

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2022г



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный план для групп общеразвивающей направленности (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2022-2023 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2.
- План работы на 2022-2023 учебный год ГБДОУ.
- Уставом ГБДОУ № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (далее – занятие). Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом воспитанников на 01.09.2022:

№ п/п	Наименование группы	Возраст (лет)
1	Группа раннего возраста	2 - 3
2	Младшая группа	3 - 4
3	Средняя группа	4 - 5
4	Старшая группа	5 - 7

ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ.

Основная цель учебного плана - регламентировать занятия (организованную образовательную деятельность).

В Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Дополнительно для старшей и подготовительных групп введены занятия с педагогом-психологом.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятия:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (не более 25- 30 минут в день).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению ГБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги и др.

**Календарный учебный план на 2022-2023 учебный год**

<b>группа раннего возраста общеразвивающей направленности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
речевое развитие	1	4	36
предметная деятельность и игры с составными игрушками	0,5	2	18
познавательное развитие(РЭМП)	0,5	2	18
развитие речи (художественная литература)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (аппликация)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (рисование)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (лепка)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	2	8	96
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>408</b>

<b>младшая группа общеразвивающей направленности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП)	1	4	36
речевое развитие	1	4	36
художественно эстетическое развитие (лепка)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (аппликация)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (конструирование)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	2	8	96
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>408</b>

<b>средняя группа общеразвивающей направленности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП)	1	4	36
речевое развитие	1	4	36
художественно эстетическое развитие (лепка)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (аппликация)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (конструирование)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	2	8	96
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>408</b>

<b>старшая группа общеразвивающей направленности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП)	1	4	36
познавательное развитие (Родина, Отечество, земля, я)	1	4	36
речевое развитие	1	4	36
художественно эстетическое развитие (лепка)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (аппликация)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	3	12	144
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>492</b>

подготовительная группа общеразвивающей направленности	количество в неделю	количество в месяц	количество в год
познавательное развитие (окружающий мир)	1	4	36
познавательное развитие (РЭМП)	1	4	36
познавательное развитие (Родина, Отечество, земля, я)	1	4	36
познавательное развитие (конструирование)	0,5	2	18
речевое развитие	1	4	36
социально коммуникативное развитие (этикет, общение, безопасность, труд возрастной)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (художественная литература)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (лепка)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (аппликация)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
художественно эстетическое развитие (художественный труд)	0,5	2	18
художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8	96
физическое развитие (физкультура)	3	12	144
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>600</b>

**Учебный план групп общеразвивающей направленности**

месяц	п/№	Тема					Примечание (тематическое занятие/ досуг)
		группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная	
сентябрь	1.	Педагогический мониторинг. Давайте познакомимся.	Педагогический мониторинг. Давайте познакомимся.	Педагогический мониторинг. Давайте познакомимся. День знаний.	Педагогический мониторинг. Давайте познакомимся. День знаний.	Обследование. Давайте познакомимся.	01.09. День знаний
	2.	Педагогический мониторинг. Играем вместе!	Педагогический мониторинг. Играем вместе!	Педагогический мониторинг. Играем вместе!	Педагогический мониторинг. Играем вместе!	Обследование. Играем вместе!	8.09. Международный день распространения грамотности
	3.	Педагогический мониторинг. Мир вокруг меня.	Педагогический мониторинг. Мир вокруг меня.	Педагогический мониторинг. Мир вокруг меня.	Педагогический мониторинг. Мир вокруг меня.	Обследование. Мир вокруг меня.	
	4.	Детский сад. Игрушки.	Детский сад. Игрушки.	Детский сад. Игрушки, материалы из которых они сделаны.	Детский сад. Профессии в детском саду.	Детский сад. Профессии в детском саду.	23.09-30.09 Неделя безопасности дорожного движения 27.09 День работника дошкольного образования
октябрь	5.	Осень, деревья, трава, кустарники и животные.	Осень. Природа.	Осень. Природа. Деревья и кустарники.	Осень. Природа. Деревья и кустарники.	Осень. Золотая осень..	
	6.		Овощи. Огород.	Овощи. Огород.	Овощи. Фрукты. Ягоды.	Овощи. Работы в огороде. Садовые ягоды. Работы в саду. Садоводство. Профессии..	15.10. тематическое занятие/ досуг «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».
	7.	Осень, осенняя одежда.	Фрукты. Сад.	Фрукты. Сад.	Дары осеннего леса. Грибы.	Лес. Деревья. Лесоводство. Охрана.	16.10. День отца в России
	8.		Дары леса. Грибы.	Дары осеннего леса.	Сельскохозяйственные работы.	Сельскохозяйственные работы. Профессии.	
ноябрь	9.	Овощи, фрукты.	Дары леса. Ягоды.	Наша Родина.	Наша Родина – Россия. Москва – столица. Народы России. День народного единства. Народные промыслы, игрушки. Материалы, из которых они сделаны.	Наша Родина – Россия. Москва – столица. Народы России. День народного единства. Народные промыслы, игрушки. Материалы, из которых они сделаны.	4.11 День народного единства

	10.		Домашние животные.	Домашние животные и их детеныши	Человек. Здоровый образ жизни.	Человек. Здоровый образ жизни.	
	11.	Домашние животные.	Птицы.	Домашние птицы.	Домашние животные и птицы. Профессии в птицеводстве и в животноводстве	Профессии в животноводстве и птицеводстве.	16.10 – Международный день толерантности
	12.		Домашние птицы.	Зимующие птицы. Птицы в городе зимой.	Животные и птицы умеренных широт. Защита диких животных	Животные и птицы умеренных широт. Защита диких животных.	27.11. День матери в России
декабрь	13.	Мебель.	Дикие животные.	Дикие животные и их детеныши.	Животные холодных стран.	Животные холодных стран.	30.11. День Государственного герба Российской Федерации
	14.	Зимушка-зима у нас в гостях, сезонные изменения	Зима. Зимние забавы.	Зима. Признаки зимы. Зимние признаки.	Зима. Зимние месяцы. Зимние виды спорта.	Зима. Зимние месяцы. Зимние виды спорта.	05.12. День добровольца (волонтера) в России 08.12. Международный день художника
	15.	, зимняя одежда.	Обувь. Одежда зимой.	Одежда. Головные уборы.	Одежда. Головные уборы. Материалы. Профессии.	Одежда. Головные уборы. Материалы. Профессии.	9.12. - День героев Отечества 12.12 День Конституции Российской Федерации
	16.	Елка. Новый год. Новогодние игрушки	Зимующие птицы. Птицы в городе зимой.	Обувь.	Обувь. Материалы.	Обувь. Материалы. Профессии.	
январь	17.		Новый год. Дед Мороз и Снегурочка.	Новогодний праздник.	История новогодних праздников.	История новогодних праздников.	01.01 Новый год
	18.	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Рождество. Зимние забавы.	Рождество. Зимние забавы.	07.01. – Рождество
	19.	Продукты питания.	Семья. Дом.	Профессии.	Зимующие птицы. Забота о птицах.	Зимующие птицы. Забота о птицах.	19.01. Крещение
	20.		Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания. Снятие блокады Ленинграда. Хлеб.	Продукты питания. Снятие блокады Ленинграда. Хлеб.	27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
февраль	21.	Чайная посуда. Чаепитие.	Посуда.	Посуда.	Посуда: изготовление, материалы, история посуды. Бытовая техника.	Посуда: изготовление, материалы, история посуды. Бытовая техника.	
	22.		Мебель.	Мебель.	Мебель. Изготовление мебели. Профессии.	Мебель. Изготовление мебели. Профессии.	
	23.	Папин праздник. Машины: грузовая, автобус.	Машины. Транспорт. ПДД.	Транспорт. Спец. техника. ПДД.	Наземный транспорт. Правила дорожного движения. Профессии.	Наземный транспорт. Правила дорожного движения. Профессии.	

						История транспорта.	
	24.		Профессии, кем работает папа.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества. Военные профессии	День защитника Отечества. Военные профессии	21.02. Международный день родного языка 23.02.-День защитника Отечества 20.02. – 26.02. Масленица
март	25.	Весна пришла (сезонные изменения одежды людей).	Весна. Приметы весны.	Весна. Первоцветы . Приметы весны.	Весна. Первоцветы. Растительный и животный мир весной.	Весна. Приметы весны. Весенние сельскохозяйственные работы.	03.03. 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
	26.		Мамин день. Профессии. Кем работает мама.	Мамин праздник. Профессии мам.	Международный женский день. Профессии.	Международный женский день. Профессии.	8.03. Международный женский день
	27.	Члены семьи.	Вода и её обитатели.	Рыбы. Речные и озерные обитатели.	Вода и её обитатели. Охрана.	Вода и её обитатели. Охрана.	
	28.	Птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы весной.	Перелетные птицы весной.	22.03 – Всемирный день воды
	29.		Весна пришла. Растительный мир.	Дикие животные весной.	Животные южных широт.	Животные южных широт.	27.03. Всемирный день театра 01.04 .Международный день птиц
апрель	30.	Весна.	Небесные явления. Космос.	Комнатные растения.	Воздушный и водный транспорт. История транспорта. Профессии.	Воздушный и водный транспорт. История транспорта. Профессии.	
	31.		Комнатные растения.	Космос.	Космос. Земля. Солнечная система.	Космос. Земля. Солнечная система.	12.04. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
	32.	Человек. Труд врача.	Человек. Здоровый образ жизни.	Человек. Здоровый образ жизни.	Школа. Школьные принадлежности.	Школа. Школьные принадлежности.	22.04. Всемирный день Земли
	33.		Насекомые.	Насекомые.	Насекомые. Полезные и вредные.	Насекомые. Полезные и вредные.	
май	34.	Мир красоты (цветы)	Ветераны. Бабушки и дедушки.	Семья. Ветераны.	Я и моя семья. История семьи. Семейные праздники. Ветераны.	Я и моя семья. История семьи. Семейные праздники. Ветераны.	01.05. Праздник Весны и Труда 09.05. День Победы
	35.	Малая Родина (город, улица)	Цветы. Цветущий май.	Цветущий май. Первоцветы	Полевые и садовые цветы. Флористика.	Полевые и садовые цветы. Флористика.	15 мая – День цветов.
	36.		Мой дом. Моя улица. Мой город.	Моя улица. Мой город.	Мой город Санкт-Петербург. История города. Государственная символика.	Мой город Санкт-Петербург. История города. Государственная символика.	24.05 День славянской письменности и культуры. 27.05 - День города Санкт-Петербурга
июнь	1.	Лето. Признаки лета.	Лето. Признаки лета.	Лето. Летом на даче, в деревне.	Лето. Летом на даче, в деревне.	01.06. День защиты детей. 6.06. - День русского языка	

	2.	Мой дом – моя Родина.	
	3.	Спортивная неделя.	12.06. День России
	4.	Неделя искусства (юные художники).	22.06. День памяти и скорби
	5.	Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	
июль	6.	Неделя семьи	08.07. День семьи, любви и верности
	7.	Неделя книги	
	8.	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»	
	9.	Театральная неделя	30.07.Международный день дружбы
	10.	Неделя искусства (пластика)	05.08.Международный день светофора
август	11.	Неделя искусства (архитектура)	
	12.	Неделя детского творчества	
	13.	Люди, которыми мы гордимся!	22.08. День государственного флага Российской Федерации