу детского сада за 2022 учебный год, отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

Решение задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. По результатам мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышать компетенцию педагогов в сохранении и укреплении физического здоровья детей.
2. Способствовать повышению эффективности организации образовательной работы при ознакомлении детей с народным искусством и нематериальным культурным наследием страны.
3. Повышать осведомленности и компетентности родительской общественности в речевом развитии детей при знакомстве их с книжной культурой, детской литературой.
4. Оптимизация педагогических условий при организации сюжетно-ролевых игр.
5. Повышать профессионализм педагогов в приобщении детей к традиционной национальной ценности - труд.

II часть: Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138 человек/ 54,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	138 человек/ 54,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек/ 54,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человек/ 54,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек / 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/ 59,4 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	18 человек/ 49 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 32,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 8,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 51,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 40,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 253 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да