

Аннотация
к рабочим программам воспитателей и специалистов ГБДОУ
детского сада № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

Рабочая программа воспитателей для общеразвивающей группы раннего возраста (2-3 лет).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 2-3 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй группы раннего возраста, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематического построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочая программа воспитателей общеразвивающей младшей группы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 3-4 лет.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочая программа воспитателей для детей средней общеразвивающей группы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 4-5 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

В непрерывно образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочая программа воспитателей для детей старшей группы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-6 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочие программы воспитателей для детей с тяжелыми нарушениями речи старших групп компенсирующей направленности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-6 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели рабочей программы — обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочая программа воспитателей для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительных групп компенсирующей направленности.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель программы - адаптация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочая программа воспитателей для детей с задержкой психического развития группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель программы реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, создание условий для развития ребенка с ЗПР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочие программы учителей – логопедов нацелены на решение следующих целей и задач:

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)

3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей подготовительного возраста с ТНР.

- 4.Формирование грамматического строя речи.
- 5.Развитие связной речи дошкольников.
- 6.Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Рабочие программы учителей – дефектологов нацелены на решение следующих целей и задач:

Комплексное выравнивание психофизического и речевого развития детей с задержкой психического развития, повышение социального статуса обучающихся и обеспечение их всестороннего и гармоничного развития.

Задачи:

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
2. Осуществление комплексного исследования запаса знаний, умений, навыков, познавательной деятельности, речи, эмоционально - волевой сферы, для определения путей профилактики и коррекции выявленных нарушений.
3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей.
4. Отслеживание динамики в развитии детей в условиях коррекционной работы.
6. Развитие познавательной активности, побуждение устойчивой, положительной мотивации в различных видах деятельности.
- 7.Формирование знания, умения и навыки с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.
8. Проведение коррекции эмоционально - волевых нарушений.
- 9.Преодоление недостатков в речевом развитии.
10. Формирование коммуникативных навыков.
11. Создание условий эмоционального комфорта детей.

Рабочие программы педагога-психолога составлены с учетом дифференцированного подхода к детям, а также индивидуально-личностному подходу к каждому ребенку и предусматривают разностороннее развитие детей 5-7 лет, развитие их личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности, коррекцию недостатков в их психическом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Задачи:

1. Способствовать психическому и личностному росту ребенка, создав безопасное пространство для общения, условия для самовыражения.
2. Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным.
3. Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.
4. Сформировать позитивное отношение к своему «я», позитивное отношение к сверстникам, взрослым.
5. Помочь развитию личностных качеств ребенка, таких как инициатива, свобода (независимость), помочь увидеть свои возможности, которые способствуют дальнейшему становлению самосознания, развития эмоций.
6. Содействовать развитию навыков произвольной регуляции поведения и психических процессов.
7. Развивать способность сознательно усваивать знания.
8. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе.

Рабочие программы музыкальных руководителей разработаны в соответствии с возможностями возрастных, индивидуальных и психических особенностей детей от 2 до 7

лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на приобщение воспитанников к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, формирование основ музыкальной культуры, ознакомления с элементарными понятиями, жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, развитие музыкальных способностей, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, развитие детского музыкально-художественного творчества.

В рабочие программы для групп компенсирующей направленности включена задача по проведению коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития.