



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд

14.11.2018

№ 9827-р

**Об организации работы
территориальной
психолого-медико-педагогической
комиссии Приморского района
Санкт-Петербурга**

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»:

1. Утвердить Положение о порядке работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района Санкт-Петербурга согласно приложению № 1.

2. Утвердить состав Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района Санкт-Петербурга согласно приложению № 2.

3. Утвердить состав рабочих групп Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района Санкт-Петербурга по направлениям деятельности согласно приложению № 3.

4. Руководителю Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО Центр ППМСП):

4.1. Осуществлять координацию деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ТПМПК).

4.2. Направлять в отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга (далее – администрация) и в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга отчеты о деятельности ТПМПК один раз в полугодие.

4.3. Разработать и разместить на официальном сайте ГБУ ДО Центр ППМСП следующие документы:

форму заявления родителя (законного представителя) о проведении обследований ребенка в ТПМПК, включающего согласие на проведение обследования ребенка в ТПМПК;

форму направления образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации ребенка на ТПМПК;

форму характеристики обучающегося, выданной образовательной организацией;

форму согласия на обработку персональных данных ребенка;

форму согласия на обработку персональных данных родителя (законного

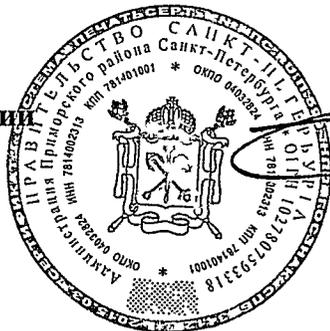
представителя).

5. Отделу образования администрации, руководителям государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации, организовать информирование родителей (законных представителей) детей, о месте нахождения, порядке и графике работы ТПМПК.

6. Признать утратившими силу распоряжения администрации от 14.08.2014 № 2008-р «О психолого-медико-педагогической комиссии администрации Приморского района Санкт-Петербурга», от 31.12.2014 № 3735-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 14.08.2014 № 2008-р», от 17.11.2015 № 4935-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 14.08.2014 № 2008-р», от 31.08.2017 № 5790-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 14.08.2014 № 2008-р».

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Никонова А.В.

Глава администрации



Н.Г. Цед

Положение о порядке работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ТПМПК), в том числе порядок проведения ТПМПК психолого-медико-педагогического обследования детей.

1.2. ТПМПК создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонениями в поведении, проживающих на территории Приморского района Санкт-Петербурга, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

1.3. ТПМПК создается администрацией Приморского района Санкт-Петербурга (далее – администрация) и осуществляет свою деятельность на территории Приморского района Санкт-Петербурга.

1.4. ТПМПК имеет печать со своим наименованием и бланки.

1.5. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами ТПМПК осуществляется бесплатно.

1.6. Отдел образования администрации, образовательные организации, находящиеся в ведении администрации (далее - образовательные организации), ТПМПК информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ТПМПК.

1.7. Информация о проведении обследования детей в ТПМПК, результаты обследования; а также иная информация, связанная с обследованием детей в ТПМПК, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.8. ТПМПК не является юридическим лицом. Осуществление функций ТПМПК возложено на Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО Центр ППМСП).

1.9. Материально-техническое обеспечение деятельности ТПМПК осуществляется за счет средств субсидии ГБУ ДО Центр ППМСП на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

1.10. Место нахождения ТПМПК: 197183, г. Санкт-Петербург, набережная Черной речки, дом 16, литера А. Телефоны: 8(812)409-83-59; 8(812)409-83-57.

Электронная почта: pmsprim@mail.ru.

2. Основные направления деятельности и права ТПМПК

2.1. Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и(или) девиантным (общественно опасным) поведением;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида;

осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Санкт-Петербурга;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением Приморского района Санкт-Петербурга в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. ТПМПК имеет право:

запрашивать у исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей).

3. Структура ТПМПК

3.1. Персональный состав ТПМПК утверждается правовым актом администрации. ТПМПК состоит из руководителя ТПМПК, заместителей руководителя ТПМПК, секретарей и членов ТПМПК. Все члены ТПМПК при принятии решений обладают равными правами.

3.2. ТПМПК возглавляет руководитель ТПМПК, а на период его отсутствия - заместитель руководителя ТПМПК по направлению деятельности ТПМПК.

3.3. В состав ТПМПК входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав ТПМПК могут включаться и другие специалисты.

Включение врачей в состав ТПМПК осуществляется по согласованию с отделом здравоохранения администрации и Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением здравоохранения «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина».

3.4. Руководитель ТПМПК:

планирует работу ТПМПК;

организует и координирует работу ТПМПК;

назначает даты проведения заседаний ТПМПК;

определяет состав специалистов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения, участвующих в проведении обследования (далее - специалисты);

устанавливает процедуру и продолжительность обследования исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей;

проводит заседания ТПМПК.

3.5. При ТПМПК создаются рабочие группы по основным направлениям деятельности ТПМПК:

по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) дошкольного возраста (далее - рабочая группа по дошкольному образованию);

по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий, в том числе по проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей; по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ОВЗ школьного возраста (далее - рабочая группа по школьному образованию).

4. Организация деятельности ТПМПК

4.1. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

4.2. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в ТПМПК документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в ТПМПК;

копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

заключение (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости ТПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в ТПМПК осуществляется при подаче документов.

4.3. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется ТПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

4.4. Обследование детей проводится в помещениях ГБУ ДО Центр ППМСП по адресу: Санкт-Петербург, набережная Черной речки, дом 16, литера А. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения, на базе образовательных учреждений, подведомственных администрации. Медицинское обследование может проводиться на базе государственных медицинских учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

4.5. Обследование детей проводится каждым специалистом ТПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

К обследованию детей могут привлекаться специалисты, входящие в состав рабочих групп при ТПМПК по основным направлениям деятельности ТПМПК.

4.6. Состав специалистов ТПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем ТПМПК исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении ТПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

ТПМПК в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга (далее – ЦПМПК).

4.7. В ходе обследования ребенка ТПМПК ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах ТПМПК, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение ТПМПК.

4.8. В заключении ТПМПК, заполненном на бланке, указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения ТПМПК производятся в отсутствие детей.

4.9. Протокол и заключение ТПМПК оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами ТПМПК, проводившими обследование, и руководителем ТПМПК (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются ТПМПК.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения ТПМПК продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения ТПМПК и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

4.10. Заключение ТПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение ТПМПК является основанием для создания исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение ТПМПК действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

4.11. ТПМПК оказывает детям, самостоятельно обратившимся в ТПМПК, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию об их правах.

4.12. Родители (законные представители) детей имеют право:
присутствовать при обследовании детей в ТПМПК, обсуждении результатов обследования и вынесении ТПМПК заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов ТПМПК по вопросам обследования детей в ТПМПК и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в случае несогласия с заключением ТПМПК обжаловать его в ЦПМПК.

4.13. ТПМПК проводит заседания с 25 августа текущего года по 20 июня следующего года.

Проведение заседаний ТПМПК по направлениям деятельности ТПМПК осуществляется не реже одного раза в месяц. При необходимости руководитель ТПМПК может назначить внеплановое заседание ТПМПК.

4.14. Решения на заседаниях ТПМПК принимаются большинством голосов от присутствующих членов ТПМПК. ТПМПК считается правомочной, если на заседании присутствуют не менее 2/3 от числа членов утвержденного состава ТПМПК по соответствующему направлению деятельности.

4.15. ТПМПК принимает решение об отказе в проведении оценки в случаях, если не представлены документы, указанные в пункте 4.2 настоящего Положения.

5. Документация ТПМПК

5.1. ТПМПК ведется следующая документация:

журнал записи детей на обследование;

журнал учета детей, прошедших обследование;

карта ребенка, прошедшего обследование;

протокол обследования ребенка (далее - протокол).

5.2. Журнал предварительной записи детей на обследование и журнал учета детей, прошедших обследование, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения.

5.3. Карта ребенка, прошедшего обследование, и протокол обследования ребенка хранятся не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

Приложение № 2
к распоряжению администрации
от 14.11.2018 № 9827-р

СОСТАВ
Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Приморского района Санкт-Петербурга

Руководитель ТПМК:	Ковлер Дарья Сергеевна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
Заместители руководителя ТПМК:	
по дошкольному образованию	Орлова Валентина Васильевна, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
по школьному образованию	Смышляева Елена Валерьевна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
Секретари ТПМК:	
по дошкольному образованию	Власова Вера Григорьевна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга
по школьному образованию	Грона Наталья Николаевна, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
педагоги- психологи:	
по дошкольному образованию	Цейтлина Елена Георгиевна, педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

по школьному образованию	Сарапина Ольга Ефимовна, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
учителя-дефектологи:	
по дошкольному образованию	Ефимова Марина Геннадьевна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
по школьному образованию	Федорович Ирина Викторовна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
учителя-логопеды:	
по дошкольному образованию	Комарец Юлия Николаевна, учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
по школьному образованию	Швецова Наталья Геннадьевна, учитель-логопед Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
педиатр	Аксенова Ольга Александровна, заведующая отделением медико-социальной помощи, врач-педиатр детского поликлинического отделения № 2 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 30» (по согласованию)
невролог	Кашлакова Марина Николаевна, врач-невролог детского поликлинического № 75 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 114» (по согласованию)
офтальмолог	Рапицкая Наталья Станиславовна, врач-офтальмолог детского поликлинического отделения № 50 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 114» (по согласованию)

- оториноларинголог** **Крамаренко Елена Владимировна,**
врач-оториноларинголог детского поликлинического отделения
№ 50 Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 114»
(по согласованию)
- ортопед** **Дранишников Эвелина Менделевна,**
врач-травмотолог-ортопед детского поликлинического отделения
№ 4 Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 30»
(по согласованию)
- психиатр детский** **Яшина Яна Васильевна,**
заведующая 2-м психоневрологическим диспансерным отделением,
врач-психиатр детский Санкт-Петербургского Государственного
казенного учреждения здравоохранения «Центр
восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени
С.С. Мнухина»
(по согласованию)
- социальный педагог** **Федорченко Алина Дмитриевна,**
социальный педагог Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Приморского района
Санкт-Петербурга
- врач-психотерапевт** **Баландова Ольга Игоревна,**
врач-психотерапевт детского поликлинического отделения № 50
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
здравоохранения «Городская поликлиника № 114»
(по согласованию)

СОСТАВ
рабочих групп при Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Приморского района Санкт-Петербурга по направлениям деятельности

Рабочая группа по направлению дошкольного образования

- педагог-психолог** **Балабанова Наталья Петровна,**
педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Приморского района
Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Захаревич Марина Александровна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Приморского района
Санкт-Петербурга
- учитель-
дефектолог** **Федорович Ирина Викторовна,**
учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Государственного
бюджетного учреждения дополнительного образования центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Маркина Прина Викторовна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 13
компенсирующего вида Приморского района
Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Бейманова Юлия Александровна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 13
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Первушина Алена Алексеевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 13
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Баранова Ольга Владиславовна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 20
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- педагог-психолог** **Чистякова Ольга Николаевна,**
педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного

- образовательного учреждения детского сада № 24
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Дубровская Елена Олеговна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 24
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Белянина Вера Владимировна**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 25
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Муравьева Ольга Сергеевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 32
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- педагог-психолог** **Бизина Елена Валентиновна,**
педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 36
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Облова Янина Вячеславовна**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 46
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-
дефектолог** **Маевская Елена Игоревна,**
учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Серебренникова Татьяна Петровна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Пучкова Елена Германовна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- педагог-психолог** **Цейтлина Елена Георгиевна,**
педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 49
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Генеральская Оксана Олеговна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 57
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

- учитель-логопед** **Зеленко Зоя Анатольевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Ефимова Марина Геннадьевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Комарец Юлия Николаевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Иванова Людмила Михайловна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Елизарова Татьяна Николаевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-дефектолог** **Бондаренко Людмила Владимировна,**
учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Битюгова Татьяна Геннадьевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Коннова Людмила Юрьевна,**
учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- учитель-логопед** **Федукович Галина Николаевна,**
учитель-логопед дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга

педагог-психолог Горбацевич Елена Артуровна,
педагог-психолог дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга

Рабочая группа по направлению школьного образования

педагог-психолог Данилова Светлана Адольфовна,
педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга

педагог-психолог Сарапина Ольга Ефимовна,
педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга

учитель-дефектолог Смышляева Елена Валерьевна,
учитель-дефектолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга

учитель-логопед Швецова Наталья Геннадьевна,
учитель-логопед Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга