

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБДОУ № 49
протокол № 2 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 49

Л.В. Ермолова

Ермолова Лариса
Валентиновна

Подписано цифровой
подписью: Ермолова Лариса
Валентиновна
Дата: 2022.04.01 17:12:09 +09'00'



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Самообследование ГБДОУ детского сада № 49 Приморского района Санкт-Петербурга

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование ГБДОУ – документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия - регистрационный номер – 165 от 31.12.2012 года, серия 78 № 001684, бессрочно. Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 г. №1765-р
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1988 года. Капитального ремонта не было.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	197349, СПб, ул. Маршала Новикова, дом 2, корпус 2, литер «А» рядом с метро «Комендантский проспект», тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71 E-mail: primdou-49@yandex.ru http://www.gdou49.ru
Структура управления	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления.

	Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л.В. Ермолова. Учредителем ГБДОУ является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными формами самоуправления ГБДОУ являются:	- Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2 584,7 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 45, Детская поликлиника № 77, Музыкальная школа № 33.
Модель ГБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада –12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 171 мест. Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 252 человека (2021 год). В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 4 общеразвивающих, и 8 групп компенсирующей направленности: 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 для детей с задержкой психического развития, укомплектованных по возрастному принципу и по медико – психолого – педагогическим рекомендациям (для компенсирующих групп). Из них (в 2021 году): 4 общеразвивающих - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 3, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1 - для детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) - 1 8 групп компенсирующей направленности (с 4 лет) Структурные компоненты: 12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; Спортивная площадка; прогулочные площадки, цветники; Кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР; Пищеблок; Прачечная.

Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Режим групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00.
Правила приёма в ДОУ	Посещают дети с 2 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлении комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга, для групп компенсирующей направленности – на основании заключения ТПМП комиссии и направлении комиссии по комплектованию.
Основная цель детского сада	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития); присмотр и уход за детьми. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.
Детский сад решает следующие задачи:	• сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников; • обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; • формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; • воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, с диагнозом общее недоразвитие речи; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	общеразвивающее направление компенсирующее направление

Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	здоровья физического развития промежуточный и итоговый педагогический мониторинг освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелым нарушением речи), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ, и т.д.); педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических и психологических знаний, выполнение социального заказа).

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Контактная информация:

тел (812)394-97-72, тел/факс (812) 394-97-71

E-mail: primdou.49@obr.gov.spb.ru

primdou-49@yandex.ru

http://www.gdou49.ru

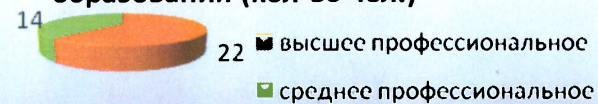
II. Характеристика педагогического состава ДООУ

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ в 2021 году составляет 100%

Должности	Фактическая численность педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	6
Музыкальный руководитель	2

В соотношении «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении для 252 детей работают 36 педагогов, т. е. 1/7.

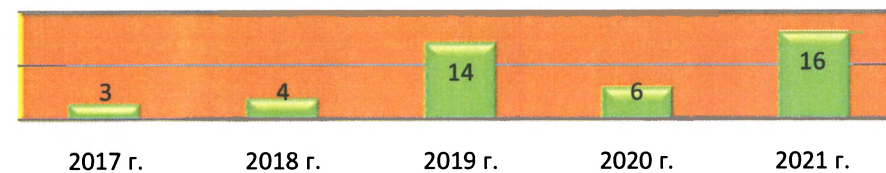
Характеристика по уровню образования (кол-во чел.)



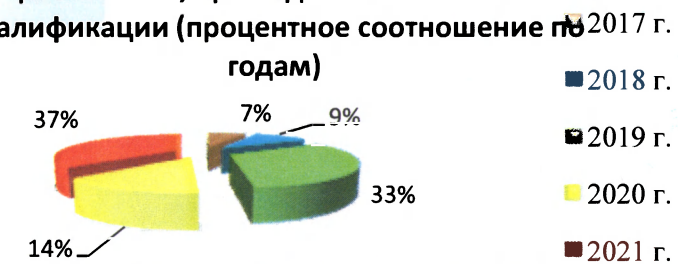
Характеристика педагогического состава по возрасту 2021 год (процентное соотношение)



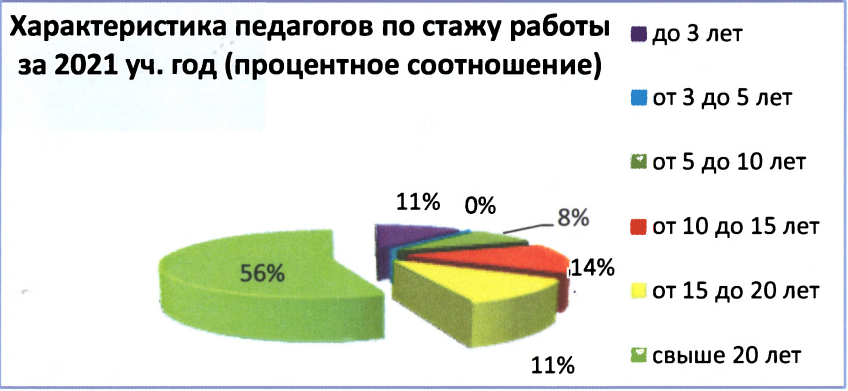
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (кол-во чел.)



Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (процентное соотношение по годам)



На конец 2021 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.



В 2021 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог: Аксентий О.В., на первую квалификационную категорию 6 педагогов: Алексеева И.Е., Антошина З.Р., Блохина Л.С., Богданова Ю.А., Морсакова Л.В., Савченко А.В., Семенова Ю.Ф.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития детского сада главной целью является обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации следующих программ:

➤ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 5 лет.

➤ Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программы разработаны на основе:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

«Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №2/21).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием:

- ❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов / Авт. кол. А. М. Вербенец, А. В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. - СБ-КОМ. - СПб.: ООО «Студия «НП-Принт», 2012; Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008.В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с;
- ❖ «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем);
- ❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.;
- ❖ Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ детский сад № 49 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ГБДОУ детский сад № 49:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания в ГБДОУ детский сад № 49 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Санкт-Петербурга, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 49.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

Центр двигательной активности, Здоровья и безопасности. Центр сюжетно-ролевой игры, Центр книги, Центр конструктивных игр, Центр изобразительной деятельности, Центр трудовой деятельности, Центр экспериментирования, Центр математического развития, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр уединения (релаксации).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер многих возрастных групп.

В течение 2021 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:

- Раздел «Социально-коммуникативное развитие» пополнился иллюстрациями, картотеками: ситуаций общения, игр, выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний, этюдами на имитацию разных явлений природы, дружбы мальчиков и девочек.
- В центрах развития речи обновлены дидактические игры по подготовке к грамоте, картотека графических упражнений для подготовки руки к письму.
- Центр «Занимательная математика» пополнился математическими, развивающими, логическими играми. Пополнение демонстрационного и раздаточного материала по математике: Количество и счет", "Величина", "Форма", "Ориентировка в пространстве", "Ориентировка во времени".
- Центр «Физическое развитие» пополнился иллюстрациями, альбомами разных видов спорта, предметы для утренней гимнастики, пооперационных карта основных движений. Модели схемы умывания, одевания, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, кольца, кегли, городки.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ДОУ имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующей; методический кабинет; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ДОУ удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс, строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо – Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе – устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, а в отведенное для неё время создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 уменьшается пребывание детей на прогулке. В этом случае воспитатель занимает время отведенное для прогулки разными видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной. В теплое время и при благоприятных погодных условиях – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В течение года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В связи с национально-культурными особенностям контингента семей воспитанников в процессе праздников, развлечений и другой организованной совместной деятельности, дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством через образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых таких профессий как: врач, почтальон, учитель, строитель, сотрудники речного и морского порта, машинист метрополитена, экскурсовод и др. Одной из главных особенностей города, является богатейшее исторически сложившееся музейное наследие, что обуславливает знакомство детей с миром музея.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение равных стартовых возможностей развития всех детей.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме: в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Взаимодействие с семьёй

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (очно, дистанционно). Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

При принятии управленческих решений учитывается мнение Совета родителей. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ДООУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.



Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр двигательной активности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях по «Физической культуре» осуществляется

индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые и возрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные).

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

- Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
35	211	4	0	1

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Внедрены динамические паузы - включающие разные виды деятельности с детьми, что соответственно и позволило снизить заболеваемость, пусть незначительно, но дети стали более закаленными и здоровыми.

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Динамика среднего показателя заболеваемости

Показатели	2021 год		
	всего	ранний возраст (2-3 года)	дошкольный возраст
среднесписочный состав	252	25	227
число пропусков детодней по болезни	1621	386	1235
число пропусков на одного ребенка	20	15,4	5,4
средняя продолжительность одного заболевания	13	6,65	6.67
количество случаев заболевания	243	58	185
количество случаев на одного ребенка	3	2,32	0,81
показатель на 1000	3130	2320	810
количество часто и длительно болеющих детей	7	2	5
Индекс здоровья (№15% - 40%)		24,0	27,5

Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников.

Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя, бодрящая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика;
- физминутки;
- дни здоровья;
- подвижные игры;
- самомассаж;
- спортивные досуги и развлечения;
- комплексы упражнений по релаксации.

Во все режимные моменты включаются оздоровительные фрагменты: динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапию. Для снятия напряжения у детей используются различные игровые моменты, встречи с героями дня, которые в очень интересной форме проводят «уроки» здоровья.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводятся оздоровительная ходьба по ребристым (пробковым, пуговичным и т.п.) дорожкам после сна и оздоровительный бег на прогулке.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей»,

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в районных и городских мероприятиях в дистанционном формате.

Дошкольная образовательная организация активно представляет опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования районного и городского уровня, средствах массовой информации.

В 2021 педагоги участвовали:

- ✓ Цейтлина Е.Г., Кукушкина И.Е., участвовали в Лектории «Александр Невский – покровитель града Петра» ГБУ ДППО ЦЦПКС «ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга» 20 апреля 2021г.

- ✓ Бурова Т.А., участвовала в городском семинаре «Формирование и развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим» тема выступления «Совместное взаимодействие детей и взрослых - условие развития речи ребенка». АНОО «Центр ДПО «АНЭКС».
- ✓ Подоляко И.Н., участвовала во Всероссийском конкурсе «Росконкурс.РФ» стала Победителем I степени в номинации «Патриотическое воспитание».
- ✓ Подоляко И.Н., Орлица М.А., Бурова Т.А., участвовали в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, награждены грамотой Лауреата II степени и Лауреата III степени. БУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- ✓ Участие педагогов: Кукушкина И.Е., Темина И.В., Подоляко И.Н., Дресвянина О.В., Ковель У.Ф., Кириченко В.В., Мазуряк Э.Г. в районном фестивале-конкурсе среди педагогических коллективов «Зимняя сказка».
- ✓ Участие в научно-практической городской конференции «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОО» 18.11.2020. ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

Воспитанники ГБДОУ № 49 регулярно учувствуют в творческих конкурсах районного и городского уровня и показывают высокие результаты:

- ✓ «Осенний калейдоскоп», «КотоВасия», «Снежинок вьется хоровод», «Пусть всегда будет мама!»
- ✓ Районный конкурсный проект «По страницам славянских сказок»
- ✓ «Веселые нотки»
- ✓ «Равные права-равные возможности»
- ✓ «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Конкурс театральных коллективов «Новогодняя сказка»
- ✓ Конкурс открыток для медицинских работников для Администрации Приморского района Санкт-Петербурга
- ✓ Конкурс детских рисунков ко Дню Победы
- ✓ «Веселые старты», «Первые старты»
- ✓ «Добрая планета»
- ✓ «Пасхальный перезвон»
- ✓ «Дорога и мы».

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

мастер-класс; деловая игра; использование ИКТ

В работе с детьми:

инновационные коммуникативные технологии; блоки Дьеныша; палочки Кьюзенера; мнемотехника; ТРИЗ;

Социальное партнёрство

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга;
2. ГОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Русский музей;
4. Централизованная библиотечная система Приморского района г. Санкт-Петербург;
5. ГБОУ СОШ №45 Приморского района Санкт-Петербурга;
6. Детская поликлиника №77;
7. ГБУ ДПО Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга;
8. МО «Озеро Долгое»;
9. ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
10. Компанией «Хендэ Мотор СНГ» (реализуется социально-образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»).

Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ГБДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего

развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для футбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период пересмотрен интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка

Организация развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах

К концу 2021 года пополнилось оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп:

- Центр «Социально-коммуникативное развитие» пополнился иллюстрациями, картотеками: ситуаций общения, игр, выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний, этюдами на имитацию разных явлений природы, дружбы мальчиков и девочек.
- В центрах развития речи обновились дидактические игры по подготовке к грамоте, картотека графических упражнений для подготовки руки к письму.
- Центр «Занимательная математика» пополнился математическими, развивающими, логическими играми. Пополнение демонстрационного и раздаточного материала по математике: Количество и счет", "Величина", "Форма", "Ориентировка в пространстве", "Ориентировка во времени".
- Центр «Физическое развитие» пополнился иллюстрациями, альбомами разных видов спорта, предметы для утренней гимнастики, пооперационных карта основных движений. Модели схемы умывания, одевания, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, кольцебросы, кегли, городки.

В логопедических кабинетах - Подбор литературного материала для выразительных этюдов. Игры, схемы на узнавание эмоций. Тактильные схемы, модели по работе со словом, с предложением. Игры, пособия, иллюстрации по подготовке к грамоте. Игры на развитие зрительного внимания, пособия. Игры, пособия для развития математических представлений.

В кабинете психолога – Игры на развитие познавательных процессов. Игры на развитие эмоционально-волевой сферы. Пополнение картотеки по развитию эмоций у детей. Пополнение центра «Психологической разгрузки». Познавательные игры. Пополнение центра терапии «Песок – вода», Пополнение раздаточного материала по ориентировке в пространстве и времени.

В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.

В физкультурном зале - приобретены мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки. Картотеки игр и упражнений по социально-коммуникативному развитию, картотека подвижных игр на улице.

В музыкальном зале - костюмы для танцев, музыкальные инструменты, иллюстративный материал, дидактические игры. Картотека музыкальных произведений для подражательных этюдов, музыкально-дидактические игры, звуковые картинки, подборка музыкальных произведений для движения с речью.

В методическом кабинете – рекомендаций для родителей, картотеки ситуаций общения, картотеки выразительных движений (имитаций) и эмоций. Памятка анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах. Памятка анализа развивающей среды по «Социально-коммуникативному развитию». Памятка анализа развивающей среды по развитию речи. Формы, методы, приемы подготовки детей к грамоте.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям обучающихся и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями).

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (<http://gdou49.ru>), организовано взаимодействие с семьями обучающихся через почту primdou-49@yandex.ru.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению « Об охране труда и соблюдении ТБ в ГБДОУ в 2021 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: с использованием средств сигнализации – тревожной кнопки; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Ежегодно готовность ДОУ к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду проверяет комиссия, в состав которой входят представители отдела образования администрации города, пожарной охраны, охраны труда, МВД. Выдается акт готовности детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования обеспечивается наличием исправной тревожной кнопки и выводом сигнала в Городской мониторинговый центр, силами сотрудников охраны.

Регулярно проводятся тренировочные мероприятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- ООД по «Безопасности», Оформление стендов по ПДД , пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение доступности качественного образования.

В учреждении созданы условия доступности получения качественного образования для всех категорий детей:

- В педагогический состав работников, включены специалисты:

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

учитель-дефектолог - 2

учитель-логопед - 6

- Созданы условия для доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга

❖ у входной зоны порог выделен желтым цветом.

❖ на калитке решетки ограждения расположена кнопка вызова сотрудника (заместитель заведующего по АХЧ) учреждения для оказания помощи инвалидам (сопровождение до места оказания услуг). Для оказания помощи также можно позвонить по номеру телефона 8(812) 394-97-72 или 8(812) 394-97-71.

❖ парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены, в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория не принадлежит учреждению). Возможность подъехать на расстоянии 10-20 метров от входа в учреждение имеется.

Организация питания.

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СП 2.3/2.4.3590-20 для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СП 2.3/2.4.3590-20 среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в ГБДОУ №49. Для детей детского сада организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10 дневного меню, рекомендованного отделом Социального питания. Услугу по организации питания оказывает дошкольное учреждение. Оказание услуг включает приготовление

горячих завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников в соответствии с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», в соответствии с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и обслуживается по договору с СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №77» Приморского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом и процедурным кабинетом. Платные медицинские услуги не предоставляются.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно высок.

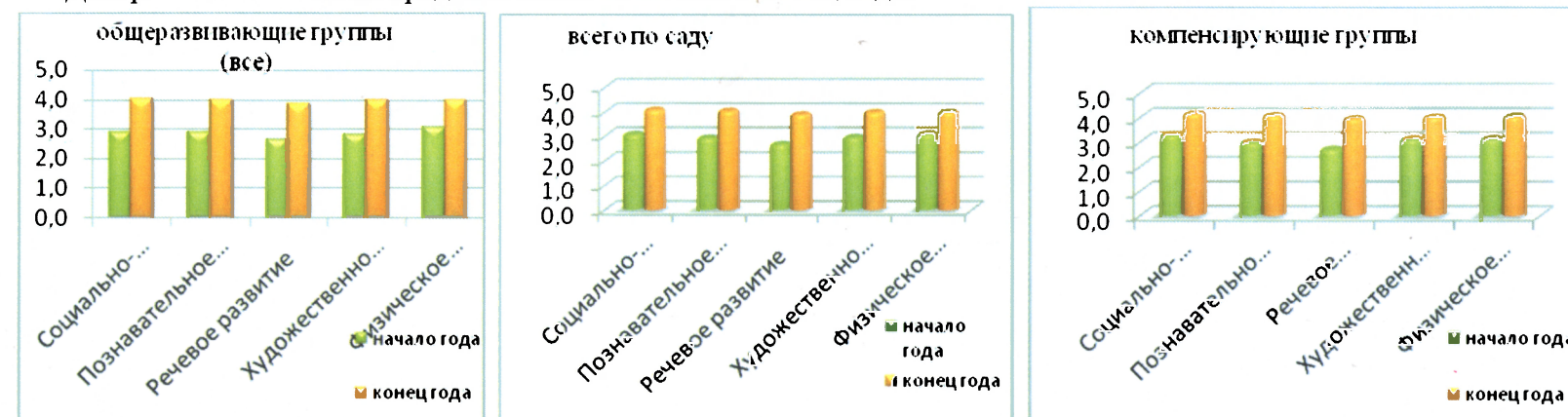
Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ГБДОУ №49 в 2020-2021 уч. году

На основании годового плана учреждения педагогами ГБДОУ детского сада №49 в мае 2021 проведён мониторинг результатов освоения программного материала обучающимися по образовательным областям за 2020 – 2021 учебный год

Диаграмма показателей среднего балла на начало и конец года.



Средний показатель освоения воспитанниками образовательных программ составляет 82 %, что соответствует высокому уровню. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа специалистов

Учителя – логопеды, учитель-дефектолог (показатели эффективности коррекционной работы в группах комп. направленности для детей с ТНР, ЗПР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности 6-7 лет)																																																	
Результативность коррекционной работы показала медико-психолого- педагогическая комиссия. Всего детей с диагнозом ОНР – 108. • Средняя группа - 18 • Старшие группы – 41 • Подготовительные – 49 Выпущено с чистой речью – 51 Со значительным улучшением - 17 С улучшением – 0 С незначительным улучшением - 2 Направлено: В общеразвивающие группы ГБДОУ – 4 в коррек. группу ДОУ – 1 в общеразвивающие школы – 56 в коррек. (речев) школу - 9 Оставлено повторно: ОНР – 53 коррекция – 12 выбывшие дети – 1 в специализированный сад – 1	Результативность работы музыкальных руководителей: <table><tr><td></td><td colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</td><td colspan="3">уровни освоения (проценты)</td></tr><tr><td></td><td>начало года</td><td>конец года</td><td>дина мика</td><td>высокий</td><td>средний</td><td>низкий</td></tr><tr><td>пение</td><td>3,3</td><td>4,3</td><td>1,0</td><td>79%</td><td>21%</td><td>0%</td></tr><tr><td>восприятие музыки</td><td>3,3</td><td>4,3</td><td>1,0</td><td>82%</td><td>18%</td><td>0%</td></tr><tr><td>музичирова ние</td><td>3,2</td><td>4,1</td><td>0,9</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td></tr><tr><td>музыкально ритмически е движения</td><td>3,3</td><td>4,2</td><td>0,8</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td></tr><tr><td>детское творчество (импровиза ция)</td><td>3,3</td><td>4,2</td><td>0,8</td><td>83,3%</td><td>16,7%</td><td>0%</td></tr></table> Итого по саду: 82% с высоким уровнем освоения материала, 18% со средним уровнем.		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)				начало года	конец года	дина мика	высокий	средний	низкий	пение	3,3	4,3	1,0	79%	21%	0%	восприятие музыки	3,3	4,3	1,0	82%	18%	0%	музичирова ние	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%	музыкально ритмически е движения	3,3	4,2	0,8	83%	17%	0%	детское творчество (импровиза ция)	3,3	4,2	0,8	83,3%	16,7%	0%	Исследование проводилось по следующим направлениям: 1.Мотивационная готовность к школе. 2.Уровень интеллектуального развития. 3.Уровень эмоционально-волевой сферы. 4.Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 7% детей. Выше среднего – 31%. Средний уровень готовности – 57 %. Ниже среднего – 3%. Низкий уровень обнаружился у 2% выпускников.
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																															
	начало года	конец года	дина мика	высокий	средний	низкий																																													
пение	3,3	4,3	1,0	79%	21%	0%																																													
восприятие музыки	3,3	4,3	1,0	82%	18%	0%																																													
музичирова ние	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%																																													
музыкально ритмически е движения	3,3	4,2	0,8	83%	17%	0%																																													
детское творчество (импровиза ция)	3,3	4,2	0,8	83,3%	16,7%	0%																																													

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования, с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для внутренней оценки качества дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Образовательного учреждения.

В 2021 году ГБДОУ № 49 участвовало в Мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации (МКДО 2021).

В соответствии со структурой МКДО внутренняя и экспертная оценка образовательной организации осуществляется по пятибалльной шкале. Результаты представлены в Таблице.

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Область качества / показатель	Балл по области качества /показателю	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	4
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.91	3.73
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	4
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	4
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	4
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	4
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО.	2	4

Управление знаниями в ДОО.		
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	4
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	4
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	1	2
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	2
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	2.83
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (вне группового)	3	3
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	1
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.6	3.2
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3
9.6. Управление организационными процессами ДОО	2	3

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	3
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3
9.9. Программа развития ДОО	3	4
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
	2.3	3.15

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества представлены в таблице.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.69	94.21	4.81	97.68
Образовательная программа	4.69	94.21	4.87	98.46
Содержание образовательной деятельности	4.69	93.82	4.85	98.07
Образовательный процесс	4.76	95.37	4.87	98.46
Образовательные условия	4.76	95.75	4.88	98.46
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	4.47	88.80	4.64	94.21

возможностями здоровья и инвалидами				
Взаимодействие с родителями	4.81	96.91	4.87	98.46
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.78	96.14	4.86	98.07
Управление и развитие	4.69	94.59	4.82	98.84

Основной вывод по анализу работы ДОУ.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОУ на 2020-2021 учебный год выполнены, детям гарантировано качественное образование на основе требований и реализации ФГОС ДО (по итогам работы педсоветов);

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов при формировании математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.
2. Обеспечили взаимодействия ДОУ и родителей по формированию культуры здорового образа жизни в семье, путем привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
3. Улучшились педагогические условия организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повысился профессионализм педагогов в подготовке детей к грамоте и повышению педагогической культуры родителей.
5. Сформировали эмоционально-мотивационные положительные установки детей по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым.

VII. Договорные отношения, объемы и качество ремонтных работ за 2021 год, приобретение товаров.

	Наименование закупки	Наименование исполнителя	Дата контракта	Цена контракта
1.	Электроснабжение в 2021-2023 годах	АО "Петербургская сбытовая компания"	01.01.2021	476 928,21
2.	Отпуск питьевой воды в 2021-2023 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2021	74 991,49
3.	Прием сточных вод и загрязняющих веществ в 2021-2023 годах	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	01.01.2021	337 644,47
4.	Теплоснабжение в горячей воде в 2021-2023 годах	ГУП "ТЭК СПб"	01.01.2021	2 522 518,99
5.	Оказание услуг по сервисному обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики погодного регулирования в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Эталон"	29.01.2021	8 000,00
6.	Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021-2023 годах	ООО "Эталон"	16.03.2021	43 815,97
7.	Услуги по обучению по дополнительным профессиональным программам: - профессиональная переподготовка «Дошкольное образование» (Код программы 0401); - профессиональная переподготовка «Обучение, воспитание, коррекция тяжелых нарушений речи у детей» (Код программы 0428); - профессиональная переподготовка «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования» (Код программы 0426).	ООО ЦОУ "Невский альянс"	08.02.2021	55 620,00
8.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического (электротеплового, электромеханического, холодильного и прачечного) оборудования в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ЗАО "ВЫЗОВ"	01.01.2021	99 144,00
9.	Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ООО "Энергоприбор"	01.02.2021	7 272,24
10.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерных узлов в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ООО "Энергоприбор"	01.01.2021	25 912,00
11.	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию и подготовке к отопительному сезону инженерных сетей здания ГБДОУ № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ООО "РЭКС"	01.01.2021	240 144,96
12.	Оказание услуг по техническому обслуживанию сетей наружной канализации и жиросеивателя на территории ГБДОУ детский сад № 49 в 2021 году	ООО "ЭНЕРГИЯ ЭКО"	01.01.2021	54 270,00
13.	Услуга по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду 2021"	ООО "Вижен-Софт"	01.01.2021	12 000,00
14.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ООО "ЦСП"	01.01.2021	13 967,04
15.	Услуги по проверке заземления и измерению сопротивления изоляции для ГБДОУ детский сад № 49 приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ООО "Электроизмеритель"	01.01.2021	12 000,00

16.	Образовательные услуги по программе подготовки к проверке знаний: «Безопасная эксплуатация электроустановок», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок»	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	25.01.2021	14 600,00
17.	Оказание услуг связи проводного радиовещания для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ФГУП РСВО	01.01.2021	12 960,00
18.	Оказание услуг связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	СПб ГУП "АТС Смольного"	25.12.2020	40 406,40
19.	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СПб ГУП "АТС Смольного"	05.12.2019	31 200,00
20.	Оказание услуг по проведению лабораторного контроля по технологическим и санитарно-гигиеническим вопросам: контроль пищевой продукции, продовольственного сырья, продовольственных товаров, смывов (соскобов, проб воздуха), сырья животного происхождения по показателям безопасности и физико-химическим показателям	СПб ГБУ ИЛ "СОЦПИТ"	27.01.2021	78 313,00
21.	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов системы передачи информации «Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны в 2019, 2020 и 2021 годах для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Центр безопасности "Охрана помещений"	27.12.2018	77 423,16
22.	Оказание услуг мобильной связи для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ПАО "МегаФон"	28.01.2021	7 000,00
23.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объект ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019 - 2021 годах.	ООО "РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ"	31.12.2018	79 877,16
24.	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооруженных мобильных групп по сигналу "тревога" для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019-2021 годах	ООО "Охранная организация "Массив"	31.12.2018	11 347,68
25.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019 - 2021 годах	ООО "Технический гарант"	09.01.2019	42 890,43
26.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке весоизмерительной техники в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2020 - 2022 годах	ООО "Стандарт"	24.12.2019	5 140,24
27.	Поставка бумаги для оргтехники для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "КАНЦПЛАСТ"	13.04.2021	25 496,41
28.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019-2021 годах.	ООО "ВЕНТСЕРВИС"	25.01.2019	15 836,38
29.	Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ООО "ПТК"	16.03.2021	8 282,87
30.	Проездные билеты на электронных носителях	ГУП "Петербургский метрополитен"	16.02.2021	34 100,00

31.	Замок и доводчик для входной калитки	ООО "Технический Гарант"	11.03.2021	6 780,00
32.	Оказание услуг по проведению лабораторных и инструментальных санитарно-эпидемиологических экспертиз, оценки по результатам лабораторных исследований, обследованию сотрудников и дезинфекции помещений	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	17.03.2021	80 420,20
33.	Видеорегистратор, жесткий диск, извещатели пожарные	ООО "Технический Гарант"	01.04.2021	25 540,00
34.	Права использования аккаунта sbis.ru	ООО "Компания "Тензор"	29.04.2021	500,00
35.	Установка и настройка видеорегистратора DSR-824-Real	ООО "Технический Гарант"	16.06.2021	2 750,00
36.	Поставка смесителей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ООО "МИР САНТЕХНИКИ"	06.07.2021	60 505,08
37.	Оказание услуг по вывозу бытового мусора (твердых коммунальных и прочих отходов) в 2021 году	ОАО "Автопарк № 6 "Спецтранс"	01.01.2021	211 795,10
38.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарном посту объекта ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2. корп.2, литер А	ООО "ОО "Авигон"	01.01.2021	242 112,00
39.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарном посту объекта ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2. корп.2, литер А	ООО "ОО "АВИГОН"	28.05.2021	52 416,00
40.	Услуги по проведению специальной оценки условий труда	ООО "ЭкоСтар"	07.07.2021	28 800,00
41.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарном посту объекта ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2. корп.2, литер А	ООО "ОО "АВИГОН"	31.08.2021	109 908,00
42.	Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарном посту объекта ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2. корп.2, литер А	ООО "ОО "АВИГОН"	28.10.2021	99 684,00
43.	Оказание услуг: осмотр врачом-дерматологом, лабораторное исследование крови на сифилис, лабораторное микроскопическое исследование урогенитальных мазков на наличие гонококков, трихомонады, "ключевых клеток", грибов рода Кандида в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	КВД №4	25.01.2021	36 000,00
44.	Песок	ООО "Олимп ТК"	25.05.2021	9 990,00
45.	Поставка взбивальной машины (миксера) для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ООО "ОБОРУДОВАНИЕ"	04.05.2021	67 107,54
46.	Поставка строительных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ООО "ЛИДЕР СМ"	26.05.2021	29 382,10
47.	Поставка мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ООО "АЛЬЯНСТОРГ"	18.06.2021	104 920,90
48.	Поставка умывальников для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-	ООО "САНТЕХСТРОЙ"	01.07.2021	9 233,76

	Петербурга на 2021 год.			
49.	Поставка машин посудомоечных для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год.	ИП Дегтярь С.В.	27.08.2021	51 720,52
50.	Поставка моющих и хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ООО «ЭДЕЛЬВЕЙС»	10.09.2021	28 203,36
51.	Выявление и дифференцировка РНК (ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР, клиническо-бактериологическое исследование материала из зева и носа на наличие золотистого стафилококка	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	10.09.2021	8 504,00
52.	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП КАСЬКОВ ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРОВИЧ	17.09.2021	9 035,05
53.	Поставка моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ИП Босас Антон Александрович	07.09.2021	6 979,96
54.	Ванна моющая двухсекционная сварная	ООО "ПЕТРОХЛАДОТЕХНИКА"	01.09.2021	33 600,00
55.	Выполнение аварийных работ по ремонту холодного водоснабжения пищеблока	ИП Долгов Алексей Валентинович	13.09.2021	149 996,40
56.	Очаговая (заключительная) дезинфекция :дезинфекция помещений по бактериальным и вирусным инфекциям кроме туберкулеза (1м2)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	10.09.2021	2 722,50
57.	Бахилы одноразовые 50 пар/100шт/1 уп.,плотные,30мкм,3,5г	ООО "ТВЕС Северо-Запад"	22.09.2021	4 704,00
58.	Щетка для пола на деревянной основе и черенок для швабры деревянный	ООО "ТВЕС Северо-Запад"	22.09.2021	4 922,40
59.	Лампы ЛБ/18/640 G13 и лампы ЛБ/36/640 G13	ООО "ТВЕС Северо-Запад"	24.09.2021	10 640,00
60.	Хозяйственные товары для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ТВЕС Северо-Запад"	24.09.2021	16 062,20
61.	Поставка холодильного шкафа для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ПЕТРОХЛАДОТЕХНИКА"	07.10.2021	86 100,00
62.	Выполнение аварийных работ по ремонту электросилового оборудования на пищеблоке ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу :197349, Санкт-Петербург, ул.Маршала Новикова д.2, корп.2, литер А	Индивидуальный предприниматель Белый Вячеслав Юрьевич	12.10.2021	8 587,20
63.	Выполнение аварийных работ по ремонту канализации в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу :197349, Санкт-Петербург, ул.Маршала Новикова д.2, корп.2, литер А	ИП Долгов Алексей Валентинович	08.11.2021	29 419,20
64.	Поставка строительных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР"	23.11.2021	9 019,93
65.	Выполнение работ по ремонту помещения холодильной камеры пищеблока ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Колян Армен Вардазарович	01.12.2021	205 980,00
66.	Подготовка и выдача акта согласованных с общественным объединением инвалидов мер по обеспечению доступа инвалидов и МГН к месту предоставления услуг на объекте ГБДОУ	ЧОУ ДПО "РЕСУРСНЫЙ ИНСТИТУТ	24.11.2021	9 900,00

	детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ"		
67.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2020 году	ООО "САНАВИТА"	18.11.2020	101 794,00
68.	Поставка посуды для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 год	ИП Никонов И.А.	29.11.2021	40 800,00
69.	Поставка МФУ для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ОРГТЕХ СПБ"	06.12.2021	112 500,00
70.	Поставка ноутбуков для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ОРГТЕХ СПБ"	06.12.2021	110 000,00
71.	Поставка картриджей для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году	ООО "БИТЮГ"	24.05.2021	39 190,30
72.	Выполнение аварийных работ по ремонту электроосвещения в ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Индивидуальный предприниматель Белый Вячеслав Юрьевич	10.12.2021	596 724,00
73.	Выполнение аварийных работ по ремонту отопления в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, к.2, литера А	ИП Долгов Михаил Валентинович	15.12.2021	586 810,80
74.	Утюг Tefal FV5605E0, 2600Вт, белый/ бордовый [1830006310]	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	14.12.2021	9 600,00
75.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Акционерное общество «Артис-Детское питание»	06.09.2021	35 190,34
76.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	25.05.2021	268 660,10
77.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	28.04.2021	343 167,89
78.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	28.04.2021	200 419,05
79.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	29.03.2021	255 842,05
80.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	29.03.2021	407 370,48
81.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	29.03.2021	139 871,46
82.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	29.03.2021	526 755,66
83.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	11.01.2021	492 556,86
84.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	11.01.2021	564 231,94
85.	Комплексная поставка продуктов питания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	31.08.2021	9 302,69

	района Санкт-Петербурга.			
86.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	17.08.2021	345 916,73
87.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	17.08.2021	784 155,54
88.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	25.08.2021	117 900,16
89.	Обеспечение продуктами питания	АО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	26.08.2021	405 335,45
90.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	27.08.2021	110 353,52
91.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	30.08.2021	691 240,12
92.	Обеспечение продуктами питания	АО «Артис-Детское питание»	13.09.2021	148 344,45
итого				13 687 200,93

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга.

Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Компенсация выплачивается из расчёта:

на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребёнка - в размере 50% , на третьего – в размере 70%

IX. Перспективы и планы развития дошкольного учреждения на 2022 год.

Анализируя работу детского сада за 2021 учебный год, отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

Решение задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. По результатам мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Оптимизация педагогических условий организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Оптимизация педагогических условий организации развивающей предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных подходов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

II часть: Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138 человек/ 54,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	138 человек/ 54,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек/ 54,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человек/ 54,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/ 58 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 88,8 %
1.8.1	Высшая	18 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 38,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 11,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 88,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 44 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 252 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да