

Одобрено
педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 49
комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2020



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №49

Л.В. Ермолова

Годовой план работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 комбинированного вида
Приморского района
Санкт - Петербурга
на 2020 - 2021 учебный год.

I. Общие сведения

Количество детей		Количество групп		Виды групп	Режим функционирования
всего	в том числе р/в	всего	в том числе р/в		
252	25	12	1	<ul style="list-style-type: none"> • общеразвивающие – 4 • компенсирующие – 8 	с 7.00 до 19.00 с 8.00 до 18.00

2. Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов	Количество совместителей	Количество вакансий педагогов	Количество обслуживающего персонала	Количество уволившихся	Количество принятых педагогов
36	0	0	16	0	0

3. Уровень квалификации

Образование				Стаж работы					Результаты аттестации			
высшее	среднее специальное	не педагогическое	среднее общее	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	пенсионеры	высшая кв. кат.	первая	аттестованы на соответствие	не аттестов.
23	14	0	0	3	1	10	23	7	18	15	0	4

4. Повышение квалификации

Учатся			Прошли обучение на курсах	
в педагог. колледжах	институтах	университетах	бюджетных	хозрасчетных
0	0	1	2	2

5. Результаты работы

воспитанники	педагоги	родители
* Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» лауреат: Касин Максим, Лобода Лиза, Фролов Степан, Устенков Михаил, Смирнова Полина. НИИ «Славянская культура»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга * Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» Дипломант II	Педагоги приняли участие: * Серебrenникова Татьяна Петровна, учитель-логопед, Маевская Елена Игоревна, учитель-дефектолог, участие в Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции образования детей с	* Участие в спортивном конкурсе Приморского района «Веселые

<p>степени: Дресвянина Виктория. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» Победитель 3 место: Медведев Степан. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» Победитель 2 место: Фролова Лиза. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской конкурс «Пусть всегда будем мама» лауреат: Михайлова Александра, Далус Амина, Смирнова Маша. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Региональный конкурс «Зимние фантазии» победитель 3 место: Шатрова Анна, Молодцов Юра, Токарева Катя, Шелковников Павел. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* IV Городской конкурсный проект «КотоВасия» лауреат: Фролов Степан. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* IV Городской конкурсный проект «КотоВасия» Дипломант: Чех Маргарита, Лобода Лиза, Шидловская Лидия. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* IV Городской конкурсный проект «КотоВасия» Дипломант I степени: Бондарева Иветта, Бондарева Ясения. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* IV Городской конкурсный проект «КотоВасия» Победитель 3 место: Токарева Катя. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* IV Городской конкурсный проект «КотоВасия» Победитель 2 место: Шелковников Павел. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* IV Городской конкурсный проект «КотоВасия» Победитель 1 место: Ширяева Мария, Молодцов Юра. НИИ «Славянская культура» »; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p>	<p>нарушениями речи» 01 ноября 2019 г. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт Детства, Кафедра специальной (коррекционной) педагогики</p> <p>* Цейтлина Елена Георгиевна, педагог-психолог, Кукушкина Инна Евгеньевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №6, участие в работе секции Региональных Образовательных Рождественских чтений в Санкт-Петербурге «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных духовных традиций» 3 декабря 2019 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.</p> <p>* Бурова Татьяна Алексеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №3, участвовала в городском семинаре «Арт-Терапия – диалог с искусством» тема выступления «Навыки профессиональной эффективности». АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»</p> <p>* Бурова Татьяна Алексеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №3, участвовала в Всероссийском семинаре «Комплексно-тематическое конструирование игры с дошкольниками» с сообщением на тему «Работа с родителями по созданию игрового пространства для ребенка дома» АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»</p> <p>* Бурова Татьяна Алексеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №3, участвовала в Всероссийском семинаре «Формирование выразительности речи у дошкольников» на тему «Условие формирования речи детей дошкольного возраста в семье» АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»</p> <p>* Бурова Татьяна Алексеевна, Морсакова Людмила Викторовна, воспитатели группы компенсирующей</p>	<p>старты» посвященные Дню матери «Путешествие в тридевятое царство»</p> <p>Македонов Илья, Смирнова Полина, Васильев Максим, Галимов Аяз, Васильев Алексей, Халимова Маргарита, Халимова Виктория.</p> <p>* Участие в спортивных соревнованиях для семей муниципального округа «Мама, папа, я - спортивная семья» Яковлев Антоний</p> <p>* Победители 2 степени в номинации «Лучший вокал – дуэт» «Веселые нотки»</p>
---	---	--

<p>* Городской творческий конкурс «Птичьи истории» лауреат: Федорова Зоя. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской творческий конкурс «Птичьи истории» Дипломант I степени: Лушенкова Катя. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской творческий конкурс «Птичьи истории» Дипломант III степени: Шатрова Анна, Бойцов Тимофей. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Городской творческий конкурс «Птичьи истории» Победитель 3 место: Каленов Эмирхан. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* V Петербургский фестиваль «Мира пряника» конкурс «Пряничный Петербург» Дипломант I степени: Соловьева Даша. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* V Открытого городского конкурса традиций семейного духовно-нравственного воспитания участник: Далус Амина, Вашурин Костя, Шаботинский Максим, Михайлова Александра. ГБУ ДО ДДТ «Современник»</p> <p>* V Открытого городского конкурса традиций семейного духовно-нравственного воспитания Победитель II степени: Бондарева Иветта, Бондарева Ясения. ГБУ ДО ДДТ «Современник»</p> <p>* Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» участник: Тюкова Алиса, Рязанов Макар, Андерсон Аделина, Далус Амина.</p> <p>* Городской открытый конкурс для старших дошкольников и младших школьников «Добрая планета» 2019 участник: Дудко Миша, Рязанов Макар, Щетинин Сергей, Азарова Вероника, Андерсон Аделина. ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЭБЦ «Крестовский остров», ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</p> <p>* Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежинок вьется хоровод» в номинации «Зимняя фантазия». Дипломанты III степени: Молодцов Юра, Молодцов Даня. «ЦБС</p>	<p>направленности №3, участвовала в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) с темой Тематическое занятие «Я с дорожкой дружу – правильно перехожу»</p> <p>* Кириченко Виктория Владимировна, старший воспитатель, участвовала в городской конференции «Формы организации театрально-игровой деятельности в ДОО» с докладом «Сказка как средство развития речи у детей дошкольного возраста» 11.02.2020. ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Кукушкина Инна Евгеньевна, воспитатель группы компенсирующей направленности № 6, участвовала в Межрегиональном творческом конкурсе «Рождественские чудеса» победитель 1 место. НИИ «Славянская культура»»; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>* Аксентий Ольга Викторовна, воспитатель группы компенсирующей направленности №1, Кукушкина Инна Евгеньевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №6, Цейтлина Елена Георгиевна, педагог-психолог, участвовали в Всероссийской научно-практической конференции «Формирование эмпатии в образовательном учреждении». Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Институт детства Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи. 25 февраля 2020 г.</p> <p>* Осипова Елена Петровна, учитель-логопед, участвовала в V Открытом городском конкурсе традиций семейного духовно-нравственного воспитания в номинации «Взрослое сочинение».</p> <p>* Ковель Ульяна Федоровна, воспитатель группы старшего возраста, участвовала в городском семинаре «Правовое поле педагога: профессиональный стандарт» с темой «Организация воспитательной деятельности с учетом половозрастных особенностей детей»</p>	
--	---	--

<p>Приморского района Санкт-Петербурга» * Конкурс чтецов «Блистательный Санкт-Петербург» 1 место Далус Амина. Детская библиотека №10 СПб ГБУ «ЦБС Приморского района г. Санкт-Петербурга»</p>	<p>26.11.2019г. АНОДПО «Институт развития образования» * Ковель Ульяна Федоровна, воспитатель группы старшего возраста, участвовала во всероссийском практико-ориентированном семинаре «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения» с темой «Развивающие музыкальные игры для детей подготовительной группы» 17-17 ноября 2019 г. АНОДПО «Институт развития образования» * Подоляко Ирина Николаевна, воспитатель группы компенсирующей направленности №7, участвовала во всероссийском семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решения» с темой «Исследовательские проекты в средней группе ДОО» 19 ноября 2019 г АНОДПО «Институт развития образования» * Козлова Лидия Александровна, воспитатель группы раннего возраста, участвовала в городском семинаре «Правовое поле педагога: профессиональный стандарт» с темой «Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку в системе профессиональных компетенций педагога» 17 марта 2020 г. АНОДПО «Институт развития образования»</p>	
--	--	--

6. Инновационная деятельность

<p>В работе с кадрами использовались инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс; • деловая игра; <p>использование ИКТ В работе с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновационные коммуникативные технологии; • мнемотехника; • блоки Дьенеша; • Палочки Кьюзенера • ТРИЗ

II Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии реализуемые в ДОУ	Организация предметного развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах
<p>ГБДОУ работает по:</p> <p>✓ <i>Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.</i></p> <p>Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, разработана на основе:</p> <p>❖ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</p> <p>✓ <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет, разработана на основе:</p> <p>❖ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)</p> <p>✓ <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 5 лет, разработана на основе:</p> <p>❖ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)</p> <p>Содержание части Программ, формируемых участниками образовательных отношений построено с учетом:</p> <p>❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические</p>	<p>• В течение 2019 -20 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр «Театр»: пополнился различными видами театров, костюмами для постановок, масками для драматизации сказок, нетрадиционными видами театров, дидактическими играми, дидактическим материалом: задания для развития речевой интонационной выразительности, упражнения для дикции. • В центрах развития речи обновились дидактические игры по развитию связной речи, занимательный материал: анаграммы, ребусы, шарады, головоломки, мнемотаблицы, книги. • В группах пополнилось содержание уголка для родителей: разработаны рекомендации «Развитие связной речи, детский монолог», оформлены стенгазеты «Этих дней не смолкнет слава!», выставка наглядных материалов по теме ВОВ. <p>В логопедических кабинетах - Подбор материала для пересказа, рассказа. Схемы детских пересказов. Игры на развитие словотворчества. Игры на развитие зрительного внимания.</p> <p>В кабинете педагога-психолога – Пополнилось содержание центра «Злости». Пополнилось содержание центра «Психологической разгрузки». Обновились</p>

<p>рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с</p> <p>цель: сориентировать дошкольников 3 - 7 лет, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, сформировать основы художественной и визуальной культуры.</p> <p>❖ Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).</p> <p>цель: создание оптимальных условий для раскрытия художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов.</p> <p>❖ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.</p> <p>цель: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.</p> <p>❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>цель: способствовать благоприятному протеканию процесса поло-ролевой социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.</p>	<p>рекомендации педагогам по организации психологически безопасной образовательной среды. Обновились атрибуты для оценки и самооценки, модели лесенок успеха, медали, золотистые звезды (самому внимательному, наблюдательному, дружелюбному, любознательному, доброму и.т.д.).</p> <p>В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал по ФЭМП, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.</p> <p>В физкультурном зале - приобретены гимнастические палки, мячи разного размера, обручи.</p> <p>В музыкальном зале - костюмы для танцев, музыкальные инструменты, иллюстративный материал, дидактические игры.</p> <p>В методическом кабинете – разработаны памятки содержания развивающей среды по театрализованной деятельности, патриотическому воспитанию. Памятка анализа развивающей среды по р/речи. Формы, методы, приемы развития связной речи детей. Памятка организации прогулки в летний период. Разработано содержание презентации «Предупредим беду» по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для включения в повестку родительских собраний групп.</p>
---	--

III Работа специалистов

Учителя – логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности)	Учителя-дефектологи (показатели эффективности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР)																																																																																																						
Результативность коррекционной работы показала медико- психолого- педагогическая комиссия. Всего детей с диагнозом ОНР – 108. •Старшие группы – 33 •подготовительные – 44 •коррекционная – 31. Выпущено с чистой речью – 41 Со значительным улучшением - 8 С улучшением - 11 Направлено: В общеразвивающие группы ГБДОУ – 0, в общеразвивающие школы – 50, в коррек. группу ДОУ - 2 Оставлено повторно: ОНР – 61, коррекция – 15, выбывшие дети – 1. в специализированные школы – 1	Результативность работы музыкальных руководителей: <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>дина мика</th> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пение</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыцирова ние</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально ритмически движения</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровиза ция)</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83,3%</td> <td>16,7%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого по саду: 82% с высоким уровнем освоения материала, 18% с средним.</p>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	дина мика	а	б	в	пение	3,3	4,2	0,9	79%	21%	0%	восприятие музыки	3,3	4,2	0,9	82%	18%	0%	музыцирова ние	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%	музыкально ритмически движения	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%	детское творчество (импровиза ция)	3,2	4,1	0,9	83,3%	16,7%	0%	Исследование проводилось по следующим направлениям: 1.Мотивационная готовность к школе. 2.Уровень интеллектуального развития. 3.Уровень эмоционально- волевой сферы. 4.Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 7% детей. Выше среднего – 31%. Средний уровень готовности – 57%. Ниже среднего – 3%. Низкий уровень обнаружился у 2% выпускников.	Развитие общих речевых навыков % <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> <tr> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие ЭМП представлений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58</td> <td>16</td> <td>42</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие пространственных временных представлений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>16</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие общей и мелкой моторики</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>16</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>16</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, усвоили программу в полном объеме – 50% (6 детей) недостаточно – 33% (4 ребенка) частично – 16% (2 ребенка)</p>	низкий		средний		высокий		нг	кг	нг	кг	нг	кг	67	33	33	50	0	16	низкий		средний		высокий		58	16	42	33	0	50	низкий		средний		высокий		33	16	33	33	0	50	низкий		средний		высокий		33	16	50	33	16	50
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																																																																																					
	начало года	конец года	дина мика	а	б	в																																																																																																			
пение	3,3	4,2	0,9	79%	21%	0%																																																																																																			
восприятие музыки	3,3	4,2	0,9	82%	18%	0%																																																																																																			
музыцирова ние	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%																																																																																																			
музыкально ритмически движения	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%																																																																																																			
детское творчество (импровиза ция)	3,2	4,1	0,9	83,3%	16,7%	0%																																																																																																			
низкий		средний		высокий																																																																																																					
нг	кг	нг	кг	нг	кг																																																																																																				
67	33	33	50	0	16																																																																																																				
низкий		средний		высокий																																																																																																					
58	16	42	33	0	50																																																																																																				
низкий		средний		высокий																																																																																																					
33	16	33	33	0	50																																																																																																				
низкий		средний		высокий																																																																																																					
33	16	50	33	16	50																																																																																																				

IV Взаимодействие с семьями воспитанников

- Использовались традиционные формы работы с семьей: родительские собрания, папки – передвижки, стенды, фотостенды, выставки детских работ, консультации, анкетирование.
- Опросы родителей показали, что они довольны подготовкой детей к школе, результатами коррекционной работы, содержанию и организации образовательного процесса, психологическим климатом в группе и ДОУ.

- Родители принимали активное участие в проведении утренников, жизни детей в группах.
- Большой интерес у родителей вызвали «Дни открытых дверей» в детском саду.
- С удовольствием родители приняли участие в экскурсиях: в «Русский музей», «Летний сад», к памятникам Санкт-Петербурга.

V Взаимодействие с другими организациями

Установлен контакт, заключены договора со школой № 45, поликлиникой, строительско-ремонтными организациями, продуктовой базой.

VI Выполнение «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» мероприятий по реализации ФГОС ДО
в ГБДОУ детском саду №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования и утвержден приказом заведующего №117-Д от 24.12.2015 г.
Разработаны и внесены правки в локальные нормативные документы, обеспечивающих условия реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов: Положение о мониторинге, Положение о внутреннем контроле качества образования, Положение о взаимодействии с родителями, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
Старший воспитатель Кириченко В.В., воспитатель Аксентий О.В. дополнили банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по реализации ФГОС дошкольного образования.
На официальном сайте ДОО размещена информация о реализации в учреждении ФГОС дошкольного образования.
Проведены родительские собрания (сентябрь, январь, март), на которых родителей (законных представителей воспитатели групп продолжили знакомить с основными требованиями ФГОС ДО.

VII Результаты организации работы с детьми

Направления работы	Позитивные изменения (положительные результаты)
1.Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги ДООУ развивали физические качества детей (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию); • У детей улучшились двигательные навыки: чище выполняются упражнения, увереннее равновесие детей, лучше координация движений, моторика рук, общая моторика. • Использовали все формы физкультурно-оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастики, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья. • Использовали все формы физической оздоровительной работы: утреннюю и бодрящую гимнастику, подвижные и спортивные игры, упражнения, спортивные праздники, дни здоровья. • Хорошие показатели по физической культуре в группах: компенсирующая № 7 (Орлица М.А, Подоляко И.Н.),компенсирующая № 4 (Лобанова О.И., Гарайс Е.В.), старшей группе (Ковель У.Ф., Олейник Е.А.). • У детей сформировано стремление к здоровому образу жизни, в питании, закаливании, двигательном режиме, формировании полезных привычек. <ul style="list-style-type: none"> • Число пропусков на одного ребенка ниже показателей по городу, в 2018г. -6,8, в 2019г. - 5,8 • Причины заболеваемости: ОРВИ, грипп, ангина, энтерит, прочее. • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,1 балла (по пяти балльной шкале)
2.Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • В группах ДООУ пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды: приобретены иллюстрации шедевров изобразительного искусства; дополнены центры ИЗО материалами для детской деятельности: печатками, трафаретами, пооперационными картами, альбомами декоративного рисования и лепки. • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей составило - 4,1 балла (по пяти балльной шкале).
3.Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнилось содержание центров ФЭМП, конструктивного центра. Появились пособия, игры по развитию мышления, внимания, памяти, занимательный материал, алгоритмы, ребусы, головоломки, кроссворды, логико-математические игры. • Среднее значение итоговых показателей образовательного процесса по этой образовательной области среди всех детей ДООУ составило 4,0 балла (по пятибалльной шкале).
4. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнилось содержание речевых центров и центров книги, появились дидактические игры по р/речи, таблицы, схемы, модели для связной речи, картотеки чистоговорок, стихов, потешек, речевая активность детей повысилась не только во время посещения детского сада, но и по результатам опроса родителей в домашних условиях тоже. • Мастер-класс, который провели логопеды д/с: Елизарова Т.В., Шумакова С.И., Серебренникова Т.П., Денисова А.А, Осипова

	<p>Е.П., помогли педагогам освоить методы и приемы для работы с детьми по активизации словаря, ЗКР, связной речи, ФФН речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,0 балла (по пяти бальной шкале).
5. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе подготовки к педсовету обновилось содержание «Театрализованного уголка», в каждой группе имеется необходимое театральное оборудование и атрибуты для игр-драматизаций, наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту детей. • У детей сформированы основы безопасного поведения в быту, на улице, природе, социуме (из бесед с детьми). • Сформулировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, родине, различным видам труда, профессиям (по итогам мониторинга педагогического процесса). • В результате проведенного итогового мониторинга образовательного процесса, среднее значение итоговых показателей уровня овладения необходимыми навыками и умениями по этой образовательной области среди всех детей сада – 4,1 балла (по пяти бальной шкале)

Основной вывод по анализу работы ДОУ.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОУ на 2019-2020 учебный год выполнены:

1. Повысилась педагогическая компетентность педагогов при организации театрализованной деятельности детей.
2. Обеспечили взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам патриотического воспитания детей, формирования уважения к военной истории России и чувства гордости за свою Родину, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
3. Улучшились педагогические условия организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повысился профессионализм педагогов в развитии связной, грамматически правильной монологической речи детей.

Приоритетные задачи ГБДОУ №49 на 2020-2021 учебный год.

1. Формировать эмоционально-мотивационные положительные установки детей по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым.
2. Профессиональная компетентность педагога при формировании математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.
3. Формирование культуры здорового образа жизни в семье, путем повышения роли родителей в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, через средства информационных стендов и участие в совместных мероприятиях.
4. Актуализировать проблему подготовки детей к грамоте, способствовать повышению педагогической культуры родителей.
5. Оптимизация педагогических условий организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел. Основное содержание работы на учебный год.

1.1.Оздоровительно-коррекционная работа.

Месяц	Профилактические и оздоровительные мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия	Психологическое сопровождение развития ребенка
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр вновь поступивших детей и детей при поступлении. Проведение антропометрии с оценкой физического развития (ст. м/с, врач) 	<ul style="list-style-type: none"> Закаливание (консультация врача) Физкультурные занятия, гимнастика на улице (наблюдение, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Обследование детей: мониторинг развития, заполнение карт нервно-психического развития, листов здоровья, щадящих режимов, речевых карт (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, врач) 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика интеллектуального развития детей (отчет, собеседование, педагог-психолог) Адаптация детей к условиям детского сада (группа раннего возраста).
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Контроль запосадкой детей на занятиях и в процессе питания (соответствием мебели росту детей) Форма проведения – рейд по группам.(врач, ст. м/с, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Организация прогулки. Форма проведения: собеседование. Наблюдение, анализ, выносной материал, двигательная активность детей (воспитатели, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекция мелкой моторики. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (воспитатели, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп)
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр детей на педикулез (ст. м/с) 	<ul style="list-style-type: none"> Режим дня (содержание, выполнение), производственные совещания (ст. воспитатель, врач, воспитатели) 	<ul style="list-style-type: none"> Работа по заданиям специалистов (наблюдение, собеседование) (ст. воспитатель, воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости детей за I квартал. Формы проведения: отчеты воспитателей, рабочее совещание, анализ (воспитатели, ст. м/с, врач, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Организация бодрящей гимнастики. Форма проведения: содержание, наблюдение, анализ (воспитатели, ст. воспитатель, врач, ст. м/с) 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекция общей моторики Формы проведения: наблюдение, анализ, планирование, собеседование (воспитатели, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой и познавательной сферы (для старших компенсирующих групп)
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Организация противоэпидемических мероприятий. Формы проведения: план 	<ul style="list-style-type: none"> Организация прогулки в зимний период. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (воспитатели, ст. 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекция изодетельности детей. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (воспитатели, 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика интеллектуального развития. Формы проведения: отчет, собеседование

	работы врача и ст. м/с.	воспитатель)	ст. воспитатель)	(ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Анализ оздоровительной работы (врач, отчет) 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекция речи. Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (воспитатель, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе: комп. 3,4,5,8 коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (комп 1) (педагог-психолог)
Март	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр детей подготовительных групп врачами-специалистами. Формы проведения: заполнение карт школьника (врач, ст. м/с) 	<ul style="list-style-type: none"> Организация питания. Формы проведения: наблюдение, анализ, навыки детей, дежурство по столовой, график приема и выдачи пищи, нормы питания, отходы, качество блюд, производственное совещание (врач, шеф-повар, воспитатели, ст. медсестра, ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Работа с гиперактивными детьми Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель, воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекционно- развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы (комп 8) (педагог-психолог)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Организация и контроль закаливающих процедур. Формы проведения: умывание, воздушные ванны, наблюдение (врач, ст. м/с) 	<ul style="list-style-type: none"> Одежда детей по сезону в группе и на улице Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель, ст. м/с) 	<ul style="list-style-type: none"> Работа с детьми, плохо усваивающие программу Формы проведения: наблюдение, анализ, собеседование (ст. воспитатель, воспитатели)) 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (педагог-психолог)
Май	<ul style="list-style-type: none"> Изменения в режиме дня детей: прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прием на улице. Формы проведения: консультация врача (воспитатели, врач) 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивные игры эстафеты, соревнования. Формы проведения: наблюдение, собеседование (ст. воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка детей к грамоте. Формы проведения: анализ планирования, наблюдение, собеседование (ст. воспитатель, воспитатели). 	<ul style="list-style-type: none"> Динамика развития детей за год. Формы проведения: справка о результативности работы с детьми (педагог-психолог, учитель-дефектолог) Диагностика личностных особенностей ребенка.

1.2. Организация развивающего пространства.

Срок	Группы	Физкультурный зал	Музыкальный зал	Кабинеты учителя-логопеда учителя-дефектолога	Кабинет педагога-психолога
«Социально-коммуникативное развитие» (общение)					
Сентябрь	Раздел «Социально-коммуникативное развитие (общение): иллюстрации, картотеки: ситуаций общения, игр, выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний, этюдов на имитацию разных явлений природы, дружбы мальчиков и девочек	Обручи, малые мячи, палки.	Картотека музыкальных произведений для подражательных этюдов.	Подбор литературного материала для выразительных этюдов.	Оборудование центра «Злости».
Октябрь	Модели, схемы изображения эмоции, правил этикета, символов «Дружбы».	Городки, мишени.	Музыкально-дидактические игры.	Игры, схемы на узнавание эмоций.	Пополнение центра «Психологической разгрузки».
Организация развивающей предметно-пространственной среды					
Ноябрь	Подготовка к тематической проверке, центры детской активности.	Картотека подвижных игр на улице.	Звуковые картинки, звуковые книжки.	Тактильные схемы, модели по работе с словом, с предложением.	Познавательные игры.
«Развитие связной речи» (Скоро в школу!)					
Декабрь	Украшение групп к новому году. Центры р/речи, дидактические игры по подготовке к грамоте.	Обручи большие.	Новогодние игрушки.	Игры, пособия, иллюстрации по подготовке к грамоте.	Центр терапии «Песок – вода».

Январь	Картотека графических упражнений для подготовки руки к письму.	Картотека физических упражнений на развитие координации движений.	Подборка музыкальных произведений для движений с речью.	Игры на развитие зрительного внимания, пособия. Подготовка к грамоте (игры, пособия).	Развивающие игры. Книжки-раскраски по лексическим темам.
	Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности				
Февраль	Пополнение математическими, развивающими, логическими играми.	Веревки.	Музыкально-дидактические игры.	Картотека игр, упражнений по развитию связной речи.	Центр мелкой моторики.
Март	Пополнение демонстрационного и раздаточного материала по математике: Количество и счет", "Величина", "Форма", "Ориентировка в пространстве", "Ориентировка во времени".	Городки, кегли, скакалки.	Шапочки для музыкальных игр.	Игры, пособия для развития связной речи.	Игры на развитие внимания.
Апрель- Май	К итоговому педсовету				
	Фотоотчет по новому материалу (игры, пособия) за год. Отчет по темам самообразования.	Фотоотчет о спортивных мероприятиях.	Фотоотчет о музыкальных развлечениях и праздниках.	Выставка новых игр, пособий (презентация).	Презентация новых игр, пособий за год.

1.3. Методическое обеспечение.

Методическая литература по сопровождению реализуемых задач	Материал в помощь педагогам	Оформить выставки
<ul style="list-style-type: none"> • Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) – «Детство-Пресс», 2003. – 384 с. • Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и различных видов общения. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014. – 224 с. • Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2009. – 64 с. • Уханова А.В. Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. - 128 с. • Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений (из опыта работы). • А.М. Бородич – Методика развития речи детей. • Э.П. Короткова – Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя. • Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. • Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. • Буре Р.С. Готовим детей к школе: Книга для воспитателей детского сада. • Казакова Г.М. Предшкольное образование детей в ДОУ: Формы организации и примеры игровых занятий: Практическое пособие. • Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений (примерное тематическое планирование занятий). • Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006. 	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка по формированию коммуникативных навыков. 	<p>Сентябрь: Методическая литература по «Социально-коммуникативному развитию»</p>
	<p>Памятка анализа предметно-развивающей среды.</p>	<p>Ноябрь: Нормативные документы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка анализа развивающей среды по подготовке к грамоте. • формы, методы, приемы подготовки к грамоте детей. 	<p>Декабрь: «Речевое развитие» (Скоро в школу!), подготовка к школе.</p>
	<p>Математические ступеньки для детей разного возраста.</p>	<p>Февраль: Новинки методической литературы по ФЭМП у детей дошкольного возраста.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2005. 320 с. • Стожарова М.Ю. Математика - учимся играя/ М.Ю. Стожарова. Ростов/ Д: Феникс, 2008. 203 с • Крылова, О.Н. Знакомство с математикой : конспекты занятий / О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова – М. Издательство «Экзамен», 2010 • Развивающие математические игры-занятия в ДОУ : Практическое пособие для воспитателей методистов ДОУ / авт.-сост. Стасова Л.П. – Воронеж : ИП Лакоценин С.С., 2008 – 108 с. • Фалькович, Т.А. Формирование математических представлений 6 Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. – М.: ВАКО, 2009 – 208 с. 		
<p>Основные нормативные документы, учитываемые при планировании</p>		
<p><i>. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников" 5. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". 6. Профстандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г. (с изм. на 5.08.2016г) 7. Профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».), утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ от 24 июля 2015г. № 514н.. 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении 		

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов»
 12. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
 13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 14. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
 16. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп "О программе "Развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы"
 17. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.03.2014 № 1236-р
 18. "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Санкт-Петербурге"

1.3.1. Пополнение фонда методического кабинета:

Составить картотеки	Пополнить фонд методического кабинета	Изготовить образцы пособий	Памятки, вопросники	Материал в помощь родителям
«Социально-коммуникативное развитие» (общение): иллюстрации, картотеки: ситуаций общения, игр, выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний, этюдов на имитацию разных явлений природы, дружбы мальчиков и девочек (сентябрь, октябрь) – ст. воспитатель.	1. В течение года приобрести новинки методической литературы по реализации ФГОС ДО. 2. Сценарии праздников: - Новый год; - 8 марта; - Выпуск в школу. 3. Развлечений: - Осенины; - Весна пришла. 4. Спортивных праздников и развлечений: - Осенний Петербург; - 23 февраля; - Веселые старты.	Модели, схемы, изображения эмоций, правил этикета, символов «дружбы».	<ul style="list-style-type: none"> Памятка самопроверки организации самостоятельной деятельности детей. 	Советы родителям: «Чем занять ребенка в дороге?»
«Речевое развитие» (Скоро в школу!) Картотека графических упражнений для подготовки руки к письму (январь, февраль) – ст. воспитатель.	5. Конспекты открытых мероприятий. 6. Разъяснения по аттестации педагогов, работников на повышение квалификации и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Игры и игровые упражнения по обучению грамоте.	<ul style="list-style-type: none"> Памятки условия просмотра развивающей предметно – пространственной среды групп. Памятка анализа развивающей среды по р/речи. Формы, методы, приемы подготовки детей к грамоте. 	Папка-передвижка: «Это надо знать» (чем заняться ребенку дома).
«Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности» Картотека дидактических игр и упражнений (ФЭМП) по возрастам.	7. Материалы с курсов повышения квалификации, семинаров.	Предметно-схематические модели.	<ul style="list-style-type: none"> Памятка анализа организации развивающей среды 	Рекомендации родителям: «Математика вокруг нас»

1.3.2. Организация работы с кадрами.

Педсоветы	Мастер-класс, презентация, открытые мероприятия	Собеседование, семинары
<p>Педсовет № 1 Вводный: «Организация работы ДОУ на 2020-2021 уч. г»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год (ст. воспитатель); • Структура учебного года; Режим дня; расписание непрерывно-образовательной деятельности (ст. воспитатель). 		
<p>Педсовет № 2 «Социально-коммуникативное развитие» (общение)</p> <ul style="list-style-type: none"> • языки общения • как мы видим друг друга • культура общения (этикет) • мальчик и девочка 	<ul style="list-style-type: none"> • Кто такой я? – комп. № 8 • Дружная семья – старш. • Язык жестов и движений - комп. №5 • Мы разные - комп №3 • Давай никогда не ссориться – комп №7 • Что такое хорошо и что такое плохо - сред. • Поведение в общественных местах - комп №4 	
<p>Педсовет № 3 «Речевое развитие» (Скоро в школу!) подготовка к грамоте</p> <ul style="list-style-type: none"> • словотворчество • развитие речевого восприятия • звуковой анализ слова • анализ предложения • подготовка детей к письму 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие графических навыков – старш • анализ предложения – комп. № 3 • звуковой анализ слова – комп. №4 • послоговое чтение – комп. №8 • слитное чтение - комп. № 5 	<p>Практический семинар «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры» ноябрь (педагог-психолог)</p>
<p>Педсовет № 4 «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорное развитие – ранний возр. • математические игры на прогулке – комп №2, №6 • Лэпбук по математике (ФЭМП) – старш. гр., комп №7 • презентация дидактических игр - комп. №1, комп №4, млад., средн. 	
<p>Педсовет № 5 Итоги работы за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результативность коррекционной работы (учителя-логопеды, дефектолог); • Результативность работы педагога-психолога; • Отчет музыкальных руководителей о работе, результатах за год; • Фотоотчет воспитателей о работе по самообразованию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мы большими стали – гр. раннего возраста, средняя группа; • В школу готовы – подг. гр. 	

1.3.3. Организация работы с кадрами.

Срок	Медико-психолого-педагогические совещания	Производственные совещания	Рабочие совещания	Консультации старшего воспитателя	Консультация специалистов
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация детей к детскому саду (ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, муз. рук.). Итоги мониторинга детей, задачи на первое полугодие (ст. воспитатель, учителя-логопеды, муз. рук., педагог-психолог, воспитатели) Итоги диагностики поведенческих аспектов детей (педагог-психолог). 	Готовность ДОУ к новому учебному году (ст. восп., зам. Зав. по АХР)	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей (заведующий) Обсуждение осенних праздников (муз. рук.) 	<ul style="list-style-type: none"> Порядок оформления документов для аттестации 	Елизарова Т.П. – Коррекция мелкой моторики детей.
Октябрь		Итоги рейда по соответствию мебели росту детей (ст. восп.)		<ul style="list-style-type: none"> «Социально-коммуникативное развитие» 	Шумакова С.И. – Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи.
Ноябрь			Обсуждение сценариев Новогодних праздников (муз. рук.)	<ul style="list-style-type: none"> «Организация развивающей предметно-пространственной среды» 	Коммуникативный тренинг – Цейтлина Е.Г.
декабрь	Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (воспитатели, ст. воспитатель)	Выполнение норм противопожарной безопасности (зам. зав. по АХР)		<ul style="list-style-type: none"> «Речевое развитие (Скоро в школу!) подготовка к грамоте» 	Профилактика поведенческих расстройств детей (психолог)
Январь		Организация прогулки в зимний период (ст. восп.)	Анализ заболеваемости за 2020 год		Умственная готовность детей к школе (рекомендации) - психолог

Февраль			Обсуждение сценариев «Праздник наших мам» (муз. руководители)	«Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности»	Серебренникова Т.П. – Коррекция звукопроизношения детей
Март			Обсуждение сценариев «Выпуск в школу» (муз. руководители)		Денисова А.А – Обогащение активного словаря детей
Апрель	Динамика развития детей (итоги коррекционно-развивающей работы.) - (учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, муз. рук., ст. воспитатель)				Мотивационная готовность к школе (рекомендации) - психолог
Май		«К школе готовы» - результаты мониторинга детей подг. гр.: • Речевая готовность- учителя- логопеды; • физическая готовность- врач • Психологическая готовность - педагог – психолог.			Ловкова С.Г. – Развитие речевого творчества детей.
июнь			Организация работы в летний оздоровительный период.		
июль			Адаптация детей в новом социальном окружении.		

1.3.4. Организация работы с кадрами.

Срок	Аттестация кадров	Повышение квалификации	Участие в методической работе района	Участие в конкурсах
октябрь 2020г.	Серебренникова Т.П. Маевская Е.И. Антошина З.Р. Блохина Л.С. Савченко А.В. Кириченко В.В. Семенова Ю.Ф. Лобанова О.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Направить на курсы повышения квалификации Лобанову О.И., Семенову Ю.Ф. • Повысить педагогическое мастерство путем самообразования работы над темой: учителям-логопедам Серебрянниковой Т.П., Шумаковой С. , Денисовой А.А., Елизаровой Т.В., Осиповой Е.П., учителям-дефектологам Маевской Е.И., Котяшовой И.С. • Обобщить опыт работы воспитателей, Кукушкиной И.Е., Аксентий О.В. 	Кукушкина И.Е. Аксентий О.В. Серебрянниковой Т.П. Шумаковой С. Денисовой А.А. Елизаровой Т.В. Осиповой Е.П. Маевская Е.И. Котяшова И.С.	Октябрь: портфолио «День матери». Ноябрь: «Дорога и мы». Ноябрь: «Веселые старты». Ноябрь: «Веселые нотки» Декабрь: «Новогодняя игрушка». Январь: «Сказка» Апрель: «Солнечный круг» (муниципальное образование Озеро Долгое). Май: смотр «Здравствуй, лето!». Конкурс детских рисунков. В конкурсах КМО и района.

1.3.5. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

ФИО педагога	Тема	Форма работы	Направление работы	Где будет представлен	Отметка о выполнении
Ковель У.Ф.	«Физическое развитие»	Самообразование,	Обобщение	Педсовет (май)	
	«Прогулка, как средство физического развития дошкольников»				
Дресвянина О.В.	«Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников посредством валеологии»	Самообразование.	Становление.	Педсовет (май)	
Муравейникова А.В.	«Интегрированные физкультурные занятия и развитие речи»	Самообразование	Внедрение.	Педсовет (май)	
Филиппова Н.А.	«Подвижные игры на улице для детей младшего дошкольного возраста»	Самообразование	Внедрение.		
Антошина З.Р.	«Социально-коммуникативное развитие (безопасность)»	Самообразование	Внедрение.	Педсовет (май)	
	«ПДД для старших дошкольников»				
Подоляко И.Н.	«Безопасное поведение детей в природе»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Бурова Т.А.	«Безопасное поведение детей в быту»	Самообразование,	Обобщение.	Педсовет (май)	
Кукушкина И.Е.	Азбука «Ау»	Самообразование	Внедрение программы		
Орлица М.А.	«Учимся безопасности, играя»»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Аксентий О.В.	«Один дома»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Савченко А.В.	«Познавательное развитие»	Самообразование	Обобщение.		
	«Развитие интереса, любознательности средствами предметного рисования»				
Алексеева И.Е.	«Что я знаю о себе»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Темина И.В.	«Логические игры по математике»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Гарайс Е.В.	«Развитие сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Морсакова Л.В.	«Широка страна моя родная»	Самообразование	Обобщение.		
Блохина Л.С.	«Земля – наш общий дом»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Богданова Ю.А.	«Любимый город Петербург»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Кондратьева .А.	«Художественно-эстетическое развитие»	Самообразование	Обобщение	Педсовет (май)	
	«Нетрадиционные приемы рисования».				
Мазуряк Э.Г.	«Выбор методов и приемов работы с музыкальной сказкой»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	

Семенова Ю.Ф.	«Накопление представлений о жизни и творчестве композиторов»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Салькова О.А.	«Игры и упражнения для закрепления ЗКР»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Лобанова О.И.	«Фонетико-фонетические нарушения у детей с ЗПР»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Полякова В.М.	«Развитие связной речи детей среднего возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Козлова Л.А.	«Эстетическое развитие младших дошкольников»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Осипова Е.П.	«Коррекция речевых нарушений у детей с аутизмом»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Денисова А.А.	«Развитие ЗКР у средних дошкольников»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	
Шумакова С.И.	«Специфика формирования звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Серебrenникова Т.П.	«Профилактика дисграфии в дошкольном возрасте»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Елизарова Т.В.	«ФФНР у старших дошкольников»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Ловкова С.Г.	«Использование предлогов в речи детей»	Самообразование	Становление.	Педсовет (май)	
Маевская Е.И.	«Развитие речи у детей с ЗПР»	Самообразование	Обобщение.	Педсовет (май)	

1.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предварительный	<p><i>Собеседование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аттестации; • Содержание работы с детьми в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (общение). • Подготовка детей к грамоте. • Организация работы ФЭМП в режиме дня. <p><i>Анализ, наблюдения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание; • Режим дня; • Утренняя гимнастика; • Физкультурные занятия; • Занятия по р/речи; • Организация театрализованной деятельности. 	<p>Вновь принятые воспитатели. Педагоги до 5 лет стажа. Педагоги до 10 лет стажа.</p>	<p>Аттестация (портфолио) Консультация Планирование работы</p>	По графику аттестации	Ст. воспитатель	
				октябрь		
				декабрь		
				март		
				февраль		
				март		
сентябрь						
октябрь						
январь						
октябрь						
Тематический	Организация развивающей предметно-пространственной среды	все возрастные группы	рабочее совещание	апрель	Ст. воспитатель	
Вторичный	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений пед. советов • Выполнение предложений оперативного и предварительного контроля. 	Воспитатели всех групп и специалисты	педсовет на произв. совещаниях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Мед. сестра	

	• Выполнение предложения проверок, смотров					
Оперативный контроль	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Педагогические работники Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Соблюдение инструкций (по ОТ, ТБ, ПБ, ГО должностных)	Педагогические работники Пом. воспитателей	Персональное наблюдение. Предупредительные беседы.	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Организация работы МОП	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	октябрь декабрь февраль апрель июнь	Заведующий зам. зав. по АХР	
	Контроль за организацией питания детей в группе	Воспитатели Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь ноябрь январь март май июнь	Заведующий м/ сестра, ст. воспитатель	
	Социальное партнерство с родителями	Педагогические работники	Рабочее совещание Педсовет	сентябрь декабрь апрель май	Заведующий, ст. воспитатель	
	Эффективность коррекционной работы	Педагогические работники	Педсовет ПМПК	май сентябрь апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
	Ведение документации.	Педагогические работники	Педсовет Рабочее совещание	октябрь январь февраль апрель май март	ст. воспитатель	
	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы	Рабочее совещание	октябрь	ст. воспитатель	
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Воспитатели	Рабочее совещание	октябрь январь апрель	ст. воспитатель	
	Выполнение рабочей программы педагогическими работниками	Педагогические работники	Педсовет	май июнь	ст. воспитатель	
	Санитарное состояние ДОУ	Пом. воспитателей	Рабочее совещание	сентябрь январь май июнь	Заведующий, м/ сестра	

Смотры	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к новому учебному году; • Смотр игр, пособий для развития общения; • Пособия, игры по подготовке детей к грамоте; • Центр математических игр. 	<p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p> <p>младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Производственное совещание</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты</p>	
Отчеты	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность коррекционной работы; • Заболеваемость; • Итоги работы за год; • Подготовка детей к школе; • Эффективность работы специалистов; • По итогам самообразования. 	<p>группы компенсирующей направленности</p> <p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p> <p>подготовительные группы</p> <p>группы компенсирующей направленности</p> <p>воспитатели</p>	<p>Педсовет</p> <p>Производственное совещание</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>май</p> <p>I,II полугодие</p> <p>май</p>		

1.5. Организация работы по проблеме «Растим будущего школьника».

Срок	Тема	Формы работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	«День знаний» - 1 сентября	Торжественная линейка, развлечение	Музыкальный руководитель	
Октябрь	«Скоро в школу»	Рекомендации для родителей	Воспитатели	
Ноябрь	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей.	Собеседование	педагог-психолог	
Декабрь	Анализ заболеваемости детей подготовительных групп.	Собеседование	Врач, ст. медсестра	
Январь	Диагностика умственной готовности детей к школе	Собеседование	педагог - психолог	
Февраль	Работа с детьми подготовительных групп плохо усваивающими программу.	Круглый стол	учителя - логопеды, воспитатели, педагог - психолог.	
Март	Анкетирование родителей – «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Анализ анкет	Ст. воспитатель, воспитатели	
Апрель	Диагностика мотивационной готовности детей к школе	Собеседование	педагог – психолог	
Май	Анкетирование родителей «Готовы ли Вы быть родителями первоклассника»	Анализ анкет	Ст. воспитатель	

1.6. Организация образовательной работы с детьми

Срок	Группа	Праздники	Вечера развлечений	Театрализован ные представления	Спортивные развлечения	Конкурсы	Выставки художеств. работ	Экскурсии
Сентябрь							Поделки из природного материала	Сквер, парк Летний сад.
Октябрь			«Осенины»	В честь бабушки и дедушки.		Первые старты.	«Золотая осень»	Школа
Ноябрь					«Веселые старты»	Веселые старты.	Портрет мамы	Ул. М. Новикова
Декабрь	Все группы	«Новый год»				Новогодняя игрушка	«Красавица зима»	Ул. Уточкина
Январь			Рождество					Пр. Королева
Февраль			День защитника Отечества	Сказки А.С. Пушкина	Вместе с папой.			Зимний сад (с родителями)
Март	Все группы	Мамин день 8 марта				Подарок победителю (рисунки)	«Весна пришла»	Русский музей (с родителями)
Апрель						Детских стихов, рисунков		Перекресток
Май	подг.гр.	«До свиданья, детский сад!»	С днем рождения любимый город!					Центр города (Невский проспект) (с родителями)
Июнь	Все группы	День защиты детей.	Моя Родина – Россия!				«Ласковое лето»	Летний сад.
Июль	Все группы		День Нептуна.		Веселые старты.			

Раздел 2. Содружество с родителями воспитанников ДООУ и населением (Приморского района).

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа			
	• Заключение договора с родителями на обеспечение основных образовательных услуг.	сентябрь	Заведующий ДООУ	
	• Оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ДООУ.	октябрь	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель	
	• Оформление сайта для родителей и населения, пополнение информации.	систематически	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Участие родителей ДООУ в работе органов самоуправления и общественного контроля.			
	• Организация работы Совета родителей.	сентябрь-май	Заведующий ДООУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях педагогического совета ДООУ.	сентябрь-май	Заведующий ДООУ, воспитатели	
	• Участие членов Совета родителей в заседаниях Совета по питанию.	сентябрь-май	Заведующий ДООУ, воспитатели	
3.	Организация вариативных форм работы с родителями ДООУ.			
	• Изучение мнения родителей о деятельности педагогов и специалистов ДООУ (анкеты, опросные листы).	октябрь, февраль, март	Воспитатели	
	• Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для родителей	по мере необходимости	Воспитатели	
	• Проведение дней открытых дверей.	2 раза в год	Ст. воспитатель	
	• Проведение открытых занятий по реализации программы.	2 раз в год	Воспитатели	
	• Пребывание родителей с детьми группы раннего возраста в период адаптации.	сентябрь	Воспитатели	
	• Общие и групповые родительские собрания по итогам года и готовность детей к обучению в школе.	январь, апрель	Психолог, специалисты	
• Организация форм творческого взаимодействия детей, родителей, педагогов ДООУ (совместные праздники, вечера развлечений, конкурсов).	декабрь, февраль, март, май	Воспитатели, представители родительской общественности		

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий по знакомству с Русским музеем, и с Санкт-Петербургом. 	в течение года	Воспитатели	
4.	Организация работы с населением микрорайона.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные обзорные экскурсии по ДОУ. 	в течение года	Ст. воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Дни открытых дверей». 	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации специалистов и педагогов ДОУ. 	по мере необходимости	Специалисты	
	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседования с родителями детей (вновь поступающих в ДОУ). 	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ	

Раздел 3. Организация медицинского сопровождения развития детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечение безопасности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы с детьми			
	• Оборудование медицинского кабинета.	сентябрь	Врач, ст. м/с	
	• Оснащение групп медицинской аппаратурой (лампы бактерицидные).	октябрь	Зам. зав. по АХР	
	• Составление инструкций для воспитателей по организации оздоровительной работы.	октябрь	Врач	
2.	Взаимодействие с другими организациями			
	• Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой № 77 по организации медицинского обслуживания.	продление	Заведующий ДОУ	
	• Подготовка отчета по результатам заболеваемости за 2020 год.	декабрь	Врач	
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы (приложение к годовому плану).	сентябрь	Врач, ст. воспитатель	
4.	Руководство организацией питания (приложение к годовому плану). План работы Совета по питанию.	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, врач	
5.	Организация работы с кадрами			
	Консультации для воспитателей:			
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач	
	• Организация питания.	март	Врач, шеф-повар, воспитатели	
	• Организация прогулки.	октябрь	Ст. воспитатель, врач	
	• Организация оздоровительной работы.	сентябрь	Врач	
	Рабочие совещания:			
	• С педагогами и обслуживающим персоналом «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности в условиях ДОУ».	сентябрь	Заведующий ДОУ, врач	
	• Состояние заболеваемости, ее причины, профилактика.	декабрь, апрель	Врач	
	• Выполнение СанПиНа	сентябрь	Ст. воспитатель, врач	
	• Разработка инструкций по технике безопасности, выполнение требований пожарной безопасности.	октябрь	Зам. зав. по АХР	

6.	Организация оперативного медицинского контроля			
	• Охрана жизни и здоровья детей, выполнение требований санэпидрежима.	систематически	Врач	
	• Адаптация детей в группах.	сентябрь	Врач	
	• Выполнение режима дня.	ноябрь	Врач, ст. воспитатель	
	• Качество и организация питания.	март	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение режима двигательной активности.	январь	Врач, ст. воспитатель	
	• Выполнение щадящих режимов	декабрь	Врач	
• Реализация учебной нагрузки на детей.	октябрь	Врач, ст. воспитатель		
7.	Проведение медицинского мониторинга			
	• Диагностика состояния физического и соматического здоровья детей.	1 раз в квартал	Врач	
	• Анализ заболеваемости.	Декабрь, апрель	Врач	
8.	Организация социальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ.			
	• Установка домофона на заборе, двери ДОУ, его работа.	систематически	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за посещениями ДОУ посторонними лицами.	ежедневно	Зам. зав. по АХР	
	• Организация профилактического ремонта оборудования на участке.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР	
	• Контроль за безопасностью состояния территории ДОУ.	систематически	Дворник, воспитатели, Зам. зав. по АХР	

**Организации работы ГБДОУ детского сада №49 Приморского района
Санкт-Петербурга в летний период 2021 г.**

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню; - об усилении контроля за выполнением санитарно-эпидемиологического режима; - об охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель В.В. Кириченко
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций, - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	Май – июнь - июль	Специалист по охране труда и технике безопасности Н.В. Зиновьева

- профилактика клещевого энцефалита		
Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к лету Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева воспитатели
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках	Июнь, июль	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко зам. зав. по АХР, Н.В. Зиновьева, воспитатели, мед. персонал
Образовательная работа с детьми		
План работы на летний период (отдельный)	Май	Заведующий Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко
Календарное планирование образовательной работы в летний период,	В течение	Воспитатели

	летнего периода	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	В течение летнего периода	Воспитатели
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июнь	Медицинский персонал
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца" "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор";	Июнь	Воспитатели, медицинский персонал

"Закаляйся, если хочешь быть здоров!"		
Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня		
Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко воспитатели, мед. персонал
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Воспитатели, мед. персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Медицинский персонал, зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, зам. зав по АХР Н.В. Зиновьева, мед. персонал
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко мед. персонал

Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, воспитатели
Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, Л.В. Ермолова ст. воспитатель, В.В. Кириченко, воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	ст. воспитатель, В.В. Кириченко, мед. персонал
Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.) Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми, рекомендации врача по проведению процедур	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Медицинский персонал, повар

**Контроль
за образовательной и физкультурно-оздоровительной работой**

<p>Контрольно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание - Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам 	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Заведующий Л.В. Ермолова</p> <p>ст. воспитатель В.В. Кириченко</p>
<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий 	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Заведующий Л.В. Ермолова</p> <p>ст. воспитатель В.В. Кириченко</p>
<p>Проверка наличия и сохранности выносного оборудования</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок 	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Заведующий, Л.В. Ермолова</p> <p>ст. воспитатель В.В. Кириченко</p>

Методическая работа		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования образовательной работы в летний период" "Оздоровление детей в летний период"; "Подвижные игры на участке летом"; "Экологическое воспитание детей летом"; "Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период"	Май-июнь-август	ст. воспитатель В.В. Кириченко, воспитатели
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Взаимодействие с родителями		
Заключение договоров на летний период		Заведующий Л.В. Ермолова
Оформление "Уголка для родителей" в группах, стенд "Наша жизнь сегодня"; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	Июль	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара ;профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня		ст. воспитатель В.В. Кириченко
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Май - Июнь	Заведующий Л.В. Ермолова

		зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Завоз песка	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май - июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева
Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Май - июнь	ст. воспитатель В.В. Кириченко
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР Н.В. Зиновьева