

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБДОУ № 49

протокол № 2 от 12.03.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 49

Л.В. Ермолова

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности

дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию в соответствие

с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

за 2018 год

Самообследование ГБДОУ детского сада №49 Приморского района Санкт-Петербурга

I. Аналитическая часть.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование ГБДОУ – документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия - регистрационный номер – 165 от 31.12.2012 года, серия 78 № 001684, бессрочно. Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 г. №1765-р
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1988 года. Капитального ремонта не было.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	197349, СПб, ул.Маршала Новикова, дом 2, корпус 2, литер «А» рядом с метро «Комендантский проспект», тел (812)394-97-71, тел/факс (812) 394-97-72 E-mail: primdou-49@yandex.ru http://www.gdou49.ru
Структура управления	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л.В. Ермолова. Учредителем ГБДОУ является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными формами самоуправления являются:	- Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива.
Тип здания (краткая характеристика территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2 584,7 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 45, Детская

	поликлиника №77, Музыкальная школа №33.
Модель ГБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада –12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 171 мест.</p> <p>Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 252 человека. (2018 год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 4 общеразвивающих, и 8 групп компенсирующей направленности: 7 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 для детей с задержкой психического развития, укомплектованных по возрастному принципу и по медико – психолого – педагогическим рекомендациям (для компенсирующих групп).</p> <p>Из них (в 2018 году): 4 общеразвивающих</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 -для детей дошкольного возраста – 3, из них: -для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 1, <p>8 групп компенсирующей направленности (с 4 лет)</p> <p>Структурные компоненты:</p> <p>12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога;</p> <p>Медицинский кабинет, процедурный кабинет;</p> <p>Спортивная площадка; прогулочные площадки, цветники;</p> <p>Кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР;</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Прачечная.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.</p> <p>Группы компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 2 мес. (согласно Устава ДОУ). Посещают дети с 2 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлении комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга, для групп компенсирующей направленности – на основании заключения ТМПП комиссии и направлении комиссии по комплектованию.</p>
Основная цель детского сада	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

	детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников; • обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; • формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; • воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, с диагнозом общее недоразвитие речи; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i>	<p>общеразвивающее направление</p> <p>компенсирующее направление</p>
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	<p>здоровья</p> <p>физического развития</p> <p>промежуточный и итоговый педагогический мониторинг освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелым нарушением речи), Адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	<p>Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка);</p> <p>воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ, и т.д.);</p> <p>педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье,</p>

пропаганда педагогических и психологических знаний, выполнение социального заказа).

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДООУ общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Контактная информация:

тел (812)394-97-71, тел/факс (812) 394-97-72

E-mail: primdou-49@yandex.ru

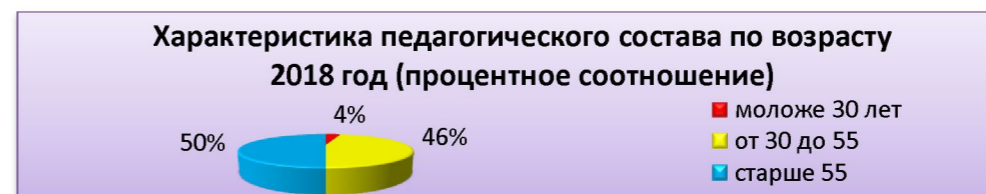
http://www.gdou49.ru

II. Характеристика педагогического состава ДООУ

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ в 2018 году составляет 100%, имелась вакансия воспитателя на время декретного отпуска работника.

Должности	Фактическая численность педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	1
Учитель-логопед	7
Музыкальный руководитель	2

В соотношении «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении для 252 детей работают 36 педагогов, т. е. 1/7.



На конец 2018 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ДО.



В 2018 учебном году заявления для аттестации на высшую квалификационную категорию и на первую квалификационную категорию педагоги не подавали.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации следующих программ:

➤ Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

➤ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 лет.

➤ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 5 лет.

Программы разработаны на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, СПб «Детство-Пресс» 2011г.; а также, соответственно Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Программой воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

/под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, СПб «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой» 2009г., Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, СПб «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой» 2010 г..

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношении разработана с использованием:

- ❖ раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов / Авт. кол. А. М. Вербенец, А. В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. - СБ-КОМ. - СПб.: ООО «Студия «НП-Принт», 2012; Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008.В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с;
- ❖ Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.;
- ❖ «Открываем мир», авторская разработка коллектива ГБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем введения культурологического православного компонента и приобщения их к традициям православной культуры. (реализуется только с разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.
- ❖ «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем);
- ❖ Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей:

Центр двигательной активности, Здоровья и безопасности, Центр сюжетно-ролевой игры, Центр книги, Центр строительно-конструктивных игр, Центр изобразительной деятельности, Центр трудовой деятельности, Центр экспериментирования, Центр предматематического развития, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр уединения (релаксации).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер многих возрастных групп.

В течение 2018 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:

- По разделу «познавательное развитие (экологическое развитие)»: пополнились иллюстрации, картотеки: этюдов на имитацию разных явлений природы, схемы, игрушки, настольные игры, рабочие тетради, художественная литература.
- В центрах развития речи обновились дидактические игры по развитию диалогической речи, картотека детских диалогов, развивающих вопросов по лексическим темам.
- В группах пополнилось содержание уголка для родителей: составлен сборник экологических маршрутов выходного дня, разработаны рекомендации для построения речевого общения с детьми.
- Центр «физическое развитие» пополнился атрибутами к подвижным играм, картотеками и иллюстрациями по игровым упражнениям и здоровому образу жизни.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ДОУ имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующей; методический кабинет; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ДОУ удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо – Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе – устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, а в отведенное для неё время создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 уменьшается пребывание детей на прогулке. В этом случае воспитатель занимает время отведенное для прогулки разными видами детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной. В теплое время и при благоприятных погодных условиях – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В течении года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В связи с национально-культурными особенностями контингента семей воспитанников в процессе праздников, развлечений и другой организованной совместной деятельности, дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством через образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», также реализуется проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящего в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».

Отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых таких профессий как: врач, почтальон, учитель, строитель, сотрудники речного и морского порта, машинист метрополитена, экскурсовод и др. Одной из главных особенностей города, является богатейшее исторически сложившееся музейное наследие, что обуславливает знакомство детей с миром музея.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение равных стартовых возможностей развития всех детей.

Взаимодействие с семьёй

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

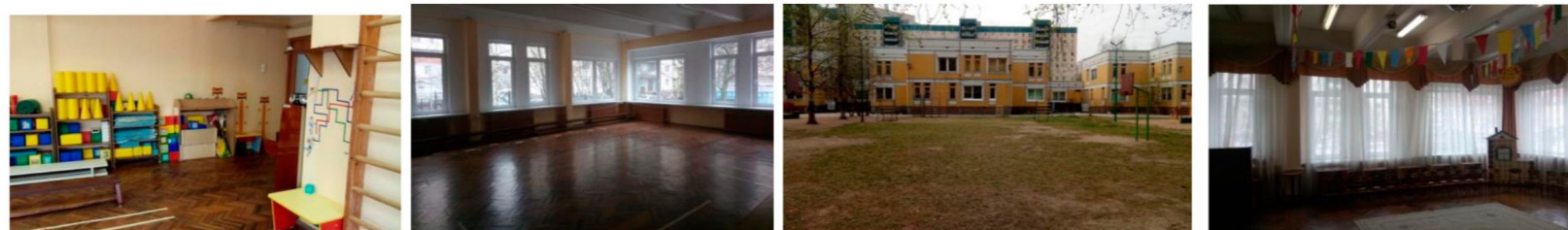
В ДОУ проводятся групповые родительские собрания. В течение 2017-2018 учебного года проведены по три групповых собрания в каждой возрастной группе. При принятии управленческих решений учитывается мнение Совета родителей. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада.

В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей, праздники. Наиболее активным родителям были вручены грамоты и благодарственные письма за оказанную помощь детскому саду и активное участие в его жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.



Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр двигательной активности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На НОД «Физическая культура» осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые и возрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные).

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

- Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV
16	212	18	5

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Внедрены динамические паузы - включающие разные виды деятельности с детьми, что соответственно и позволило снизить заболеваемость, пусть незначительно, но дети стали более закаленными и здоровыми.

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Динамика среднего показателя заболеваемости

Показатели	2018 год		
	всего	ранний возраст (2-3 года)	дошкольный возраст
среднесписочный состав	252	27	225
число пропусков детодней по болезни	1817	264	1553
число пропусков на одного ребенка	7,2	9,7	6,9
средняя продолжительность одного заболевания	7,0	9,7	7,0
количество случаев заболевания	257	37	220
количество случаев на одного ребенка	1,0	1,3	0,9
показатель на 1000	1019	1370	977
количество часто и длительно болеющих детей	22	3	19

Индекс здоровья (№15% - 40%) – 7.

Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников.

Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности:

- НОД по физическому развитию
- утренняя, бодрящая гимнастика,
- оздоровительная гимнастика,
- физминутки,

- дни здоровья,
- подвижные игры,
- самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

Во все режимные моменты включаются оздоровительные фрагменты: динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапию. Для снятия напряжения у детей используются различные игровые моменты, встречи с героями дня, которые в очень интересной форме проводят «уроки» здоровья.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводятся оздоровительная ходьба по ребристым (пробковым, пуговичным и т.п.) дорожкам после сна и оздоровительный бег на прогулке.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Воспитанники ДОУ являлись активными участниками спортивного мероприятия: «Весёлые старты», «Первые старты».

В нашем учреждении успешно функционируют дополнительная образовательная услуга, бесплатная для родителей воспитанников «Ритмическая мозаика», организуемая из внутренних источников ДОУ, возраст участников с 5 до 7 лет, количество детей -127 , что составляет 85 % от общего количества воспитанников этого возраста.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в районных и городских мероприятиях:

Дошкольная образовательная организация активно представляет опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования районного и городского уровня, средствах массовой информации.

В 2018 педагоги учувствовали в:

- ✓ Городском конкурсе инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» и в номинации «Выставка одного экспоната» получили Благодарность заведующего институтом общего образования Е.В. Иваньшина и зав. кафедрой культурологического образования Е.Н. Коробковой СПб АППО.
- ✓ Международной научно-практической конференции, VII Гатчинский психолого - педагогические чтения. Где представляли на конкурс инновационных продуктов методическую разработку коллектива ГБДОУ №49 «Комплексно - тематическое планирование введения

культурологического православного компонента в духовно-нравственном воспитании детей среднего дошкольного возраста», и получили диплом лауреата, 24 марта 2018 года.

✓ Региональном этапе Рождественских образовательных чтений в Санкт-Петербурге, секция: Лучшие практики духовно-нравственного воспитания: Петербургский вектор», 7 декабря 2018 года, где авторский коллектив ГБДОУ №49 представил опыт работы по Модульной программе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Открываем мир». Эта программа в 2017 году заняла II место в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

✓ В 2018 году авторский коллектив ГБДОУ №49 разработал проект: «Экологические маршруты выходного дня для родителей дошкольников», и представил его на районный конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства». По итогам которого Проект занял второе место в номинации «Социально-педагогический проект». Результатом проекта стало печатное пособие ISBN 78-5-4386-1555-2 «Мир животных. Экологические маршруты выходного дня. Выпуск 1: Сборник для родителей и воспитателей детей дошкольного возраста/ Ермолова Л.В., Францевич О.М, Цейтлина Е.Г., Кукушкина И.В., Аксентий О.В. – СПб.2019.»



Поделившись продуктом проекта авторский коллектив пригласили на городской проблемный семинар «Использование информационных технологий как средства обогащения познавательного опыта дошкольников», организуемый кафедрой дошкольного образования СПб АППО.

Воспитанники ГБДОУ №49 регулярно участвуют в творческих конкурсах районного и городского уровня и показывают высокие результаты.

- ✓ «КотоВасия», «Снежинок вьется хоровод», «Пусть всегда будет мама!»
 - ✓ «Веселые нотки»
 - ✓ «Равные права-равные возможности»
 - ✓ Конкурс театральных коллективов «Новогодняя сказка» Приморского района СПб
 - ✓ «Веселые старты», «Первые старты»
 - ✓ «Добрая планета»
 - ✓ «Пасхальный перезвон»
 - ✓ «Дорога и мы».
- Родители:
- ✓ Участие в спортивном конкурсе Приморского района «Веселые старты».
 - ✓ Участие в отборочном туре спортивных соревнований для семей муниципального округа «Мама, папа, я – спортивная семья»

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

мастер-класс; деловая игра; использование ИКТ

В работе с детьми:

инновационные коммуникативные технологии; мнемотехника; ТРИЗ;

Социальное партнёрство

1. Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга;
2. ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Русский музей;
4. Детская библиотека Приморского района;
5. ГБОУ СОШ №45 Приморского района Санкт-Петербурга;
6. Детская поликлиника №77

Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ГБДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В наличии: музыкальный, спортивный залы, медицинский кабинет (включая процедурный), спортивная площадка. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период пересмотрен интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. В группах созданы условия для игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной деятельности, оформлены экологические, экспериментальные уголки.

Организация развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах

К концу 2018 года пополнилось оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп:

- По разделу «познавательное развитие (экологическое развитие)»: пополнились иллюстрации, картотеки: этюдов на имитацию разных явлений природы, схемы, игрушки, настольные игры, рабочие тетради, художественная литература.

- В центрах развития речи обновлены дидактические игры по развитию диалогической речи, картотека детских диалогов, развивающих вопросов по лексическим темам.
- В группах пополнено содержание уголка для родителей: составлен сборник экологических маршрутов выходного дня, разработаны рекомендации для построения речевого общения с детьми.
- Центр «физическое развитие» пополнен атрибутами к подвижным играм, картотеками и иллюстрациями по игровым упражнениям и здоровому образу жизни.

В логопедических кабинетах - Подбор литературного материала для активизации речевого общения родителей с детьми. Игры, схемы детских диалогов. Игры на развитие словотворчества. Занимательный материал по р/речи.

В кабинете психолога – Пополнено содержание центра «Злости». Пополнено содержание центра «Психологической разгрузки». Пополнено содержание центра мелкой моторики. Пополнено содержание центра терапии «Песок – вода».

В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.

В физкультурном зале - приобретены мячи разного размера, обручи, ракетки, теннисные мячи.

В музыкальном зале - костюмы для танцев, музыкальные инструменты, иллюстративный материал, дидактические игры.

В методическом кабинете – сборник экологических маршрутов для родителей, рекомендаций для родителей, картотеки речевых диалогов, картотеки этюдов на имитацию разных явлений природы, Памятка анализа развивающей среды по физическому развитию. Условия смотра центров физического речи. Формы, методы, приемы подготовки к грамоте детей. Конспекты занятий с использованием нетрадиционных материалов для изобразительного творчества.

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению « Об охране труда и соблюдении ТБ в ГБДОУ в 2018 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: с использованием средств сигнализации – тревожной кнопки; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Ежегодно готовность ДОО к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду проверяет комиссия, в состав которой входят представители отдела образования администрации города, пожарной охраны, охраны труда, МВД. Выдается акт готовности детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования обеспечивается наличием исправной тревожной кнопки и выводом сигнала в Городской мониторинговый центр силами сотрудников.

Регулярно проводятся тренировочные мероприятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- ООД по «Безопасности», Оформление стендов по ПДД, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение доступности качественного образования.

В учреждении созданы условия доступности получения качественного образования для всех категорий детей:

➤ В педагогический состав работников, включены специалисты:

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

учитель-дефектолог - 1

учитель-логопед - 7

➤ Созданы условия для доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга

❖ у входной зоны порог выделен желтым цветом.

❖ на калитке решетки ограждения расположена кнопка вызова сотрудника (заместитель заведующего по АХЧ) учреждения для оказания помощи инвалидам (сопровождение до места оказания услуг). Для оказания помощи также можно позвонить по номеру телефона 8(812) 394-97-72 или 8(812) 394-97-71.

❖ парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены, в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория не принадлежит учреждению). Возможность подъехать на расстоянии 10-20 метров от входа в учреждение имеется.

Медицинское обслуживание и организация питания.

Для детей детского сада организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10 дневного меню, рекомендованного отделом Соцпитания. Услугу по организации питания оказывает дошкольное учреждение. Оказание услуг включает приготовление горячих завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2018 года.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно, медперсоналом детской поликлиники №77. Платные медицинские услуги не предоставляются. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), ее уровень по – прежнему достаточно высок.

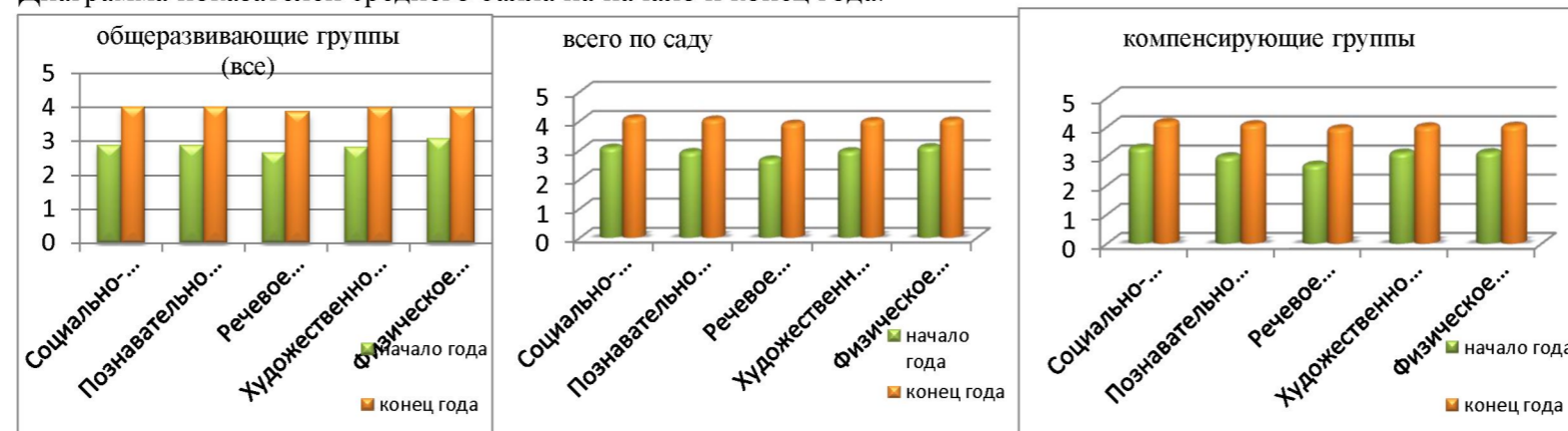
Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ГБДОУ №49 в 2016-2017уч.году

На основании годового плана учреждения педагогами ГБДОУ детского сада №49 в мае 2018 проведён мониторинг результатов освоения программного материала обучающимся по образовательным областям за 2017 – 2018 учебный год

Диаграмма показателей среднего балла на начало и конец года.



Таким образом, **85,7 % обучающихся детского сада удовлетворительно осваивают образовательную программу**. Причиной отсутствия существенной динамики 14,3 % обучающихся являются индивидуальные медицинские показатели, группы здоровья, семейные обстоятельства приводящие к низкой посещаемости детей образовательного учреждения.

Работа специалистов

Учителя – логопеды, учитель-дефектолог (показатели эффективности коррекционной работы в группах комп. направленности для детей с ТНР, ЗПР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности 6-7 лет)																																																
<p>Результативность коррекционной работы показала медико-психолого- педагогическая комиссия. Всего детей: с заключением ОНР – 121 с заключением – ЗПР - 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • средняя - 17 • старшие группы – 62 • подготовительные – 56 <p>Выпущено: в пределах возрастной нормы – 41 со значительным улучшением - 18</p> <p>Направлено: В общеразвивающие группы ГБДОУ – 3, в общеразвивающие школы – 54, в специализированные - 1</p> <p>Оставлено повторно: ОНР – 69, коррекция – 7, выбывшие дети – 0.</p>	<p>Результативность работы музыкальных руководителей:</p> <table border="1" data-bbox="1086 642 1813 1031"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>динамика</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пение</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,5</td> <td>4,2</td> <td>0,7</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музцирование</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально ритмические движения</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровизация)</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83,3%</td> <td>16,7%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого по саду: 81,3% с высоким уровнем освоения материала, 17,7% с средним.</p>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий	пение	3,2	4,1	0,9	79%	21%	0%	восприятие музыки	3,5	4,2	0,7	82%	18%	0%	музцирование	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%	музыкально ритмические движения	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%	детское творчество (импровизация)	3,2	4,1	0,9	83,3%	16,7%	0%	<p>Исследование проводилось по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность к школе. 2. Уровень интеллектуального развития. 3. Уровень эмоционально-волевой сферы. 4. Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. <p>Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 54 детей. Средний уровень готовности – 72 ребенка Низкий уровень обнаружился у 6 выпускников.</p>
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																														
	начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий																																												
пение	3,2	4,1	0,9	79%	21%	0%																																												
восприятие музыки	3,5	4,2	0,7	82%	18%	0%																																												
музцирование	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%																																												
музыкально ритмические движения	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%																																												
детское творчество (импровизация)	3,2	4,1	0,9	83,3%	16,7%	0%																																												

Выполнение «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» мероприятий по реализации ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году
в ГБДОУ детском саду №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования.

Разработаны и внесены правки в локальные нормативные документы, обеспечивающих условия введения и реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов:

Положение о мониторинге, Положение о внутреннем контроле качества образования, Положение о взаимодействии с родителями.

Старший воспитатель Францевич О.М., воспитатель Аксентий О.В. дополнили банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по введению ФГОС дошкольного образования.

На итоговом Педагогическом совете 22.05.2018г. воспитатели обобщили передовой педагогический опыт по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования

Повышение квалификации педагогических работников ДОО в контексте требований ФГОС дошкольного образования прошли 3 педагогических работника в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников ДОО.

На официальном сайте ДОО размещена информация о реализации в учреждении ФГОС дошкольного образования.

Проведены родительские собрания, (в январь, апрель, май) на которых родителям (законным представителям воспитателям воспитанников групп) ответили на вопросы по основным требованиям ФГОС ДО.

Основной вывод по анализу работы ДОО.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОО на 2017-2018 учебный год выполнены, детям гарантировано качественное образование на основе требований и реализации ФГОС ДО (по итогам работы педсоветов и тематической проверки);

- Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников в решении образовательных задач и развитии творческого потенциала, при организации экологического воспитания обучающихся в рамках ФГОС ДО.
- Разработана новая форма взаимодействия с родителями по повышению их педагогической компетентности в вопросах экологического воспитания детей – маршрутные листы выходного дня, способствующая привлечению родителей к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения в экологическом развитии дошкольников.
- Повысилась осведомлённость и компетентность родителей в построении речевого общения с детьми, посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- Обновлено содержание и формы организации разных видов деятельности воспитанников.
- Обновлено содержание физкультурно-оздоровительной работы ДОО, в разделе формирования культуры здоровья участников образовательного процесса.

Анализ выполнения Программы развития ДОО.

В завершении 2018 года в ключевых проектах (подпрограммы) Программы развития ДОО получены результаты реализации:

проект	ключевые идеи	результаты
1. «Управление»	создание эффективной системы управления на основе анализа и	разработаны локальные акты, регулирующие управление учреждением, в соответствии с нормативной законодательной базой, заключены договора о

	регулирующие процессы нововведения	сетевом взаимодействии, социальном партнерстве
2. «Кадры»	повышение профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ	план повышения квалификации, Дорожная карта перехода на организацию работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога, благоприятный микроклимат в коллективе
3. «Развивающая среда»	обновить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.	проектирование в образовательном процессе развивающей предметно-пространственной среды, соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым в ДОУ программам, возрастным особенностям детей и специфике группы
4. «Образование и развитие»	проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. С целью повышения педагогической компетентности родителей, разработано пособие с рекомендациями по организации развивающего и познавательного досуга детей: «Экологические маршруты выходного дня»
5. «Открываем мир»	создание условий для осуществления деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	разработана модульная программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Открываем мир», включенная в Часть основной образовательной программы учреждения, разрабатываемой участниками образовательных отношений. Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
6. «Коррекция и развитие»	проектирование Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.	Разработаны и апробированы Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в ДОУ для обеспечения качественного образования и оказания коррекционной помощи детям с тяжелым нарушением речи и для детей с задержкой психического развития, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
7. «Безопасность»	Повысить безопасность жизнедеятельности детей и работников в дошкольном учреждении	план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Повышение компетентности родителей по организации безопасности детей на дорогах и в транспорте

Таким образом, в качестве вывода о результатах реализации Программы развития ДОУ можно сделать следующее заключение: Программа развития детского сада реализуется в полном соответствии со своими положениями, обеспечивая создание условий для доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

V. Договорные отношения, объемы и качество ремонтных работ за 2017 год, приобретение товаров.

	Наименование закупки	Наименование исполнителя	Дата контракта	Цена контракта
1.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов	ООО "РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ"	25.12.2017	74 640,00
2.	Комплексное обеспечение продуктами питания	ЗАО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	26.12.2017	6 676 127,39
3.	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений (СПИ)	ООО "Бранд"	28.12.2017	71 623,46
4.	Электроэнергия, произведенная электростанциями общего пользования - теплоэлектроцентралями в 2018 году	АО "Петербургская сбытовая компания"	28.12.2017	485 000,00
5.	Отпуск питьевой воды в 2018 году	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	29.12.2017	54 089,51
6.	Прием сточных вод и загрязняющих веществ в 2018 году	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	29.12.2017	217 979,67
7.	Теплоэнергия, отпущенная районными котельными в 2018 году	ГУП "ТЭК СПб"	29.12.2017	1 834 709,28
8.	Оказание услуг связи проводного радиовещания для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ФГУП РСВО	29.12.2017	10 195,20
9.	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей и подготовки к отопительному сезону здания ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "РЭКС"	29.12.2017	85 802,16
10.	Оказание услуг по техническому обслуживанию сетей наружной канализации ГБДОУ детский № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "ЭНЕРГИЯ ЭКО"	29.12.2017	50 250,00
11.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического (электротеплового, электромеханического, холодильного и прачечного) оборудования ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ЗАО "ВЫЗОВ"	29.12.2017	67 410,00
12.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году.	ООО "Технический гарант"	29.12.2017	3 018,34
13.	Оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего Заказчику на праве собственности и/или праве оперативного управления и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укреплённости от несанкционированного проникновения посторонних лиц в охраняемое время, с выездом вооружённых мобильных групп для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "ОП "ЛИНОС"	29.12.2017	1 850,00
14.	Оказание услуг связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	СПб ГУП "АТС Смольного"	01.01.2018	63 625,40
15.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в 2018 году	ООО "ВЕНТСЕРВИС"	23.01.2018	14 650,38
16.	Оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего Заказчику на праве собственности и/или праве оперативного управления и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укреплённости от	ООО "ОП "ЛИНОС"	23.01.2018	15 873,00

	несанctionированного проникновения посторонних лиц в охраняемое время, с выездом вооруженных мобильных групп для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году			
17.	Проездные билеты на электронных носителях	ГУП "Петербургский метрополитен"	26.01.2018	34 100,00
18.	Оказание услуг по сервисному обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики погодного регулирования в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Эталон"	29.01.2018	60 182,98
19.	Поставка офисной бумаги для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Канцерна"	30.01.2018	17 320,00
20.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году.	ООО "Технический гарант"	01.02.2018	6 036,68
21.	Оказание услуг по вывозу бытового мусора (твердых коммунальных и прочих отходов) в 2018 году	ОАО "Автопарк № 6 "Спецтранс"	01.02.2018	136 398,36
22.	Оказание услуг мобильной связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 г.	ПАО "МегаФон"	01.02.2018	3 343,85
23.	Услуги по проведению лабораторного контроля и санитарно-гигиеническим вопросам для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 г.	СПБ ГБУ ИЛ "СОЦПИТ"	22.02.2018	51 390,87
24.	Оказание услуг по обучению по программе: «Безопасная эксплуатация энергоустановок», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок» в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 г	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	26.02.2018	9 600,00
25.	Теплоснабжение в горячей воде	ГУП "ТЭК СПб"	28.02.2018	24 189,66
26.	Установка и настройка обновленной версии программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду 2018»	ООО "Вижен-Софт"	15.03.2018	11 660,00
27.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	ООО "Виконт"	15.03.2018	14 465,84
28.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке весоизмерительной техники в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "Эталон-Сервис"	19.03.2018	3 762,62
29.	Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "ПТК"	20.03.2018	5 513,48
30.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту оборудования в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году.	ООО "Энергоприбор"	26.03.2018	3 458,32
31.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла в 2018 году	ООО "Энергоприбор"	30.03.2018	4 092,00
32.	Оказание услуг мобильной связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 г.	ПАО "МегаФон"	30.03.2018	298,53
33.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году.	ООО "Технический гарант"	01.04.2018	3 018,34
34.	Поставка намывного песка и песчано-соляной смеси для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "ТК Олимп"	06.04.2018	9 050,64
35.	Оказание услуг по обучению по дополнительной профессиональной программе-программе повышения квалификации «Должностные инструкции работников дошкольных образовательных учреждений : трудовые обязанности, рабочее время, ответственность»	ООО "Гуманитарные проекты -XXI век"	10.04.2018	5 000,00

36.	Выполнение аварийных работ по ремонту силового электрощита пищеблока в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 г	ИП Долгов Алексей Валентинович	23.04.2018	39 269,22
37.	Поставка материалов для учебного процесса для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	Общество с ограниченной ответственностью "МедиаСнаб"	28.04.2018	30 635,00
38.	Поставка моющих средств для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "ТВЕС Северо-Запад"	28.04.2018	31 083,72
39.	Поставка картриджей к принтерам и multifunctional устройствам для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году.	ООО "ГАРАНТИЯ"	10.05.2018	7 232,16
40.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "ВДПО"	16.05.2018	31 219,90
41.	Поставка строительных товаров для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ООО "АЛЬЯНС"	24.05.2018	19 292,35
42.	Оказание услуг: осмотр врачом-дерматологом ,лабораторное исследование крови на сифилис,лабораторное микроскопическое исследование на гонококк и трихомонаду в 2018 году	КВД №4	29.05.2018	29 500,00
43.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла в 2018 году	ООО "Энергоприбор"	29.05.2018	12 276,00
44.	Поставка шкафов пожарных ШПК-310 для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год.	ООО "Огневик плюс"	29.05.2018	23 382,00
45.	Поставка двери(шпон с армированным стеклом 2300*900 в комплекте) для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год.	ООО "АзимутБалт"	29.05.2018	21 500,00
46.	Оказание услуг по подписке на периодические печатные издания с августа по декабрь 2018 года, для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ФГУП "Почта России"	09.07.2018	10 030,05
47.	Услуги по проведению лабораторного контроля по технологическим и санитарно-гигиеническим вопросам: контроль пищевой продукции и продовольственного сырья по показателям безопасности и физико-химическим показателям в соответствии с требованиями ,установленными действующими нормативными документами.	СПб ГБУ ИЛ "СОЦПИТ"	30.07.2018	4 715,00
48.	На оказание услуг по камерной обработке мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "Возрождение"	17.08.2018	35 986,86
49.	Поставка строительных товаров для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ООО "АЛЬЯНС"	17.08.2018	16 545,72
50.	Поставка игрушек для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ИП Васильева Ирина Владимировна	20.08.2018	73 138,57
51.	Поставка столовых приборов для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ИП Фейгельсон Игорь Давидович	27.08.2018	27 893,63
52.	Курсы повышения квалификации по образовательной программе "Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога" (36 ч)	ИМЦ	01.10.2018	7 429,57
53.	Курсы повышения квалификации по образовательной программе "Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога" (36 ч)	ИМЦ	01.10.2018	7 429,57

54.	Выполнение аварийных работ по замене двух радиаторов отопления в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ИП Долгов А.В.	10.10.2018	25 732,00
55.	Подготовка и выдача акта согласованных с общественным объединением инвалидов мер по обеспечению доступа инвалидов и МГН к месту предоставления услуг на объекте ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ЧОУ ДПО "Ресурсный институт социальной практики"	25.10.2018	9 000,00
56.	Поставка пароконвектомата для ГБДОУ детский сад № 49 приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ООО "ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ"	06.11.2018	190 275,80
57.	Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "ЭкспрессМедСервис"	13.11.2018	100 564,73
58.	Поставка моющих средств для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ИП Каськов В.Ф.	19.11.2018	59 304,88
59.	Поставка стенда «Государственные символы РФ и СПб» для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ООО "ТД "ВЕКТОР"	26.11.2018	4 460,00
60.	Выполнение работ по подводу инженерных сетей для подключения пароконвектомата на пищеблоке в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197349, Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.2, корп.2, литер А	ИП Долгов А.В.	27.11.2018	36 070,24
61.	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ИП Каськов В.Ф.	27.11.2018	39 950,58
62.	Поставка строительных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ООО "Лидер Групп"	27.11.2018	9 872,80
63.	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018 год	ООО "Комус-Петербург"	19.12.2018	19 211,00
			итого	11 052 727,31

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга.

Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей(законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Компенсация выплачивается из расчёта:

на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребёнка - в размере 50% , на третьего – в размере 70%

VII. Перспективы и планы развития дошкольного учреждения на 2019 год.

Анализируя работу детского сада за 2018 учебный год, отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

Решение задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. По результатам мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам детской безопасности на дорогах для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Оптимизация условий создания психологически безопасной образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов при общении с родителями.
4. Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
5. Способствовать повышению эффективности организации образовательной работы в летний период.

II часть: Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	136 человек/ 53,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	136 человек/ 53,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек/ 53,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	136 человек/ 53,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/ 61 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 88,8 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 38,9 %
1.8.2	Первая	18 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 2,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 30,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 7,8 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 252 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да