

Одобен
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 49
комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №49

Л.В. Ермолова



Годовой план работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 комбинированного вида
Приморского района
Санкт - Петербурга
на 2021 - 2022 учебный год.

I. Общие сведения

Количество детей		Количество групп		Виды групп	Режим функционирования
всего	в том числе р/в	всего	в том числе р/в		
253	24	12	1	<ul style="list-style-type: none"> • общеразвивающие – 4 • компенсирующие - 8 	с 7.00 до 19.00 с 8.00 до 18.00

2. Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов	Количество совместителей	Количество вакансий педагогов	Количество обслуживающего персонала	Количество уволившихся	Количество принятых педагогов
36	0	0	16	0	0

Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель
1	24	6	2	1	2

3. Уровень квалификации

Образование				Стаж работы					Результаты аттестации			
высшее	среднее специальное	не педагогическое	среднее общее	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	пенсионеры	высшая кв. кат.	первая	аттестованы на соответствие	не аттестов.
23	14-	0	0	1	1	10	25	8	19	15	0	3

4. Повышение квалификации

Учатся			Прошли обучение на курсах	
в педагог. колледжах	институтах	университетах	бюджетных	хозрасчетных
0	0	0		10

5. Результаты работы

воспитанники	педагоги	родители
<p>* Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» лауреат: Касин Максим, Лобода Лиза, Фролов Степан, Устенков Михаил, Смирнова Полина. НИИ «Славянская культура»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» Победитель 3 место: Шидловская Лидия. НИИ «Славянская культура»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурс «Краски осени» лауреат: Романова Василиса, Лушенкова Екатерина, Бондарева Иветта, Бондарева Ясения, Крайман Николь. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурс «Краски осени» Победитель II место: Ширяева Мария. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурс «Краски осени» Победитель III место: Шаботинский Илья, Вашурин Костя, Далус Аким. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурсный проект «По страницам славянских сказок» Лауреат: Лушенкова Катя. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурсный проект «По страницам славянских сказок» Победитель 3 место: Далус Аким. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурсный проект «Морская мелодия» Лауреат: Карасева Александра, Динцер Кира. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурсный проект «Единственной маме на свете» Лауреат: Романова Василиса, Аксентий Есений, Осипова Валерия. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской конкурс «Пусть всегда будем мама» лауреат: Осипова Валерия, Аксентий Есений. НИИ «Славянская культура», ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Региональный конкурс изобразительного искусства «Ангел над</p>	<p>Педагоги приняли участие:</p> <p>* Цейтлина Елена Георгиевна, педагог-психолог, Кукушкина Инна Евгеньевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №6, участие в Лектории «Александр Невский – покровитель града Петра» ГБУ ДППО ЦЦПКС «ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга» 20 апреля 2021г.</p> <p>* Бурова Татьяна Алексеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №3, участвовала в городском семинаре «Формирование и развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим» тема выступления «Совместное взаимодействие детей и взрослых - условие развития речи ребенка». АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»</p> <p>* Подоляко Ирина Николаевна, воспитатель группы компенсирующей направленности № 7, участвовала во Всероссийском конкурсе «Росконкурс.РФ» Победитель I степени в номинации «Патриотическое воспитание»</p> <p>* Кириченко Виктория Владимировна, старший воспитатель, участвовала в научно-практической городской конференции «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОО» с докладом «Методы и приемы для успешного социально-коммуникативного развития дошкольников» 18.11.2020. ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Подоляко Ирина Николаевна, воспитатель группы компенсирующей направленности № 7, участвовала в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и</p>	<p>* Призёры 3 степени в номинации «Лучший вокал – дуэт», фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки 2020»</p> <p>* Участники Онлайн -фестиваля детского творчества «Солнечный круг»</p>

<p>городом» Лауреат: Шидловская Лида. АНО НИИ «Славянская культура»</p> <p>* Районный конкурс «Снежинок вьется хоровод» Лауреат I степени: Южаков Владимир. СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система» Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Региональный конкурс изобразительного искусства «Зимние фантазии» Лауреат: Смирнова Маша. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Региональный конкурс изобразительного искусства «Зимние фантазии» победитель 1 место: Тюкова Алиса. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурсный проект «Веселая КотоВасия» Лауреат: Шадрина Арина. ГБУ ДО ДДО Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Районный конкурсный проект «Веселая КотоВасия» Победитель 3 место: Гершман Лев. ГБУ ДО ДДО Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Межрегиональный фестиваль детского творчества «Книга детства» Лауреат: Кукреш Михаил. НИИ «Славянская культура»</p> <p>* VI Открытого городского конкурса традиций семейного духовно-нравственного воспитания Победитель I степени: Самсонов Юрий. ГБУ ДО ДДТ «Современник»</p> <p>* Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» участник: Тюкова Алиса, Рязанов Макар, Андерсон Аделина, Далус Аким.</p> <p>* Участие обучающихся в конкурсе открыток для медицинских работников. Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>* Участие обучающихся в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами». ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Участие обучающихся в конкурсе детских рисунков ко Дню Победы: Болдыш Виктория, Лушенкова Катя, Козляков Платон, Веденская Лиза, Молодцов Филипп, Швыров Максим, Соколов Виктор, Самсонов Юрий, Гершман Лев. МО МО «Озеро Долгое» Приморского района Санкт-Петербурга</p>	<p>школьного возраста, награждения грамотой Лауреата II степени. БУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</p> <p>* Орлица Марина Александровна, воспитатель группы компенсирующей направленности № 7, участвовала в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, награждения грамотой Лауреата II степени. БУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</p> <p>* Бурова Татьяна Алексеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности № 3, участвовала в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, награждения грамотой Лауреата III степени. БУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</p> <p>* Участие педагогов: Кукушкина И.Е., Темина И.В., Подоляко И.Н., Дресвянина О.В., Ковель У.Ф., Кириченко В.В., Мазуряк Э.Г. в районном фестивале-конкурсе среди педагогических коллективов «Зимняя сказка»</p>	
---	--	--

6. Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

- мастер-класс;
- деловая игра;

использование ИКТ в работе с детьми:

- инновационные коммуникативные технологии;
- мнемотехника;
- блоки Дьенъша;
- Палочки Кьюзенера
- ТРИЗ

II Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии реализуемые в ДОУ	Организация предметного развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах
<p>ГБДОУ работает по:</p> <p>✓ <i>Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.</i></p> <p>Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, разработана на основе:</p> <p>❖ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</p> <p>✓ <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет, разработана на основе:</p> <p>❖ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)</p> <p>✓ <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 5 лет, разработана на основе:</p> <p>❖ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)</p> <p><i>Содержание части Программ, формируемых участниками образовательных отношений построено с учетом:</i></p> <p>❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические</p>	<p>• В течение 2020 -21 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел «Социально-коммуникативное развитие» пополнился иллюстрациями, карточками: ситуаций общения, игр, выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний. Модели, схемы изображения эмоции, правил этикета, символов «Дружбы». • В центрах развития речи обновились дидактические игры по подготовке к грамоте, Карточкой графических упражнений для подготовки к письму. • В группах пополнилось содержание уголка для родителей: разработаны рекомендации «Чем занять ребенка в дороге?», «Математика вокруг нас», «Подготовка к грамоте», оформлены стенгазеты «Этих дней не смолкнет слава!», выставка наглядных материалов по теме ВОВ. <p>В логопедических кабинетах - Подбор литературного материала для выразительных этюдов. Тактильные схемы, модели по работе со словом, с предложением. Игры на развитие зрительного внимания. Игры, пособия для развития математических представлений.</p> <p>В кабинете педагога-психолога – Пополнение картотеки по развитию эмоций у детей. Пополнилось содержание центра «Психологической разгрузки». Обновились</p>

<p>рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с цель: сориентировать дошкольников 3 - 7 лет, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, сформировать основы художественной и визуальной культуры.</p> <p>❖ Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). цель: создание оптимальных условий для раскрытия художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов.</p> <p>❖ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г. цель: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.</p> <p>❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006. цель: способствовать благоприятному протеканию процесса поло-ролевой социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.</p>	<p>рекомендации педагогам по организации психологически безопасной образовательной среды. Пополнение пособий на развитие математических представлений, раздаточного материала по ориентировке в пространстве и времени.</p> <p>В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал по ФЭМП, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.</p> <p>В физкультурном зале - приобретены гимнастические палки, мячи разного размера, обручи.</p> <p>В музыкальном зале - костюмы для танцев, музыкальные инструменты, иллюстративный материал, дидактические игры.</p> <p>В методическом кабинете – разработаны картотеки ситуаций общения, игр, выразительных движений и звукоподражаний. Памятка анализа развивающей среды по р/речи. Картотека графических упражнений для подготовки руки к письму. Картотека дидактических игр и упражнений (ФЭМП) по возрастам. Памятка организации прогулки в летний период. Разработано содержание презентации «Предупредим беду» по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для включения в повестку родительских собраний групп.</p>
---	--

III Работа специалистов

Учителя – логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности)	Учителя-дефектологи (показатели эффективности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР)																																																																																																						
<p>Результативность коррекционной работы показала медико-психолого- педагогическая комиссия.</p> <p>Всего детей с диагнозом ОНР – 108.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Средняя группа - 18 •Старшие группы – 41 •подготовительные – 49 <p>Выпущено с чистой речью – 51</p> <p>Со значительным улучшением - 17</p> <p>С улучшением – 0</p> <p>С незначительным улучшением - 2</p> <p>Направлено:</p> <p>В общеразвивающие группы ГБДОУ – 4, в коррек. группу ДОУ – 1, в общеразвивающие школы – 56, в коррек. (речев) школу - 9</p> <p>Оставлено повторно: ОНР – 53, коррекция – 12, выбывшие дети – 1.</p> <p>в специализированный сад – 1</p>	<p>Результативность работы музыкальных руководителей:</p> <table border="1" data-bbox="988 743 1567 1129"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>динамика</th> <th>в</th> <th>а</th> <th>с</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пения</td> <td>3,3</td> <td>4,3</td> <td>1,0</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,3</td> <td>4,3</td> <td>1,0</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музницирование</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально ритмические движения</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,8</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровизация)</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,8</td> <td>83,3%</td> <td>16,7%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	динамика	в	а	с	пения	3,3	4,3	1,0	79%	21%	0%	восприятие музыки	3,3	4,3	1,0	82%	18%	0%	музницирование	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%	музыкально ритмические движения	3,3	4,2	0,8	83%	17%	0%	детское творчество (импровизация)	3,3	4,2	0,8	83,3%	16,7%	0%	<p>Исследование проводилось по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мотивационная готовность к школе. 2.Уровень интеллектуального развития. 3.Уровень эмоционально-волевой сферы. 4.Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. <p>Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 7% детей.</p> <p>Выше среднего – 31%.</p> <p>Средний уровень готовности – 57 %.</p> <p>Ниже среднего – 3%.</p> <p>Низкий уровень обнаружился у 2% выпускников.</p>	<p>Развитие общих речевых навыков %</p> <table border="1" data-bbox="1970 743 2484 871"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> <tr> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие ЭМП представлений</p> <table border="1" data-bbox="1970 919 2484 1039"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58</td> <td>16</td> <td>42</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие пространственных временных представлений</p> <table border="1" data-bbox="1970 1129 2484 1249"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>16</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие общей и мелкой моторики</p> <table border="1" data-bbox="1970 1249 2484 1318"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>16</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>16</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, усвоили программу в полном объеме – 50% (9 детей) недостаточно – 33% (17ребенка) частично – 16% (3 ребенка)</p>	низкий		средний		высокий		нг	кг	нг	кг	нг	кг	67	33	33	50	0	16	низкий		средний		высокий		58	16	42	33	0	50	низкий		средний		высокий		33	16	33	33	0	50	низкий		средний		высокий		33	16	50	33	16	50
			средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																																																																																			
		начало года	конец года	динамика	в	а	с																																																																																																		
	пения	3,3	4,3	1,0	79%	21%	0%																																																																																																		
	восприятие музыки	3,3	4,3	1,0	82%	18%	0%																																																																																																		
	музницирование	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%																																																																																																		
	музыкально ритмические движения	3,3	4,2	0,8	83%	17%	0%																																																																																																		
	детское творчество (импровизация)	3,3	4,2	0,8	83,3%	16,7%	0%																																																																																																		
	низкий		средний		высокий																																																																																																				
	нг	кг	нг	кг	нг	кг																																																																																																			
67	33	33	50	0	16																																																																																																				
низкий		средний		высокий																																																																																																					
58	16	42	33	0	50																																																																																																				
низкий		средний		высокий																																																																																																					
33	16	33	33	0	50																																																																																																				
низкий		средний		высокий																																																																																																					
33	16	50	33	16	50																																																																																																				
<p>Итого по саду: 82% с высоким уровнем освоения материала, 18% с средним.</p>																																																																																																									

IV Взаимодействие с семьями воспитанников

- Использовались традиционные формы работы с семьей: родительские собрания, папки – передвижки, стенды, фотостенды, выставки детских работ, консультации, анкетирование.
- Опросы родителей показали, что они довольны подготовкой детей к школе, результатами коррекционной работы, содержанию и организации образовательного процесса, психологическим климатом в группе и ДОУ.
- Родители принимали активное участие в подготовке утренников, жизни детей в группах.
- С удовольствием родители приняли участие в экскурсиях: в «Русский музей», «Летний сад», к памятникам Санкт-Петербурга.

V Взаимодействие с другими организациями

Установлен контакт, заключены договора со школой № 45, детской поликлиникой №77, ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс», строительно-ремонтными организациями, продуктовой базой.

VI Выполнение «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» мероприятий по реализации ФГОС ДО в ГБДОУ детском саду №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования и утвержден приказом заведующего №117-Д от 24.12.2015 г.
Разработаны и внесены правки в локальные нормативные документы, обеспечивающих условия реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов: Положение о мониторинге, Положение о внутреннем контроле качества образования, Положение о взаимодействии с родителями, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
Старший воспитатель Кириченко В.В., воспитатель Аксентий О.В. дополнили банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по реализации ФГОС дошкольного образования.
На официальном сайте ДОО размещена информация о реализации в учреждении ФГОС дошкольного образования.
Проведены родительские собрания (сентябрь, январь, март), на которых родителей (законных представителей воспитатели групп продолжили знакомить с основными требованиями ФГОС ДО.

VII Результаты организации работы с детьми

Направления работы	Позитивные изменения (положительные результаты)
1.Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги ДОУ развивали физические качества детей (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию); • У детей улучшились двигательные навыки: чище выполняются упражнения, увереннее равновесие детей, лучше координация движений, моторика рук, общая моторика. • Использовали все формы физкультурно-оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастики, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья. • Использовали все формы физической оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастику, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья. • Хорошие показатели по физической культуре в группах: компенсирующая № 5 (Дресвянина О.В., Антошина З.Р.),компенсирующая № 4 (Гарайс Е.В., Алексеева И.Е.), старшей группе (Цыганкова Н.Ю., Олейник Е.А.). • У детей сформировано стремление к здоровому образу жизни, в питании, закаливании, двигательном режиме, формировании полезных привычек. <ul style="list-style-type: none"> • Число пропусков на одного ребенка ниже показателей по городу, в 2019г. -6,4, в 2020г. - 5,6 • Причины заболеваемости: ОРВИ, грипп, ангина, энтерит, прочее. • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,1 балла (по пяти бальной шкале)
2.Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • В группах ДОУ пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды: приобретены иллюстрации шедевров изобразительного искусства; дополнены центры ИЗО материалами для детской деятельности: печатками, трафаретами, пооперационными картами, альбомами декоративного рисования и лепки. • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей составило - 4,1 балла (по пяти бальной шкале).
3.Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнилось содержание центров ФЭМП, конструктивного центра. Появились пособия, игры по развитию мышления, внимания, памяти, занимательный материал, алгоритмы, ребусы, головоломки, кроссворды, логико-математические игры. • Среднее значение итоговых показателей образовательного процесса по этой образовательной области среди всех детей ДОУ составило 4,0 балла (по пятибальной шкале).
4. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнилось содержание речевых центров и центров книги, появились дидактические игры по р/речи, таблицы, схемы, модели для связной речи, картотеки чистоговорок, стихов, потешек, речевая активность детей повысилась не только во время посещения детского сада, но и по результатам опроса родителей в домашних условиях тоже. • Мастер-класс, который провели логопеды д/с: Елизарова Т.В., Шумакова С.И., Серебренникова Т.П., Денисова А.А, Осипова

	<p>Е.П., помогли педагогам освоить методы и приемы для работы с детьми по активизации словаря, ЗКР, связной речи, ФФН речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,0 балла (по пяти бальной шкале).
5. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе подготовки к педсовету обновилось содержание «Театрализованного уголка», в каждой группе имеется необходимое театральное оборудование и атрибуты для игр-драматизаций, наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту детей. • У детей сформированы основы безопасного поведения в быту, на улице, природе, социуме (из бесед с детьми). • Сформулировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, родине, различным видам труда, профессиям (по итогам мониторинга педагогического процесса). • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,1 балла (по пяти бальной шкале)

Основной вывод по анализу работы ДОУ.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОУ на 2020-2021 учебный год выполнены:

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов при формировании математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.
2. Обеспечили взаимодействия ДОУ и родителей по формированию культуры здорового образа жизни в семье, путем привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
3. Улучшились педагогические условия организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повысился профессионализм педагогов в подготовке детей к грамоте и повышению педагогической культуры родителей.
5. Сформировали эмоционально-мотивационные положительные установки детей по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым.

Приоритетные задачи ГБДОУ №49 на 2021-2022 учебный год.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Оптимизация педагогических условий организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Оптимизация педагогических условий организации развивающей предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных подходов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Раздел. Основное содержание работы на учебный год.

1.1.Оздоровительно-коррекционная работа.

Месяц	Профилактические и оздоровительные мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия	Психологическое сопровождение развития ребенка
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей при поступлении в ДОУ. • Проведение антропометрии с оценкой физического развития (ст. м/с, врач) 	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание (консультация врача) • Физкультурные занятия, гимнастика на улице (наблюдение, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование детей: мониторинг развития, заполнение карт МППП, листов здоровья, щадящих режимов, речевых карт, карт развития ребенка (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, врач) 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интеллектуального развития детей (отчет, консультация педагогов), (педагог-психолог) • Адаптация детей к условиям детского сада (группа раннего возраста и вновь поступившие дети).
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за посадкой детей на занятиях и в процессе питания (соответствие мебели росту детей) Форма проведения – рейд по группам (врач, ст. м/с, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулки. Форма проведения: собеседование. Наблюдение, анализ, выносной материал, двигательная активность детей (воспитатели, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция мелкой моторики. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (воспитатели, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе. • Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп)
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • своевременная профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ (ст. м/с, врач) • Форма проведения: бодрящая гимнастика, закаливание (ст. м/с, врач) 	<ul style="list-style-type: none"> • Режим дня (содержание, выполнение), производственные совещания (ст. воспитатель, врач, воспитатели) 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по заданиям специалистов (наблюдение, консультации) (ст. воспитатель, воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей за I квартал. Формы проведения: отчеты воспитателей, рабочее совещание, анализ (воспитатели, ст. м/с, врач, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация бодрящей гимнастики. Форма проведения: содержание, наблюдение, анализ (воспитатели, ст. воспитатель, врач, ст. м/с) 	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция общей моторики Формы проведения: наблюдение, анализ, планирование, консультации (воспитатели, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп)
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация противоэпидемических 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулки в зимний период. 	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция изодетальности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интеллектуального развития.

	мероприятий. Формы проведения: план работы врача и ст. м/с.	Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (воспитатели, ст. воспитатель)	Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (воспитатели, ст. воспитатель)	Формы проведения: отчет, собеседование (ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог)
Февраль	• Анализ оздоровительной работы (врач, отчет)	• Утренняя гимнастика. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель)	• Коррекция речи. Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации, игры и упражнения (воспитатель, ст. воспитатель)	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе: комп. 3,4,5,8 коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (комп 1) (педагог-психолог)
Март	• Осмотр детей подготовительных групп врачами-специалистами. Формы проведения: заполнение карт школьника (врач, ст. м/с)	• Организация питания. Формы проведения: наблюдение, анализ, производственное совещание (навыки детей, дежурство по столовой, график приема и выдачи пищи, нормы питания, отходы, качество блюд) (врач, шеф-повар, воспитатели, ст. медсестра, ст. воспитатель)	• Работа с гиперактивными детьми Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (ст. воспитатель, воспитатель)	Коррекционно- развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы (комп 8) (педагог-психолог)
Апрель	• Организация и контроль закаливающих процедур. Формы проведения: умывание, воздушные ванны, наблюдение (врач, ст. м/с)	• Одежда детей по сезону в группе и на улице. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель, ст. м/с)	• Работа с детьми, плохо усваивающими программу Формы проведения: наблюдение, анализ, консультации (ст. воспитатель, воспитатели))	• Повторная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе (педагог-психолог)
Май	• Изменения в режиме дня детей: прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прием на улице. Формы проведения: консультация врача (воспитатели, врач)	• Спортивные игры эстафеты, соревнования. Формы проведения: наблюдение, собеседование (ст. воспитатель)	• Подготовка детей к грамоте. Формы проведения: анализ планирования, наблюдение, консультации (ст. воспитатель, воспитатели).	• Динамика развития детей за год. Формы проведения: справка о результативности работы с детьми (педагог-психолог) • Диагностика личностных особенностей ребенка.

1.2. Организация развивающего пространства.

Срок	Группы	Физкультурный зал	Музыкальный зал	Кабинеты учителя-логопеда учителя-дефектолога	Кабинет педагога- психолога
«Физическое развитие»					
Сентябрь	Центр «Физическое развитие»: иллюстрации, альбом виды спорта, предметы утренней гимнастики, Оформить карточки-схемы эстафет по возрастам. .	Обручи, мячи, скакалки	Картотека музыкальных произведений для утренней гимнастики.	Подбор литературного материала для физкультурных занятий.	Игры и пособия для развития эмоциональной сферы.
Октябрь	Модели, схемы умывания, одевания, мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, гимнастические палки, колебросы, кегли, городки, мишени, шнуры.	Городки, мишени	Музыкально-дидактические игры.	Игры по ЗКР.	Пополнение центра «Психологической разгрузки».
«Организация развивающей предметно-пространственной среды»					
Ноябрь	Организация развивающей предметно-пространственной среды, центры.	Картотека подвижных игр на улице	Звуковые картинки, звуковые книжки.	Тактильные схемы, модели по работе со словом, с предложением.	Познавательные игры.
«Речевая активность детей и все компоненты устной речи»					
Декабрь	Украшение групп к новому году. Центры р/речи, картотека детских диалогов.	Пополнение дидактических игр.	Новогодние игрушки.	Занимательный материал по р/речи.	Центр терапии «Песок – вода».
Январь	В центрах развития речи обновилась дидактические игры по развитию диалогической речи,	Картотека считалочки, зазывалки, речёвки, девизы.	Картотека пальчиковой гимнастики.	Игры, схемы детских диалогов. Игры на развитие словотворчества.	Центр мелкой моторики.

	развивающих вопросов, по лексическим темам для развития речевой активности				
Февраль	Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.				
	Элементы государственной символики. Наглядно-дидактический материал.	Картотека игр на самостоятельную активность.	Музыкальные развивающие игры.	Игры на развитие словотворчества.	Игры на развитие познавательных процессов.
Март	Подбор детской художественной литературы (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов).	Городки, кегли, скакалки.	Картотека музыкальных игр.	Подбор речевого материала для дидактических игр.	Игры на развитие эмоционально-волевой сферы.
Апрель-Май	К итоговому педсовету				
	Фотоотчет по новому материалу (игры, пособия) за год. Отчет по темам самообразования.	Фотоотчет о спортивных мероприятиях.	Фотоотчет о музыкальных развлечениях и праздниках.	Выставка новых игр, пособий (презентация).	Презентация новых игр, пособий за год.

1.3. Методическое обеспечение.

Методическая литература по сопровождению реализуемых задач	Материал в помощь педагогам	Оформить выставки
<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: Гуманитарное издание Центр ВЛАДОС, 2002. – 128 с. • Степанкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.-96 с. • Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 256 с. • Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» М.:, LINKA PRESS, 2009. – 111 с. • Сочеванова Е.А. «Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет: методическое пособие». – СПб.: «Детство Пресс, 2005. – 48 с. • Харченко Т.Е. «Организация двигательной деятельности детей в детском саду» - СПб., ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010. – 176 с. • Рунова М.А. «Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). Методические рекомендации для воспитателей) – М.: Линка-Пресс, 2007. – 96с. • Ушакова О.С., Струнина Е.М «Развитие речи детей 5 - 6лет» - М.,2003г. • Ушакова О.С., Струнина Е.М «Развитие речи детей 6-7лет» – М.,2003г. • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (программа и методические рекомендации). • Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду» (методическое пособие). • Э.П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие). • Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. Санкт-Петербург, 2009г. • Бондаренко А.К.Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет.сада. Изд.2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1977.- 95с. • Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. -СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009. - 64с. • Максаков А.И., ТумаковаГ.А. «Учите, играя: упражнения со звучащим словом». 	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка самопроверки содержания развивающей среды центра ФИЗО. • Условия смотра центра ФИЗО. 	<p>Сентябрь: Методическая литература по физическому развитию детей</p>
	<p>Памятка анализа предметно-развивающей среды.</p>	<p>Ноябрь: Нормативные документы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка анализа развивающей среды по подготовке к грамоте. • формы, методы, приемы подготовки к грамоте детей. 	<p>Декабрь: «Речевое развитие» (Скоро в школу!), подготовка к школе.</p>
<p>Математические ступеньки для детей разного возраста.</p>	<p>Февраль: Новинки методической литературы по ФЭМП у детей дошкольного возраста.</p>	

<p>Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1979. - 127с., ил.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Учебно-методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОО. М.: Детство-Пресс, 2013. • В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик «Нравственное воспитание в детском саду» Методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006. • Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» . М.: Сфера, 2012г • Кондрыкинская Л. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». М.: Сфера, 2003г. • Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». М.: Сфера, 2007г. • Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». М.: Сфера. 2007г. 		
<p>Основные нормативные документы, учитываемые при планировании</p>		
<p><i>. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. 3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников" 5. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". 6. Профстандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г. (с изм. на 5.08.2016г) 7. Профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».), утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ от 24 июля 2015г. № 514н.. 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 		

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
13. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"(с изменениями)
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
15. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
16. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
17. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.03.2014 № 1236-р «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Санкт-Петербурге"

1.3.1. Пополнение фонда методического кабинета:

Составить картотеки	Пополнить фонд методического кабинета	Изготовить образцы пособий	Памятки, вопросники	Материал в помощь родителям
«Физическое развитие»: - комплексы утренней гимнастики; - комплексы бодрящей гимнастики; - комплексы физминуток; - картотека подвижных игр; - картотека динамических переменок (сентябрь, октябрь) – ст. воспитатель.	1. В течение года приобрести новинки методической литературы по реализации ФГОС ДО. 2. Сценарии праздников: - Новый год; - 8 марта; - Выпуск в школу. 3. Развлечений: - Осенины; - Весна пришла.	Игры и пособия для динамических переменок	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка самопроверки содержания развивающей среды центра ФИЗО. • Условия смотра центра ФИЗО • Команды, распоряжения на утренней гимнастике 	Папка-передвижка: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
«Речевая активность и все компоненты устной речи» образцы рекомендаций по активизации речевого общения (ноябрь) – ст. воспитатель.	4. Спортивных праздников и развлечений: - Осенний Петербург; - 23 февраля; - Веселые старты. 5. Конспекты открытых мероприятий.	Методическая литература «Речевая активность детей и все компоненты устной речи»	• Памятка условий смотра речевых центров.	Папка-передвижка: «Речевое общение».
«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Картотека игр по нравственно-патриотическому воспитанию	6. Разъяснения по аттестации педагогов, работников на повышение квалификации и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. 7. Материалы с курсов повышения квалификации, семинаров.	Творческие задания с примерами выполнения.	• Памятка анализа организации развивающей среды	Папка-передвижка: «Наша Родина-Россия»

1.3.2. Организация работы с кадрами.

Педсоветы	Мастер-класс, презентация, открытые мероприятия	Собеседование, семинары
<p>Педсовет № 1 Вводный: «Организация работы ДОУ на 2021-2022 уч. г»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год (ст. воспитатель); • Структура учебного года; Режим дня; расписание занятий (ст. воспитатель). 		
<p>Педсовет № 2 «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье в порядке, спасибо зарядке – р/в; • Презентация игр для динамических переменок – комп. №6, • Приобщение детей к здоровому образу жизни – комп. №4 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика– мл. гр., ср. гр.; • Интегрированное физкультурное занятие – комп.№3; • Спортивный досуг – комп. №5, ст. гр.; • Подвижные игры – комп. 7, комп. № 2; • Прогулка – комп. №1 • Бодрящая гимнастика – комп. №8 	<p>«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников» (семинар) – октябрь, ст. восп.</p>
<p>Педсовет № 3 «Речевая активность детей и все компоненты устной речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевого восприятия • словарь детей • словотворчество • формирование грамматического строя речи • развитие и совершенствование звуковой культуры речи • развитие связной речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения – комп. №3, • Методы и приемы стимулирования речевой активности у детей младшего дошкольного возраста – мл.гр.; • Логоритмические упражнения в режимных моментах – комп. №2, комп. №6 • Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения – комп.№ 8 • Развитие монологической речи дошкольников - комп. №5; • Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук - комп.№7 	<p>Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций работе с семьей» (декабрь - педагог-психолог)</p>

<p>Педсовет № 4 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская литература по фольклору; • Формы предоставления материала для детского восприятия; • Продукты детской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников – комп. № 1; комп. № 3; • Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством с/ролевой игры – сред.гр., комп. № 4; • Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие - комп. № 7; • Взаимодействие ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников – ст. гр., комп № 8; 	
<p>Педсовет № 5 Итоги работы за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результативность коррекционной работы (учителя-логопеды, дефектолог); • Результативность работы педагога-психолога; • Отчет музыкальных руководителей о работе, результатах за год; • Фотоотчет воспитателей о работе по самообразованию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мы большими стали – гр. раннего возраста, средняя группа; • В школу готовы – подг. гр. 	

1.3.3. Организация работы с кадрами.

Срок	Психолого-педагогический консилиум	Производственные совещания	Рабочие совещания	Консультации старшего воспитателя	Консультация специалистов
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация детей к детскому саду (ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, муз. рук.). Итоги мониторинга детей, задачи на первое полугодие (ст. воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, муз. рук., педагог-психолог, воспитатели) Итоги диагностики поведенческих аспектов детей (педагог-психолог). 	Готовность ДОУ к новому учебному году (ст. восп., зам. Зав. по АХР)	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей (заведующий) Обсуждение осенних праздников (муз. рук.) 	<ul style="list-style-type: none"> Порядок оформления документов для аттестации 	Елизарова Т.П. – Коррекция мелкой моторики детей.
Октябрь		Итоги рейда по соответствию мебели росту детей (ст. восп.)		<ul style="list-style-type: none"> «Социально-коммуникативное развитие» 	Шумакова С.И. – Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи.
Ноябрь			Обсуждение сценариев Новогодних праздников (муз. рук.)	<ul style="list-style-type: none"> «Организация развивающей предметно-пространственной среды» 	Тренинг по профессиональному выгоранию педагогов – Цейтлина Е.Г.
декабрь		Выполнение норм противопожарной безопасности (зам. зав. по АХР)		<ul style="list-style-type: none"> «Речевое развитие (Скоро в школу!) подготовка к грамоте» 	Профилактика поведенческих расстройств детей (психолог)
Январь	Внеплановое заседание ППК (по запросу), (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, ст. воспитатель)	Организация прогулки в зимний период (ст. восп.)	Анализ заболеваемости за 2020 год		Готовность детей к школе (рекомендации), (педагог-психолог)

Февраль			Обсуждение сценариев «Праздник наших мам» (муз. руководители)	«Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности»	Серебренникова Т.П. – Коррекция звукопроизношения детей
Март			Обсуждение сценариев «Выпуск в школу» (муз. руководители)		Денисова А.А – Обогащение активного словаря детей
Апрель					Ловкова С.Г. – Развитие речевого творчества детей.
Май	Динамика развития детей (итоги коррекционно-развивающей работы.) - (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели, муз. рук., ст. воспитатель)	«К школе готовы» - результаты мониторинга детей подг. гр.: • Речевая готовность- учителя– логопеды;. • физическая готовность- врач • Психологическая готовность - педагог – психолог.			
июнь			Организация работы в летний оздоровительный период.		
июль			Адаптация детей в новом социальном окружении.		

1.3.4. Организация работы с кадрами.

Срок	Аттестация кадров	Повышение квалификации	Участие в методической работе района	Участие в конкурсах
октябрь 2021г. октябрь 2021г. ноябрь 2021г. ноябрь 2021 г. ноябрь2021г. ноябрь 2021г. январь 2022г. июнь 2022г. август 2022г.	Салькова О.А. Филиппова Н.А. Аксентий О.В. Богданова Ю.А. Морсакова Л.В. Францевич О.М. Темина И.В. Осипова Е.П. Дресвянина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Направить на курсы повышения квалификации Блохину Л.С., Салькову О.А., Сырбу О.Е., Козлову Л.А., Кондратьеву Е.А. • Повысить педагогическое мастерство путем самообразования работы над темой: учителям-логопедам Серебрянниковой Т.П., Шумаковой С.И., Денисовой А.А., Елизаровой Т.В., Осиповой Е.П., учителям-дефектологам Маевской Е.И., Котяшовой И.С. • Обобщить опыт работы воспитателей, Кукушкиной И.Е., Орлицы М.А., Буровой Т.А. 	Кукушкина И.Е. Аксентий О.В. Серебрянниковой Т.П. Шумаковой С. Денисовой А.А. Елизаровой Т.В. Осиповой Е.П. Маевская Е.И. Котяшова И.С.	Октябрь: портфолио «День матери». Ноябрь: «Дорога и мы». Ноябрь: «Веселые старты». Ноябрь: «Веселые нотки» Декабрь: «Новогодняя игрушка». Январь: «Зимняя сказка» Апрель: «Солнечный круг» (муниципальное образование Озеро Долгое). Май: смотр «Здравствуй, лето!». Конкурс детских рисунков. В конкурсах КМО и района.

1.3.5. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

ФИО педагога	Тема	Форма работы	Направление работы	Где будет представлен	Отметка о выполнении
Орлица М.А.	«Физическое развитие»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»				
Антошина З.Р.	«Социально-коммуникативное развитие (безопасность)»	Самообразование	Внедрение.	Педсовет (май)	
	«ПДД для старших дошкольников»				
Бурова Т.А.	«Опасности в повседневной жизни»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Аксентий О.В.	«Один дома»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Дресвянина О.В.	«Развитие творческих способностей через театральную деятельность»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Салькова О.А.	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Олейник Е.А.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Савченко А.В.	«Познавательное развитие»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
	«Нетрадиционные техники рисования»				
Алексеева И.Е.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Темина И.В.	«Развитие логического мышления в играх»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Гарайс Е.В.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Филиппова Н.А.	«Роль игры в экологическом воспитании детей средней группы»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Морсакова Л.В.	«Широка страна моя родная»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Козлова Л.А.	«Сенсорное развитие раннего возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Богданова Ю.А.	«Развитие математических способностей в детском саду во время прогулки»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Кондратьева Е.А.	«Художественно-эстетическое развитие»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
	«Нетрадиционные приемы рисования».				
Мазуряк Э.Г.	«Музыкально-театральные игры»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Блохина Л.С.	«Нетрадиционные формы лепки»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	

Ковель У.Ф.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Цыганкова Н.Ю.	«Воспитание патриотизма средствами русского декоративно-прикладного искусства»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Кукушкина И.Е.	«Развитие творческих способностей детей изобразительной деятельности»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Семенова Ю.Ф.	«Накопление представлений о жизни и творчестве композиторов»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Осипова Е.П.	«Речевое развитие»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
	«Этапы работы над дикцией»				
Сырбу О.Е.	«Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературы»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Подольяко И.Н.	«Формирование графических навыков и умений, как средство речевого развития»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Денисова А.А.	«Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Шумакова С.И.	«Предупреждение и преодоление специфических нарушений письма и чтения у детей»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Серебrenникова Т.П.	«Совершенствование грамматического строя речи»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Елизарова Т.В.	«Нарушение слоговой структуры слов у средних дошкольников»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Ловкова С.Г.	«Слоговая структура речи детей. Нарушения и коррекционная работа»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Маевская Е.И.	«Развитие памяти у детей с ЗПР»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Цейтлина Е.Г.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	

1.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предварительный	<p><i>Собеседование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к аттестации; Содержание работы с детьми в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (общение). Подготовка детей к грамоте. Организация работы ФЭМП в режиме дня. <p><i>Анализ, наблюдения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Закаливание; Режим дня; Утренняя гимнастика; Физкультурные занятия; Занятия по р/речи; Организация театрализованной деятельности. 	<p>Вновь принятые воспитатели. Педагоги до 5 лет стажа. Педагоги до 10 лет стажа.</p> <p>ст.гр., подг. гр. все группы все группы все группы все группы все группы</p>	<p>Аттестация (портфолио) Консультация Планирование работы</p> <p>произв. совещание произв. совещание собеседование собеседование собеседование педсовет педсовет</p>	По графику аттестации	Ст. воспитатель	
				октябрь		
Тематический	Организация развивающей предметно-пространственной среды	все возрастные группы	рабочее совещание	апрель	Ст. воспитатель	
Вторичный	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение решений пед. советов Выполнение предложений оперативного и предварительного контроля. 	Воспитатели всех групп и специалисты	педсовет на произв. совещаниях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Мед. сестра	

	• Выполнение предложения проверок, смотров					
Оперативный контроль	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Педагогические работники Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Соблюдение инструкций (по ОТ, ТБ, ПБ, ГО должностных)	Педагогические работники Пом. воспитателей	Персональное наблюдение. Предупредительные беседы.	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Организация работы МОП	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	октябрь декабрь февраль апрель июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Контроль за организацией питания детей в группе	Воспитатели Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий м/ сестра, ст. воспитатель	
	Социальное партнерство с родителями	Педагогические работники	Рабочее совещание Педсовет	сентябрь декабрь апрель май	Заведующий, ст. воспитатель	
	Эффективность коррекционной работы	Педагогические работники	Педсовет ПМПК	май сентябрь апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
	Ведение документации.	Педагогические работники	Педсовет Рабочее совещание	октябрь январь февраль апрель май март	ст. воспитатель	
	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы	Рабочее совещание	октябрь	ст. воспитатель	
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Воспитатели	Рабочее совещание	октябрь январь апрель	ст. воспитатель	
	Выполнение рабочей программы педагогическими работниками	Педагогические работники	Педсовет	май июнь	ст. воспитатель	
	Санитарное состояние ДОУ	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь май июнь	Заведующий, м/ сестра	

Смотры	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к новому учебному году; • Смотры игр, пособий для физического развития; • Пособия, игры по речевому развитию; • Центр патриотического воспитания. 	<p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p> <p>младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Производственное совещание</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты</p>	
Отчеты	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность коррекционной работы; • Заболеваемость; • Итоги работы за год; • Подготовка детей к школе; • Эффективность работы специалистов; • По итогам самообразования. 	<p>группы компенсирующей направленности</p> <p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p> <p>подготовительные группы</p> <p>группы компенсирующей направленности</p> <p>воспитатели</p>	<p>Педсовет</p> <p>Производственное совещание</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>май</p> <p>I,II полугодие</p> <p>май</p>		

1.5. Организация работы по проблеме «Растим будущего школьника».

Срок	Тема	Формы работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	«День знаний» - 1 сентября	Торжественная линейка, развлечение	Музыкальный руководитель	
Октябрь	«Скоро в школу»	Рекомендации для родителей	Воспитатели	
Ноябрь	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей.	Собеседование	педагог-психолог	
Декабрь	Анализ заболеваемости детей подготовительных групп.	Собеседование	Врач, ст. медсестра	
Январь	Диагностика умственной готовности детей к школе	Собеседование	педагог - психолог	
Февраль	Работа с детьми подготовительных групп плохо усваивающими программу.	Круглый стол	учителя - логопеды, воспитатели, педагог - психолог.	
Март	Анкетирование родителей – «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Анализ анкет	Ст. воспитатель, воспитатели	
Апрель	Диагностика мотивационной готовности детей к школе	Собеседование	педагог – психолог	
Май	Анкетирование родителей «Готовы ли Вы быть родителями первоклассника»	Анализ анкет	Ст. воспитатель	

1.6. Организация образовательной работы с детьми

Срок	Группа	Праздники	Вечера развлечений	Театрализован ные представления	Спортивные развлечения	Конкурсы	Выставки художеств. работ	Экскурсии
Сентябрь							Поделки из природного материала	Сквер, парк Летний сад.
Октябрь			«Осенины»	В честь бабушки и дедушки.		Первые старты.	«Золотая осень»	Школа
Ноябрь					«Веселые старты»	Веселые старты.	Портрет мамы	Ул. М. Новикова
Декабрь	Все группы	«Новый год»				Новогодняя игрушка	«Красавица зима»	Ул. Уточкина
Январь			Рождество					Пр. Королева
Февраль			День защитника Отечества	Сказки А.С. Пушкина	Вместе с папой.			Зимний сад (с родителями)
Март	Все группы	Мамин день 8 марта				Подарок победителю (рисунки)	«Весна пришла»	Русский музей (с родителями)
Апрель						Детских стихов, рисунков		Перекресток
Май	подг.гр.	«До свиданья, детский сад!»	С днем рождения любимый город!					Центр города (Невский проспект) (с родителями)
Июнь	Все группы	День защиты детей.	Моя Родина – Россия!				«Ласковое лето»	Летний сад.
Июль	Все группы		День Нептуна.		Веселые старты.			

Раздел 2. Содружество с родителями воспитанников ДОУ и населением (Приморского района).

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа			
	• Заключение договора с родителями на обеспечение основных образовательных услуг.	сентябрь	Заведующий ДОУ	
	• Оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ДОУ.	октябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
	• Оформление сайта для родителей и населения, пополнение информации.	систематически	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Участие родителей ДОУ в работе органов самоуправления и общественного контроля.			
	• Организация работы Совета родителей.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях педагогического совета ДОУ.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях Совета по питанию.	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, воспитатели	
3.	Организация вариативных форм работы с родителями ДОУ.			
	• Изучение мнения родителей о деятельности педагогов и специалистов ДОУ (анкеты, опросные листы).	октябрь, февраль, март	Воспитатели	
	• Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для родителей	по мере необходимости	Воспитатели	
	• Проведение дней открытых дверей.	2 раза в год	Ст. воспитатель	
	• Проведение открытых занятий по реализации программы.	2 раз в год	Воспитатели	
	• Пребывание родителей с детьми группы раннего возраста в период адаптации.	сентябрь	Воспитатели	
	• Общие и групповые родительские собрания по итогам года и готовность детей к обучению в школе.	январь, апрель	Психолог, специалисты	
	• Организация форм творческого взаимодействия детей, родителей, педагогов ДОУ (совместные праздники, вечера развлечений, конкурсов).	декабрь, февраль, март, май	Воспитатели, представители родительской общности	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий по знакомству с Русским музеем, и с Санкт-Петербургом. 	в течение года	Воспитатели	
4.	Организация работы с населением микрорайона.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные обзорные экскурсии по ДОУ. 	в течение года	Ст. воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Дни открытых дверей». 	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации специалистов и педагогов ДОУ. 	по мере необходимости	Специалисты	
	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседования с родителями детей (вновь поступающих в ДОУ). 	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ	

Раздел 3. Организация медицинского сопровождения развития детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечение безопасности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы с детьми			
	• Оборудование медицинского кабинета.	сентябрь	Врач, ст. м/с	
	• Оснащение групп медицинской аппаратурой (лампы бактерицидные).	октябрь	Зам. зав. по АХР	
	• Составление инструкций для воспитателей по организации оздоровительной работы.	октябрь	Врач	
2.	Взаимодействие с другими организациями			
	• Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой № 77 по организации медицинского обслуживания.	продление	Заведующий ДОУ	
	• Подготовка отчета по результатам заболеваемости за 2021 год.	декабрь	Врач	
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы (приложение к годовому плану).	сентябрь	Врач, ст. воспитатель	
4.	Руководство организацией питания (приложение к годовому плану). План работы Совета по питанию.	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, врач	
5.	Организация работы с кадрами			
	Консультации для воспитателей:			
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач	
	• Организация питания.	март	Врач, шеф-повар, воспитатели	
	• Организация прогулки.	октябрь	Ст. воспитатель, врач	
	• Организация оздоровительной работы.	сентябрь	Врач	
	Рабочие совещания:			
	• С педагогами и обслуживающим персоналом «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности в условиях ДОУ».	сентябрь	Заведующий ДОУ, врач	
	• Состояние заболеваемости, ее причины, профилактика.	декабрь, апрель	Врач	
	• Выполнение СанПиНа	сентябрь	Ст. воспитатель, врач	
• Разработка инструкций по технике безопасности, выполнение требований пожарной безопасности.	октябрь	Зам. зав. по АХР		

6.	Организация оперативного медицинского контроля			
	• Охрана жизни и здоровья детей, выполнение требований санэпидрежима.	систематически	Врач	
	• Адаптация детей в группах.	сентябрь	Врач	
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач, ст. воспитатель	
	• Качество и организация питания.	март	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение режима двигательной активности.	январь	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение щадящих режимов	декабрь	Врач	
• Реализация учебной нагрузки на детей.	октябрь	Врач, ст. воспитатель		
7.	Проведение медицинского мониторинга			
	• Диагностика состояния физического и соматического здоровья детей.	1 раз в квартал	Врач	
	• Анализ заболеваемости.	Декабрь, апрель	Врач	
8.	Организация социальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ.			
	• Установка домофона на заборе, двери ДОУ, его работа.	систематически	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за посещениями ДОУ посторонними лицами.	ежедневно	Зам. зав. по АХР	
	• Организация профилактического ремонта оборудования на участке.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за безопасностью состояния территории ДОУ.	систематически	Дворник, воспитатели, Зам. зав. по АХР	

**Организации работы ГБДОУ детского сада №49 Приморского района
Санкт-Петербурга в летний период 2022 г.**

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню; - об усилении контроля за выполнением санитарно-эпидемиологического режима; - об охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций, - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита	Май – июнь - июль	Специалист по охране труда и технике безопасности Н.В. Зиновьева

Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к лету Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева воспитатели
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР Н.В.Зиновьева воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках	Июнь, июль	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева, воспитатели, мед. персонал
Образовательная работа с детьми		
План работы на летний период (отдельный)	Май	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко
Календарное планирование образовательной работы в летний период,	В течение летнего периода	Воспитатели

Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	В течение летнего периода	Воспитатели
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июнь	Медицинский персонал
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца" "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июнь	Воспитатели, медицинский персонал

Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня

Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко воспитатели, мед. персонал
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Воспитатели, мед. персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Медицинский персонал, зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, зам. зав по АХР Н.В. Зиновьева, мед. персонал
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко мед. персонал
Соблюдение режима пребывания детей на солнце.	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова

Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды		ст. воспитатель, В.В. Кириченко, воспитатели
Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	ст. воспитатель, В.В. Кириченко, мед. персонал
Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.) Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми, рекомендации врача по проведению процедур	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Медицинский персонал, повар
Контроль за образовательной и физкультурно-оздоровительной работой		
Контрольно-аналитическая деятельность:	В течение	Заведующий Л.В. Ермолова

<ul style="list-style-type: none"> - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание - Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам 	летнего периода	ст. воспитатель В.В. Кириченко
<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий 	В течение летнего периода	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок 	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Методическая работа		
<p>Консультации для педагогов: "Особенности планирования образовательной работы в летний период"</p> <p>"Оздоровление детей в летний период";</p>	Май-июнь-август	ст. воспитатель В.В. Кириченко,

"Подвижные игры на участке летом"; "Экологическое воспитание детей летом"; "Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период"		воспитатели
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Взаимодействие с родителями		
Заключение договоров на летний период		Заведующий Л.В. Ермолова
Оформление "Уголка для родителей" в группах, стенд "Наша жизнь сегодня"; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	Июль	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня		ст. воспитатель В.В. Кириченко
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Май - Июнь	Заведующий Л.В. Ермолова зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Завоз песка	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева

Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДООУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДООУ	Май - июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Май - июль	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДООУ)	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева