

ПЕДСОВЕТ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ ФГОС ДО».

Ст. воспитатель
О.М. Францевич

ПЛАН

- Выполнение решений предыдущего Педагогического совета
- Правовое обеспечение
- Основные понятия
- Патриотическое направление воспитания
- Задачи патриотического воспитания
- Содержание патриотического воспитания
- Государственные символы РФ
- Организация РППС (Развивающие центры)
- Литература
- Разное

- ◎ Патриот - личность, осознающая свою причастность к происходящим в современном обществе процессам и решению его насущных проблем.
- ◎ Патриотизм - любовь к, Родине, родной земле, к своей культурной среде, преданность Отечеству, гордость за его прошлое, настоящее, стремление защищать интересы Родины.
- ◎ Современное понимание патриотизма предполагает сочетание **естественной любви** и **нравственных обязанностей** к своей Родине с интересом и осознанным следованием высшим **ценностям**, которые не разделяют, а **соединяют** людей и народы.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития (протокол №6/17 от 7 декабря 2017 г.)./
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

ПРАВОВОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района СПб,
- Адаптированной Образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района СПб,
- Адаптированной Образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района СПб
- Рабочая программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района СПб



- Рабочая образовательная программа педагога,
- Рабочая программа воспитания



ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей **высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;**
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями **духовных ценностей;**
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся **основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;**
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование **внутренней позиции личности** по отношению к окружающей социальной действительности

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА, УТВ. РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 № 996-Р

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
- Духовные ценности - это алгоритмы действий, стандарты, идеалы, установки, запреты, эталоны, принципы и правила, находящиеся в сердце и разуме человека, определяющие основу поведения и тип личности.
- Ценности существуют у каждого человека, групп людей, наций и человечества в целом. Находясь глубоко внутри человеческого естества, они ежедневно оказывают основное и непосредственное влияние на жизнь человека.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

НАШ КРАЙ!

Автор слов: Антон Пришелец

Композитор: Дмитрий Кабалевский

То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой ? !

От морей до гор высоких,
Посреди родных широт
Всё бегут, бегут дороги
И зовут они вперёд ! . .

Солнцем залиты долины,
И куда ни бросишь взгляд -
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад ! . .

Детство наше золотое
Всё светлее с каждым днем!
Под счастливою звездою
Мы живём в краю родном !

Музыкальное сопровождение: муз. руководитель Семенова Ю.Ф.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ДОО

○ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

СТРУКТУРОЙ ПОНЯТИЯ «ПАТРИОТИЗМ» И ЕГО КОМПОНЕНТЫ:

- - эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине - России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- - когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- - регуляторно-волевой, (нам привычнее **деятельный**) обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ):

- ◎ 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- ◎ 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- ◎ 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- ◎ 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе

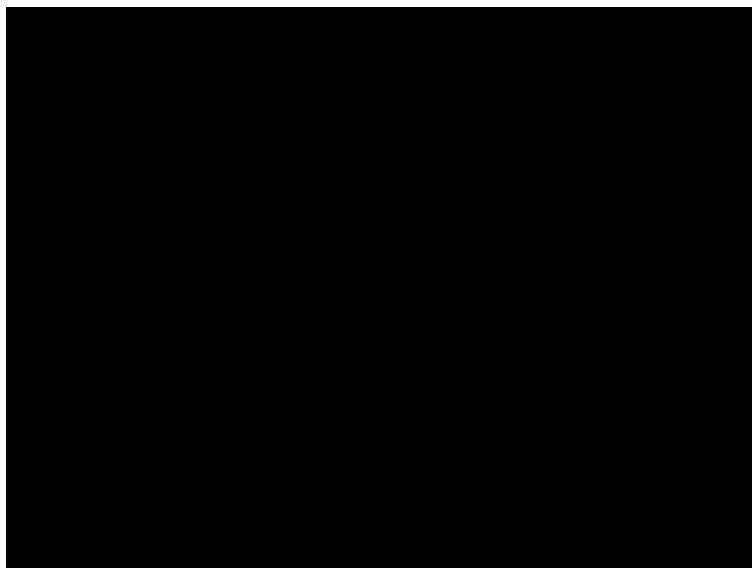
ФОРМЫ РАБОТЫ

Совместная
деятельность
воспитателя с детьми

Работа родителями

Самостоятельная
деятельность детей

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ - РОДИНА.



Социальный ролик:
«Послание папы сыну о Родине».
Воспитатель Цыганкова Н.Ю.

ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- - ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- - организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- - формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ФГОС ДО
- Образовательные программы

	Основная образовательная	Адаптированная ТНР	Адаптированная ЗПР
эмоционально-чувственный	Социально-коммуникативное развитие		
знаниевый	Познавательное развитие		
деятельностный	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Минпросвещения России №СК-295/06 от 15.04.2022
«Об использовании государственных символов Российской
Федерации»

- Герб
- Гимн
- Флаг

Воспитатель Подоляко И.Н.

ГЕРБ



ГИМН РОССИЙКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ◉ УТВЕРЖДЕН Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2000 года № 2110

слова Сергея Михалкова

ТЕКСТ

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава -

Твое достоянье на все времена!

Припев: Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -

Хранимая Богом родная земля!

Припев

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

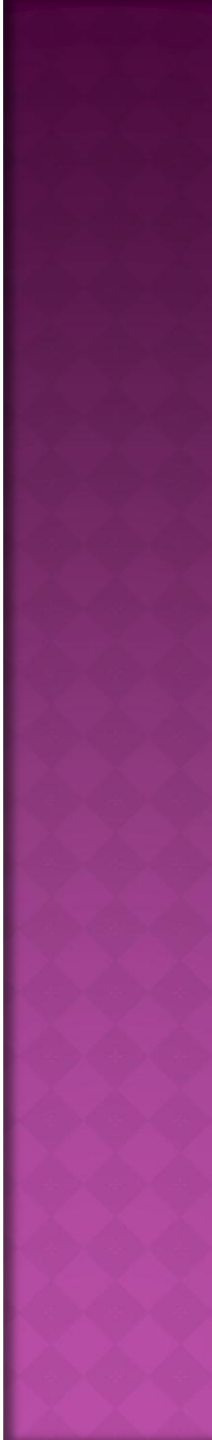
Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев

Музыка Георгия Александрова

ФЛАГ

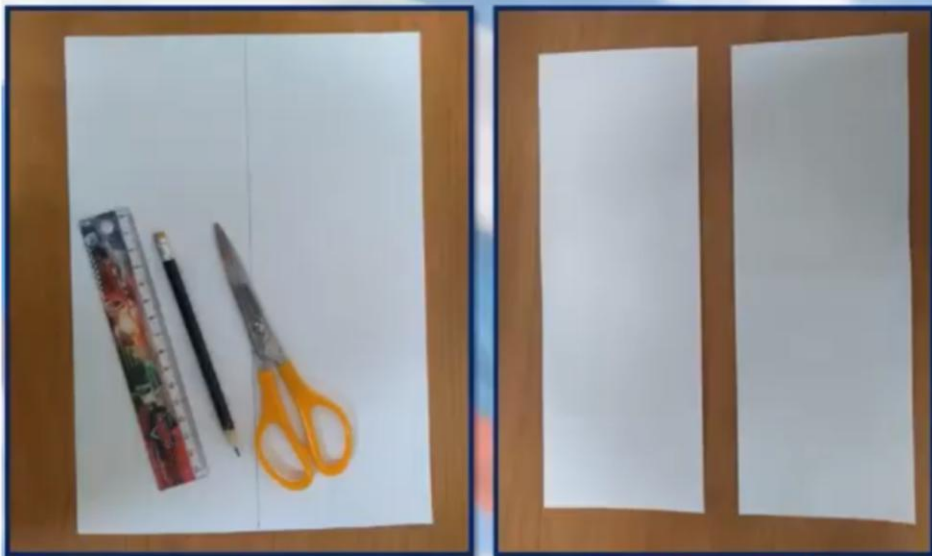


МАСТЕР-КЛАСС

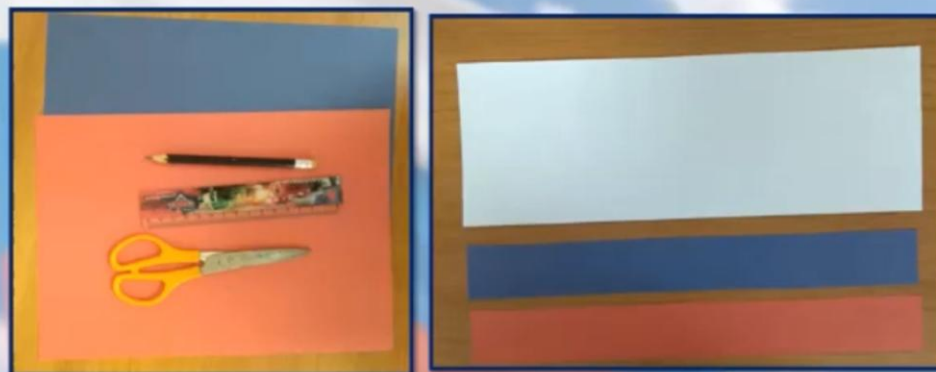


Воспитатель Партола О.В.

БЕЛЫЙ ЛИСТ РАЗРЕЗАЕМ ПОПОЛАМ – ЭТО ОСНОВА ФЛАГА



ИЗ КРАСНОЙ И СИНЕЙ БУМАГИ РЕЖЕМ ПОЛОСКИ ШИРИНОЙ 3-3,5см.





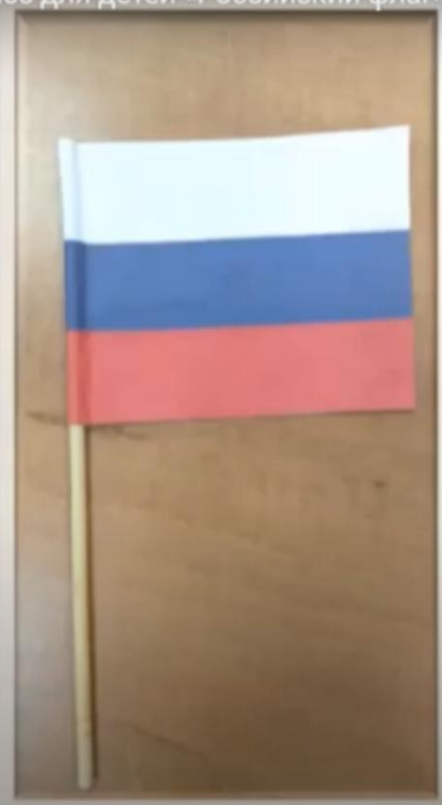
- НА СЕРЕДИНУ РАЗВОРОТА ПРИКЛЕИВАЕМ ПОЛОСКУ ДВУСТОРОННЕГО СКОТЧА
- НА ОДНУ ПОЛОВИНУ ФЛАГА НАНОСИМ КЛЕЙ ПВА

класс для детей «Российский флаг»

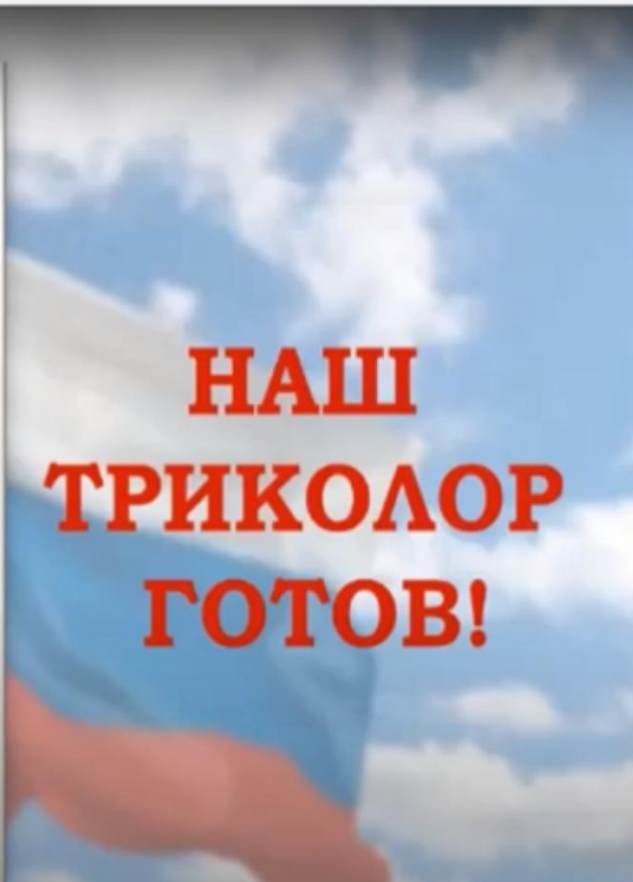


- СНИМАЕМ ЗАЩИТНЫЙ СЛОЙ СО СКОТЧА
- ПАЛОЧКУ ДЛЯ СУШИ РАЗМЕЩАЕМ НА СГИБ ФЛАГА
- СОВМЕЩАЕМ ПОЛОВИНКИ
- ЖДЕМ ПОЛНОГО ВЫСЫХАНИЯ

класс для детей «Российский флаг»



**НАШ
ТРИКОЛОР
ГОТОВ!**

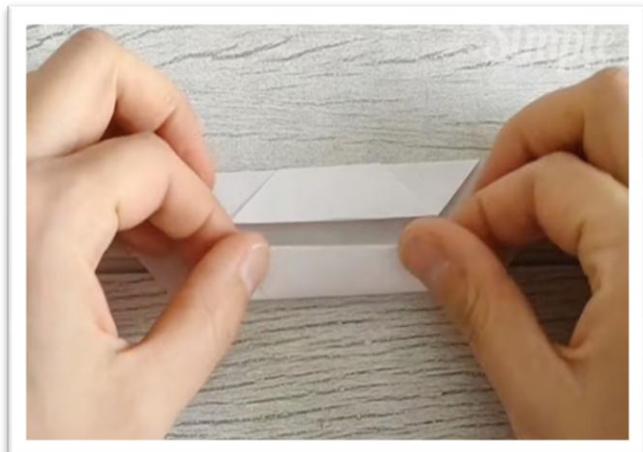
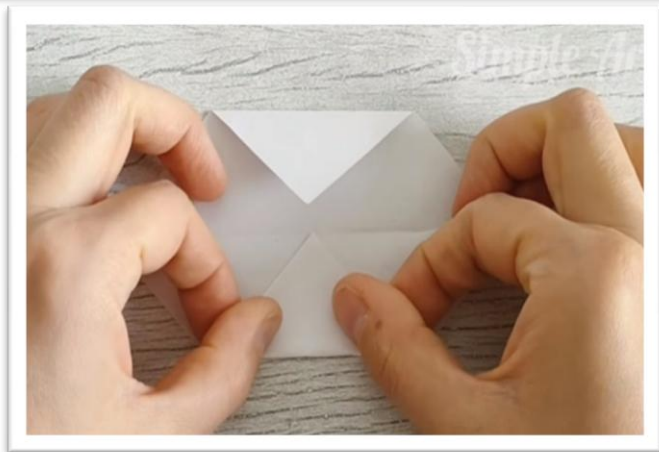


МАСТЕР КЛАСС ОРИГАМИ ЦВЕТОК ТРИКОЛОР ДЛЯ ДЕТЕЙ

**Цветок к празднику
«ДЕНЬ РОССИИ»**



Воспитатель Партола О.В.





ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.
- Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.
- Среда должна быть экологичной, природосообразной и безопасной.
- Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.
- Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.
- Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.
- Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
- Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.
- При выборе материалов и игрушек для ППС необходимо ориентироваться на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование должны соответствовать возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕНТРЫ

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр игры (все виды игр: С/Р, дидактические, театрализованные, драматические)
- Безопасность
- Центр труда

Познавательное развитие:

- Центр конструирования
- Центр науки и природы (сюда входит опытно-экспериментальный уголок)
- Центр сенсорного развития
- Центр математики (ФЭМП)

Речевое развитие:

- Центр развития речи
- Книжный центр

Художественно-эстетическое развитие:

- Центр художественного творчества
- Центр музыки

Физическое развитие:

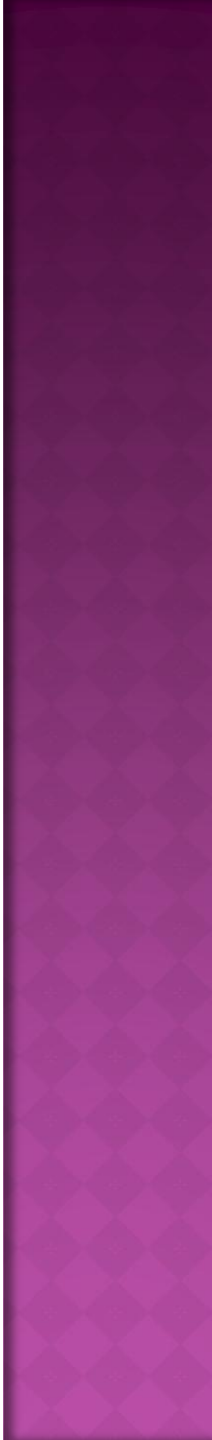
- Центр ФИЗО
- Центр уединения

✓ Центр
патриотического
воспитания

ЛИТЕРАТУРА

- Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.
- Патриотическое воспитание дошкольников. Алешина Н.В.

РАЗНОЕ



КОДЕКС НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И ПОВЕДЕНИЯ:

- ⦿ - педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- ⦿ - улыбка - всегда обязательная часть приветствия;
- ⦿ - педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- ⦿ - педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- ⦿ - тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- ⦿ - уважительное отношение к личности воспитанника;
- ⦿ - умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- ⦿ - умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- ⦿ - уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- ⦿ - умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- ⦿ - умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- ⦿ - умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- ⦿ - знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ⦿ - соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!