

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБДОУ № 49

протокол № 2 от 17.04.18

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 49


Л.В. Ермолова



ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности

дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию в соответствии

с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

за 2017 год

II Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	136 человек/ 53,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	136 человек/ 53,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек/ 53,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	136 человек/ 53,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек /

	работников, имеющих высшее образование	58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 91,6 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 51,5 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 48,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 41,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	3 человек/ 7,8 %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 253 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование ГБДОУ – документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия - регистрационный номер – 165 от 31.12.2012 года, серия 78 № 001684, бессрочно. Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 г. №1765-р
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1988 года. Капитального ремонта не было.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	197349, СПб, ул.Маршала Новикова, дом 2, корпус 2, литер «А» рядом с метро «Комендантский проспект», тел (812)394-97-71, тел/факс (812) 394-97-72 E-mail: primdou-49@yandex.ru http://www.gdou49.ru
Структура управления	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л.В. Ермолова, прошедший аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности (новые формы аттестации) (2013 г.) Учредителем ГБДОУ является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными формами самоуправления ГБДОУ являются:	- Педагогический совет; - Общее собрание.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2 584,7 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 45, Детская поликлиника №77, Музыкальная школа №33.
Модель ГБДОУ (структура и количество групп,	Проектная мощность детского сада –12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 171 мест.

<p>укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 253 человека. (2017 год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 4 общеразвивающих, и 8 групп компенсирующей направленности: 7 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 для детей с задержкой психического развития, укомплектованных по возрастному принципу и по медико – психолого – педагогическим рекомендациям (для компенсирующих групп).</p> <p>Из них (в 2017 году): 4 общеразвивающих</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 3, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 1, <p>8 групп компенсирующей направленности (с 4 лет)</p> <p>Структурные компоненты:</p> <p>12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога;</p> <p>Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;</p> <p>Спортивная площадка; прогулочные площадки, цветники;</p> <p>Кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР;</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Прачечная.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.</p> <p>Группы компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00.</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 2 мес. (согласно Устава ДОУ). Посещают дети с 2 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлении комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга, для групп компенсирующей направленности – на основании заключения ТМПП комиссии.</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.</p>

<p><i>Детский сад решает следующие задачи:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников; • обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; • формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; • воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, с диагнозом общее недоразвитие речи; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<p><i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i></p>	<p>общеразвивающее направление компенсирующее направление</p>
<p><i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i></p>	<p>здоровья физического развития промежуточный и итоговый педагогический мониторинг освоения детьми Основной образовательной и Адаптированной программ ГБДОУ детского сада №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<p><i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i></p>	<p>Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ, и т.д.); педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических и психологических знаний, выполнение соцзаказа).</p>

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Контактная информация:

тел (812)394-97-71, тел/факс (812) 394-97-72

E-mail: primdou-49@yandex.ru

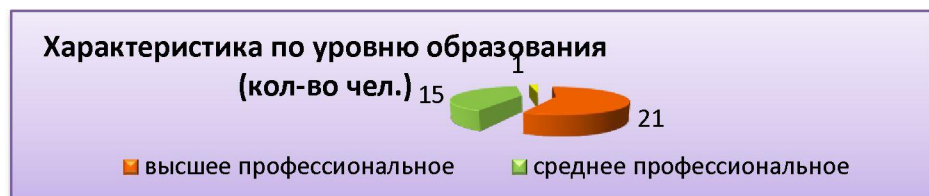
http://www.gdou49.ru

II. Характеристика педагогического состава ДОУ

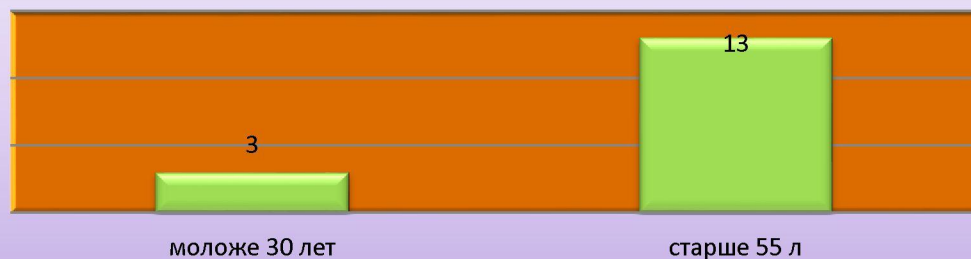
Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ в 2017 году составляет 100%, имелась вакансия воспитателя на время декретного отпуска работника.

Должности	Фактическая численность педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	1
Учитель-логопед	7
Музыкальный руководитель	2

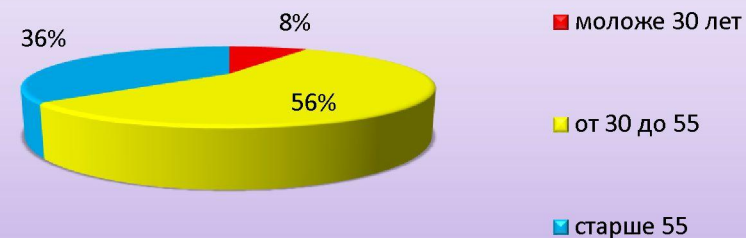
В соотношении «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении для 253 детей работают 36 педагогов, т. е. 1/7.



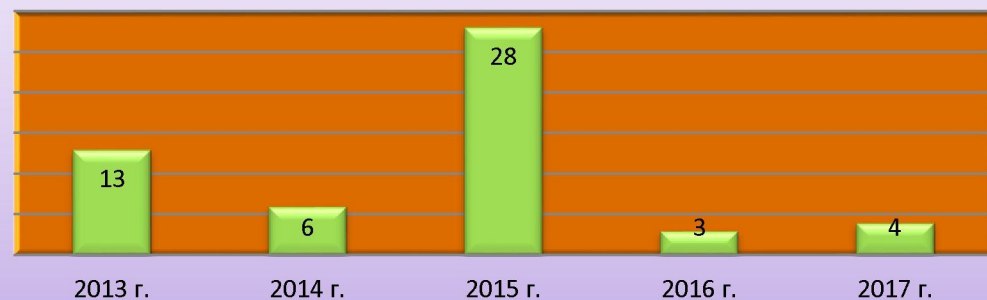
**Характеристика педагогического состава по возрасту
2017 год (кол-во человек)**



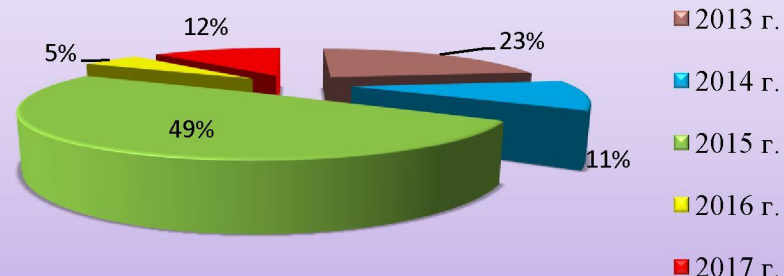
**Характеристика педагогического состава по
возрасту 2017 год (процентное соотношение)**



**Количество педагогических работников, прошедших
повышение квалификации (кол-во чел.)**



**Количество педагогических работников,
прошедших повышение квалификации (процентное
соотношение по годам)**

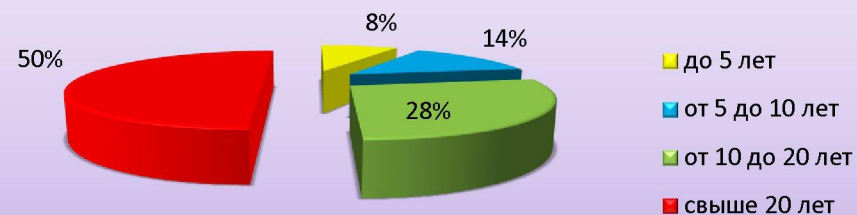


На конец 2017 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

Характеристика педагогов по стажу работы за 2017 год (кол-во человек)



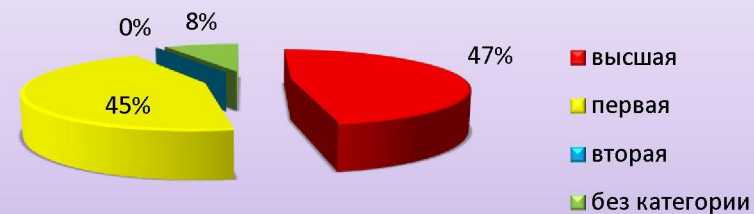
Характеристика педагогов по стажу работы за 2017 уч. год (процентное соотношение)



Характеристика по квалификационным категориям (кол-во чел.)



Характеристика по квалификационным категориям (процентное соотношение)



В 2017 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагогов: Францевич О.М., Васильева Е.А., на первую квалификационную категорию 5 педагога: Полякова В.М., Темина И.В., Богданова Ю.А., Морсакова Л.В., Дресвянина О.В..

Ш. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №49 Приморского района Санкт-Петербурга, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №49 Приморского района Санкт-Петербурга, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического здоровья) ГБДОУ детского сада №49 Приморского района Санкт-Петербурга. Программы разработаны на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, СПб «Детство-Пресс» 2011г.; а также, соответственно Программой воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, СПб «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой» 2009г., Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, СПб «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой» 2010 г..

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношении разработана с использованием: раздела музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - Мы входим в мир прекрасного. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов / Авт. кол. А. М. Вербенец, А. В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. - СБ-КОМ. - СПб.: ООО «Студия «НП-Принт», 2012; Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/ Авт. кол. А. М. Вербенец, Б.А. Столяров, А. В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб, 2008.В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. -

Маслова С.Г., СПб. : Нестор-История 2010.- 176 с; Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Шелухина И. П.— М.: ТЦ Сфера, 2006.; «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В. — М.: ВАКО, 2015. — (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем); Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Невская Нота, СПб, 2014 г.

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей:

- Центр двигательной активности,
- Здоровья и безопасности
 - Центр сюжетно-ролевой игры
 - Центр книги
 - Центр строительно-конструктивных игр
 - Центр изобразительной деятельности
 - Центр трудовой деятельности
 - Центр экспериментирования
 - Центр предматематического развития
 - Центр музыкально-театрализованной деятельности
 - Центр уединения (релаксации).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер многих возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

В течение 2017 учебного года проделана большая работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды групп:

- По разделу «общение»: пополнились иллюстрации, картотеки: ситуаций общения, игр выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний, этюдов на имитацию разных явлений природы, дружбы мальчиков и девочек. Модели, схемы изображения эмоций, правил этикета, символов «дружбы», схемы, игрушки, настольные игры, рабочие тетради, художественная литература.
- В центрах р/речи обновилась дидактические игры по подготовке к грамоте, картотека графических упражнений для подготовки руки к письму.
- Для оптимизации поддержка детской инициативы, пополнились: картотеки игр и упражнений для самостоятельной деятельности детей по текущим лексическим темам недели. Книжки-малышки, детские альбомы, фото работ по изобразительному творчеству.
- Центр «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительное творчество) пополнился нетрадиционными материалами для изобразительного творчества.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ДОУ имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- логопедические кабинеты
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-дефектолога
- медицинский кабинет;
- физкультурный зал
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ДОУ удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо – Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе – устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, а в отведенное для неё время создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 уменьшается пребывание детей на прогулке. В этом случае воспитатель занимает время отведенное для прогулки разными видами детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной. В теплое время и при благоприятных погодных условиях – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В течении года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В связи с национально-культурными особенностям контингента семей воспитанников в процессе праздников, развлечений и другой организованной совместной деятельности, дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством через образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», также реализуется проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящего в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».

Отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых таких профессий как: врач, почтальон, учитель, строитель, сотрудники речного и морского порта, машинист метрополитена, экскурсовод и др. Одной из главных особенностей города, является богатейшее исторически сложившееся музейное наследие, что обуславливает знакомство детей с миром музея.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение равных стартовых возможностей развития всех детей.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр двигательной активности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На НОД «Физическая культура» осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые и возрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные).

У детей формировалось стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

- Число пропусков на одного ребенка ниже показателей по городу, в 2016г. -6,8, в 2017г. – 7,6
- Средняя продолжительность заболевания 2016г. ранний возраст – 8, дошкольный - 8;6 2017- ранний возраст - 8, дошкольный -8.
- Количество случаев заболеваний 2016 г. – 262, 2017 г. - 259
- Количество случаев заболеваний на одного ребенка 2016г. ранний возраст - 2,5, дошкольный - 0,9, 2017г. ранний возраст - 2,5, дошкольный - 0,9
- Показатель на 1000 детей 2016г. - 100,5, 2017г. - 115, по городу - 199,15
- Причины заболеваемости: ОРВИ, грипп, ангина, энтерит, прочее.
- Состав детей по группам здоровья:

.	компенсирующие	общеразвивающие	Ранний возр.
I	0%	11%	4,2%
II	74,4%	82,2%	91,6%
III	25,5%	6,8%	4,2%

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Внедрены динамические паузы - включающие разные виды деятельности с детьми, что соответственно и позволило снизить заболеваемость, пусть незначительно, но дети стали более закаленными и здоровыми. Физкультурно-оздоровительная работа – отбор оптимальных методов и средств оздоровления, пропаганда физической культуры.

Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников.

Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности:

- НОД по физическому развитию
- утренняя, бодрящая гимнастика,
- оздоровительная гимнастика,
- физминутки,
- дни здоровья,
- подвижные игры,
- самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

Во все режимные моменты включаются оздоровительные фрагменты: динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапию. Для снятия напряжения у детей используются различные игровые моменты, встречи с героями дня, которые в очень интересной форме проводят «уроки» здоровья.

СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ГБДОУ

Виды здоровье сберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время НОД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида деятельности	Все педагоги ДОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть НОД по физкультуре, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения. В ДОУ используются лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, музыкальные руководители
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей педагог определяет интенсивность деятельности для	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Педагог-психолог

	всех возрастных групп		
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально, либо с подгруппой ежедневно Рекомендуется всем детям, особенно с проблемами речи и моторики	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Все педагоги ДОУ
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время. В зависимости от интенсивности зрительной нагрузки. с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал	Все педагоги ДОУ
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги ДОУ
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром, в соответствии с режимом группы, 7-12 мин.	Форма проведения различна, чередование комплексов утренней гимнастики через 5-10 дней.	Воспитатели
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по ребристым дощечкам, легкий бег из спальни в групповую комнату с разницей температуры в помещениях и другие (в зависимости от условий ДОУ)	Воспитатели
Ортопедическая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней свода стопы.	Воспитатели
2. Методы приобщения детей к здоровому образу жизни			
НОД по Физической культуре	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице или в группе. Ранний возраст – в групповой комнате, 10мин. Младший возраст – 15 мин. Средний возраст – 20 мин. Старший возраст – 25-	НОД проводится в соответствии программой и сеткой НОД, по которой работает ДОУ. Перед проведением НОД хорошо проветривается помещение, проводится влажная уборка.	Воспитатели

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводятся оздоровительная ходьба по ребристым (пробковым, пуговичным и т.п.) дорожкам после сна и оздоровительный бег на прогулке.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Воспитанники ДООУ являлись активными участниками спортивного мероприятия: «Весёлые старты», «Первые старты».

В нашем учреждении успешно функционируют дополнительная образовательная услуга, бесплатная для родителей воспитанников «Ритмическая мозаика», организуемая из внутренних источников ДООУ, возраст участников с 5 до 7 лет, количество детей -127, что составляет 50,8 % от общего количества воспитанников этого возраста.

Социальная активность и партнерство ДООУ.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в районных и городских мероприятиях:

Воспитанники:

* Во 2 городском конкурсе совместных творческих работ детей, воспитателей, учителей и педагогов «Осенний калейдоскоп».

Болдыш Лида – участник (заявка на участие),

Иноземцева Валя – лауреат (диплом).

Организатор: АНО «НИИ Славянской культуры» при поддержке кафедры культурологического образования АППО Санкт-Петербурга и ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ дет.сад №22; ГБДОУ дет.сад №73; ГБОУ школа №595.

* В районном этапе конкурса «Мы и дорога» - участники: Круглик Алексей 6 лет,

Анохин Анатолий 6 лет,

Иноземцева Валентина 6 лет.

* В отборочном туре конкурса чтецов в ДООУ : Попов Артем 6 лет – участник.

* В 3 межрегиональном конкурсном проекте для детей и взрослых «Птичий мир» посвященного Международному Дню птиц:

Иноземцева Валентина 7 лет - диплом за 2 место.

Организатор: Правительство Санкт-Петербурга ; Управление экологии и природопользования Ленинградской области; НИИ Славянской культуры; АППО Санкт-Петербурга; ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга; ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга.

* Ширяева Маша – 3 года, группа «Ранний возраст». Педагог: Козлова Л.А., ГБДОУ №49, тема: «Солнечный котик», конкурс: «КотоВасия».

- * Ширяева Маша, победитель: «Диплом Победителя городского конкурса рисунков», «Мой любимый литературный герой». В рамках проекта: «Фестиваля Детства», * Шидловская Лида – 3 года. Конкурс: «КотоВасия»- участие в конкурсе. Тема: «Мур-Град».
- * Участие в III городском межрегиональном конкурсном проекте для детей и взрослых: «Птичий мир». Тема: «Сказочная птица». Работу выполнила: Шидловская Лида совместно с воспитателями. Номинация: «Декоративно - прикладное творчество».
- * Химич Егор Денисович 6 лет, II Городской конкурс совместных творческих работ детей, воспитателей, учителей и педагогов «Осенний калейдоскоп». Районный этап. Победитель районного этапа 2 место. Диплом.
- * Химич Егор Денисович 6 лет, II Городской конкурс совместных творческих работ детей, воспитателей, учителей и педагогов «Осенний калейдоскоп». Лауреат. Диплом.
- * Самбикин Денис Дмитриевич 6 лет, II Городской конкурс совместных творческих работ детей, воспитателей, учителей и педагогов «Осенний калейдоскоп». Районный этап. Победитель районного этапа, 1 место. Диплом.
- * Самбикин Денис Дмитриевич 6 лет
II Городской конкурс совместных творческих работ детей, воспитателей, учителей и педагогов «Осенний калейдоскоп» 2 место. Диплом.
- * Мария Антоновна Кульба 6 лет 8 месяцев, Конкурс «Русская народная кукла» Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений. Участник
- * Участие в конкурсе «Осенний калейдоскоп», Артамонов Вова – рисунок.
- * Ворков Макар – семейное творчество. Участие в конкурсе «Снежинок вьется хоровод».
- * Ворков Макар Участие в районном конкурсе «Дорога и мы» , «Соблюдаем правила дорожного движения», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
- * Ворков Макар Участие в отборочном туре III городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в ГБДОУ № 49
- * Зимин Роман – участник, Участие в III межрегиональном конкурсе для детей и взрослых «Птичий мир».
- * Ворков Макар – Победитель, Участие в III межрегиональном конкурсе для детей и взрослых «Птичий мир».
- * Крылова Маргарита, Участие в конкурсе «Осенний калейдоскоп» - Декоративно-прикладное творчество
- * Участие в конкурсе «Снежинок вьется хоровод» Борисова Ульяна - семейное творчество
- * Участие в районном конкурсе «Дорога и мы» Зимин Роман «Будьте осторожны!», номинация «Изобразительное искусство».
- * Шапорин Кирилл Участие в отборочном туре III городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в ГБДОУ № 49
- * Нестерова Лита – Победитель, в III межрегиональном конкурсе для детей и взрослых «Птичий мир»
- * Андреева Анастасия – рисунок, Участие в конкурсе «Осенний калейдоскоп»
- * Зимин Роман Участие в отборочном туре III городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в ГБДОУ № 49
- * Кулаков Даня. Участие в III межрегиональном конкурсе для детей и взрослых «Птичий мир»,

- * Андреева Настя, Участие в III межрегиональном конкурсе для детей и взрослых «Птичий мир»,
- * Степанов Матвей. Красота божьего мира – участник.
- * Македонов Илья. Раскрась мир стихами - участник.
- * Македонов Илья Птичий мир - участник.
- * Фролова Лиза, конкурс «Осенний калейдоскоп» - лауреат.
- * Степанов Матвей, конкурс «Дорога и мы» - участник.
- * Никанорова Ксения, конкурс «Раскрась мир стихами» - участник.
- * Никанорова Ксения 4,5 года конкурс «Птичий мир»
- * Буклаев Богдан Дмитриевич, III межрегиональный конкурсный проект для детей и взрослых «Птичий мир», участник
- * Векуа Арина, «Дорога и мы», 3 место победитель, диплом и подарок
- * Зенченко Мария, Романова Мария, «Дорога и мы», участницы
- * Шульга Анна, «Красота божьего мира» лауреат, грамота
- * Савченко Екатерина, «Осенний калейдоскоп» победитель, 2 место, диплом
- * Очилова Алина, Очилов Алишер, «Снежинок вьется хоровод» 2 место, грамота
- * Косых Стефан, «Мои любимцы», 2 место, грамота
- * Шульга Анна, «Мои любимцы», лауреат, грамота
- * Згерских Анжела, Кириллов Никита, Федорова Кристина, «Экология глазами детей», участник
- * Косых Стефан, «Пасхальный перезвон», лауреат, диплом
- * Романова Мария, «Птичий мир», участник
- * Воронова Маргарита– участие в отборочном туре ГБДОУ № 49 конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
- * Пластунова Софья – участие в III – городском межрегиональном конкурсном проекте для детей и взрослых «Птичий мир»
- * Юханова Евгения – участие в отборочном туре ГБДОУ № 49 конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
- * Андрианова Ксения – участие в отборочном туре ГБДОУ № 49 конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
- * Антонова Ксения – участие в III – городском межрегиональном конкурсном проекте для детей и взрослых «Птичий мир»
- * Рязанова Эмилия – участие в III – городском межрегиональном конкурсном проекте для детей и взрослых «Птичий мир»
- * Пугачёв Миша, конкурс чтецов муниципального уровня «Разукрасим мир стихами». Награжден грамотой участника.

В спортивных соревнованиях:

«Веселые старты» - приняли участие – 8 воспитанников

«Первые старты» - приняли участие – 6 воспитанников

«Мама, папа, я – спортивная семья» - 1 воспитанник

Родители:

- * Участие в спортивном конкурсе Приморского района «Веселые старты».

* Левин Саша Участие в конкурсе «Снежинок вьется хоровод» - семейное творчество.

* Участие в отборочном туре спортивных соревнований для семей муниципального округа «Мама, папа, я – спортивная семья»

Педагоги приняли участие:

*Творческая группа (Францевич Ольга Михайловна, старший воспитатель, Цейтлина Елена Георгиевна, педагог-психолог, Кукушкина Инна Евгеньевна, воспитатель, Аксентий Ольга Викторовна, воспитатель, Васильева Елена Анатольевна, воспитатель) приняли участие в Санкт – Петербургском (городской этап) XII Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет, «За нравственный подвиг учителя». Номинация: «Заорганизация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», представили Модульная программа духовно-нравственного воспитания«ОТКРЫВАЕМ МИР»в образовательном учреждении комбинированного вида для старших дошкольников общеразвивающих и компенсирующих групп (для детей с тяжелым нарушением речи).

* Маевская Елена Игоревна учитель – дефектолог компенсирующей группы №4

Городской научно - практический семинар «Взаимосвязь специалистов и педагогов в оптимизации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО 12.10.2016

Всероссийская научно – практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» 07.12. 2016

Участник Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» 01.03.2017

Участник городского методического объединения АППО Кафедра специальной (коррекционной) педагогики.

* Бурова Татьяна Алексеевна. Воспитатель группы компенсирующей направленности №3:

В городском семинаре: «Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста» - участница (сертификат). Организатор: Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС».

В отборочном туре ДОУ районного профессионального конкурса для воспитателей на лучшую дидактическую игру с экологическим содержанием «Дружим с экологией» - участница.

* Салькова Ольга Анатольевна, Воспитатель младшей группы

Участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства Приморского района «Русская народная кукла»

* Кириченко Виктория Владимировна, воспитатель младшей группы

Участие педагога в конкурсе «Русская народная кукла».

* Кукушкина Инна Евгеньевна, воспитатель группы компенсирующей направленности № 6

Районный семинар-практикум Особенности проектирования рабочей музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» для ДОУ компенсирующего вида

* Аксентий Ольга Викторовна, воспитатель группы компенсирующей направленности № 1

Районный семинар-практикум Особенности проектирования рабочей музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» для ДОУ компенсирующего вида.

Городской информационно-методический семинар для педагогов и специалистов ОУ и ДОУ. Дошкольное отделение ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Приемственность в работе учителей-логопедов дошкольного и школьных подразделений в условиях крупного образовательного комплекса

Методическое объединение кафедры специальной (коррекционной) педагогики учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций

* Пучкова Е.Г. учитель-логопед, группы компенсирующей направленности №3

Городской научно-практический семинар «Взаимосвязь специалистов в оптимизации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» ГБДОУ № 49, выступление.

Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию» СПб АППО, участие.

Открытые подгрупповые логопедические занятия для студентов СПб АППО, ГБДОУ № 49, проведение.

* Денисова Алла Анатольевна, учитель-логопед компенсирующей группы №8

Районный семинар-практикум в рамках методического объединения для специалистов и педагогов дошкольных образовательных организаций Приморского района «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ» 25.10.2016г ГБДОУ №58 Приморского района СПб

* Полякова Василиса Михайловна, воспитатель

Районный педагогический совет «Социальный ресурс образования Приморского района: сотрудничество, ответственность, компетентность» 29.08.16г. ГБОУ средняя образовательная школа № 246 Приморского района СПб

Городской научно-практический семинар «Модель организации сетевого взаимодействия ДОО: от теории к практике» 23.11.16. ГБДОУ № 62 Приморского района СПб

* Темина Инна Валерьевна, воспитатель

Районный педагогический совет «Социальный ресурс образования Приморского района: сотрудничество, ответственность, компетентность» 29.08.16г. ГБОУ средняя образовательная школа № 246 Приморского района СПб

Городской научно-практический семинар «Модель организации сетевого взаимодействия ДОО: от теории к практике» 23.11.16. ГБДОУ № 62 Приморского района СПб

Личное участие в муниципальном конкурсе дидактической игры экологического содержания «Дружим с экологией». Награждена дипломом за участие. ГБДОУ № 45 Приморского района СПб 10.03.17

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии:

- мастер-класс;
- деловая игра;
- использование ИКТ

В работе с детьми:

- инновационные коммуникативные технологии;
- мнемотехника;
- блоки Дьеньша;
- Палочки Кьюзенера
- ТРИЗ;

Социальное партнёрство

1. Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга;
2. ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Русский музей;
4. Детская библиотека Приморского района;
5. ГБОУ СОШ №45 Приморского района Санкт-Петербурга;
6. Детская поликлиника №77

Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ГБДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В наличии: музыкальный, спортивный залы, медицинский кабинет(включая процедурный и изолятор), спортивная площадка. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период пересмотрен интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. В группах созданы условия для игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной музыкальной, двигательной деятельности, оформлены экологические, экспериментальные уголки.

Организация развивающего пространства в ДОУ, группах, кабинетах

К концу 2017 года:

- По разделу «общение»: пополнились иллюстрации, картотеки: ситуаций общения, игр выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний, этюдов на имитацию разных явлений природы, дружбы мальчиков и девочек. Модели, схемы изображения эмоций, правил этикета, символов «дружбы», схемы, игрушки, настольные игры, рабочие тетради, художественная литература.

- В центрах р/речи обновились дидактические игры по подготовке к грамоте, картотека графических упражнений для подготовки руки к письму.

- Для оптимизации поддержка детской инициативы, пополнились: картотеки игр и упражнений для самостоятельной деятельности детей по текущим лексическим темам недели. Книжки-малышки, детские альбомы, фото работ по изобразительному творчеству.

- Центр «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительное творчество) пополнился нетрадиционными материалами для изобразительного творчества.

В логопедических кабинетах - Подбор литературного материала для выразительных этюдов. Игры, схемы на узнавание эмоций. Картотека игр, упражнений по формированию грамматического строя речи. Игры, пособия, иллюстрации по подготовке к грамоте. Игры на развитие зрительного внимания, пособия. Подготовка к грамоте (игры, пособия). Игры на развитие словотворчества. Занимательный материал по р/речи. Тактильные схемы, модели по работе с словом, с предложением.

В кабинете психолога - Оборудование центра «Злости». Оборудование центра «Психологической разгрузки». Центр мелкой моторики. Центр терапии «Песок – вода».

В кабинете учителя-дефектолога - раздаточный, демонстрационный материал, игрушки по р/речи, игры на развитие внимания, мышления.

В физкультурном зале - приобретены гимнастические палки, мячи разного размера, обручи, ракетки, теннисные мячи.

В музыкальном зале - костюмы для танцев, музыкальные инструменты, иллюстративный материал, дидактические игры.

В методическом кабинете - картотеки: ситуаций общения, игр выразительных движений (имитаций) и звукоподражаний, этюдов на имитацию разных явлений природы, дружбы мальчиков и девочек, памятка трудовых функций, действий, требований. Памятка анализа развивающей среды по подготовке к грамоте. Условия смотря центров р/речи. Формы, методы, приемы подготовки к грамоте детей. Конспекты занятий с использованием нетрадиционных материалов для изобразительного творчества. (ноябрь, декабрь) – ст. восп.

Памятка самопроверки организации самостоятельной деятельности детей. Памятка безопасного поведения на занятиях художественного творчества. Методы и приемы реализации ЧФУОП «Шаг в искусство». Условия смотря центра изобразительного творчества. Памятка анализа развивающей среды по р/речи. Условия смотря центров р/речи. Формы, методы, приемы подготовки детей к грамоте. Памятка видов деятельности ребенка в форме самостоятельной деятельности. Памятка смотря «поддержка детской инициативы».

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению « Об охране труда и соблюдении ТБ в ГБДОУ в 2017 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: с использованием средств сигнализации – тревожной кнопки; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Ежегодно готовность ДОУ к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду проверяет комиссия, в состав которой входят представители отдела образования администрации города, пожарной охраны, охраны труда, МВД. Выдается акт готовности детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования обеспечивается наличием исправной тревожной кнопки и выводом сигнала в Городской мониторинговый центр силами сотрудников.

Регулярно проводятся тренировочные мероприятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- ООД по «Безопасности» , Оформление стендов по ПДД , пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Медицинское обслуживание и организация питания.

Для детей детского сада организовано 4-х разовое питание. Услугу по организации питания оказывает дошкольное учреждение. Оказание услуг включает приготовление горячих завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления», соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления». В ДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 дневного меню, рекомендованного отделом Соцпитания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2016-2017 учебного года.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно, медперсоналом детской поликлиники №77. Платные медицинские услуги не предоставляются. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), ее уровень по – прежнему достаточно высок.

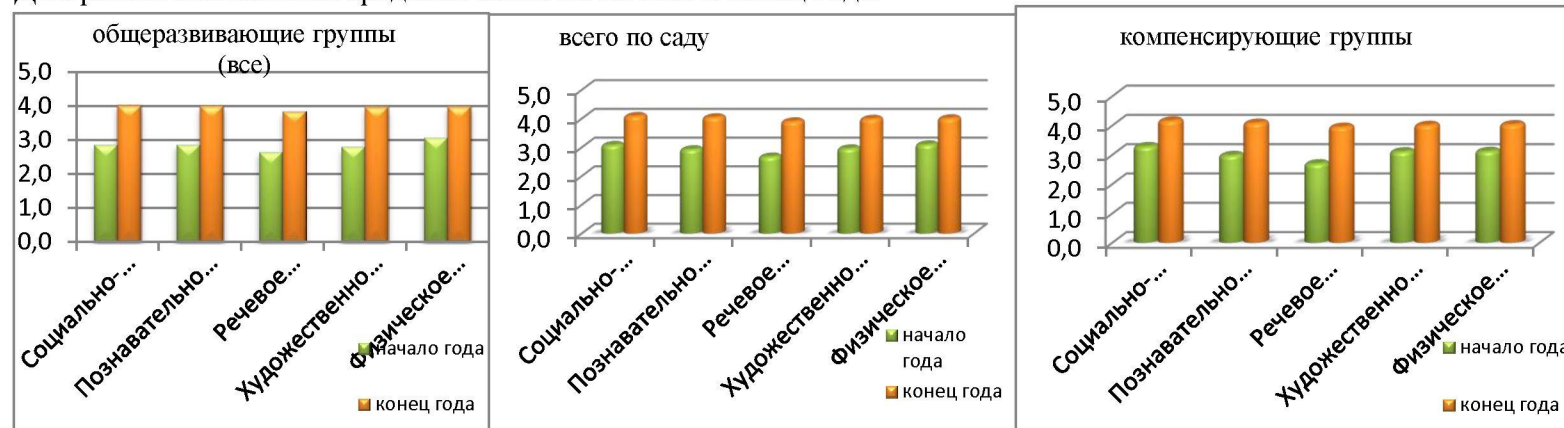
Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ГБДОУ №49 в 2016-2017уч.году

На основании годового плана учреждения педагогами ГБДОУ детского сада №49 в мае 2017 проведён мониторинг результатов освоения программного материала обучающимся по образовательным областям за 2016 – 2017 учебный год

Диаграмма показателей среднего балла на начало и конец года.



Таким образом, **86,7 % обучающихся детского сада удовлетворительно осваивают образовательную программу**. Причиной отсутствия существенной динамики 13,3 % обучающихся являются индивидуальные медицинские показатели, группы здоровья, семейные обстоятельства приводящие к низкой посещаемости детей образовательного учреждения.

Работа специалистов

Учителя – логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР)	Музыкальные руководители (показатели эффективности работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)	Педагог – психолог (показатели психологического обследования детей групп компенсирующей направленности 6-7 лет)	Учитель-дефектолог (показатели эффективности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности при наполняемости группы- 12 детей.)																																																																																																																								
<p>Результативность коррекционной работы показала медико-психолого- педагогическая комиссия.</p> <p>Всего детей с диагнозом ОНР – 135.</p> <ul style="list-style-type: none"> • средняя - 18 • Старшие группы – 41 • подготовительные – 76 • коррекционная – 15. <p>Выпущено с чистой речью – 59 Со значительным улучшением 17 Направлено: В общеразвивающие группы ГБДОУ – 7, в общеразвивающие школы – 64, в специализированные - 5 Оставлено повторно: ОНР – 51, коррекция – 8, выбывшие дети – 0. Оставлено повторно: ОНР – 51, Коррекция - 8 Выбывшие - 0</p>	<p>Результативность работы музыкальных руководителей:</p> <table border="1" data-bbox="521 414 1149 837"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">средний балл (пятибалльная шкала)</th> <th colspan="3">уровни освоения (проценты)</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>динамика</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пение</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>восприятие музыки</td> <td>3,5</td> <td>4,2</td> <td>0,7</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыцирование</td> <td>3,3</td> <td>4,2</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>музыкально-ритмические движения</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>детское творчество (импровизация)</td> <td>3,2</td> <td>4,1</td> <td>0,9</td> <td>83,3%</td> <td>16,7%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого по саду: 83,3% с высоким уровнем освоения материала, 16,7% с средним.</p>		средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)			начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий	пение	3,2	4,1	0,9	79%	21%	0%	восприятие музыки	3,5	4,2	0,7	82%	18%	0%	музыцирование	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%	музыкально-ритмические движения	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%	детское творчество (импровизация)	3,2	4,1	0,9	83,3%	16,7%	0%	<p>Исследование проводилось по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность к школе. 2. Уровень интеллектуального развития. 3. Уровень эмоционально-волевой сферы. 4. Развитие произвольного внимания, поведения. 5. Сформированность коммуникативной культуры. <p>Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 55 детей. Средний уровень готовности – 73 ребенка Низкий уровень обнаружился у 7 выпускников.</p>	<p>Развитие общих речевых навыков %</p> <table border="1" data-bbox="1585 414 2130 550"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> <tr> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие ЭМП представлений</p> <table border="1" data-bbox="1585 606 2130 726"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> <tr> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58</td> <td>16</td> <td>42</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие пространственных временных представлений</p> <table border="1" data-bbox="1585 829 2130 949"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> <tr> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>16</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитие общей и мелкой моторики</p> <table border="1" data-bbox="1585 957 2130 1029"> <thead> <tr> <th colspan="2">низкий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">высокий</th> </tr> <tr> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> <th>нг</th> <th>кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>16</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>16</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, усвоили программу в полном объёме – 50% недостаточно – 33% частично – 16%</p>	низкий		средний		высокий		нг	кг	нг	кг	нг	кг	67	33	33	50	0	16	низкий		средний		высокий		нг	кг	нг	кг	нг	кг	58	16	42	33	0	50	низкий		средний		высокий		нг	кг	нг	кг	нг	кг	33	16	33	33	0	50	низкий		средний		высокий		нг	кг	нг	кг	нг	кг	33	16	50	33	16	50
	средний балл (пятибалльная шкала)			уровни освоения (проценты)																																																																																																																							
	начало года	конец года	динамика	высокий	средний	низкий																																																																																																																					
пение	3,2	4,1	0,9	79%	21%	0%																																																																																																																					
восприятие музыки	3,5	4,2	0,7	82%	18%	0%																																																																																																																					
музыцирование	3,3	4,2	0,9	83%	17%	0%																																																																																																																					
музыкально-ритмические движения	3,2	4,1	0,9	83%	17%	0%																																																																																																																					
детское творчество (импровизация)	3,2	4,1	0,9	83,3%	16,7%	0%																																																																																																																					
низкий		средний		высокий																																																																																																																							
нг	кг	нг	кг	нг	кг																																																																																																																						
67	33	33	50	0	16																																																																																																																						
низкий		средний		высокий																																																																																																																							
нг	кг	нг	кг	нг	кг																																																																																																																						
58	16	42	33	0	50																																																																																																																						
низкий		средний		высокий																																																																																																																							
нг	кг	нг	кг	нг	кг																																																																																																																						
33	16	33	33	0	50																																																																																																																						
низкий		средний		высокий																																																																																																																							
нг	кг	нг	кг	нг	кг																																																																																																																						
33	16	50	33	16	50																																																																																																																						

Выполнение «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» мероприятий по реализации ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году
в ГБДОУ детском саду №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования.
Разработаны и внесены правки в локальные нормативные документы, обеспечивающих условия введения и реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов: Положение о мониторинге, Положение о внутреннем контроле качества образования, Положение о взаимодействии с родителями.
Старший воспитатель Францевич О.М., воспитатель Аксентий О.В. дополнили банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по введению ФГОС дошкольного образования.
На итоговом Педагогическом совете 23.05.2017г. воспитатели обобщили передовой педагогический опыт по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования
Повышение квалификации педагогических работников ДОО в контексте требований ФГОС дошкольного образования прошли 3 педагогических работника в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников ДОО.
На официальном сайте ДОО размещена информация о реализации в учреждении ФГОС дошкольного образования.
Проведены родительские собрания, (в январь, апрель, май) на которых родителям (законным представителям воспитателей воспитанников групп) ответили на вопросы по основным требованиям ФГОС ДО.

Основной вывод по анализу работы ДОУ.

1. Задачи, поставленные педагогическим коллективом ДОУ на 2016-2017 учебный год выполнены, детям гарантировано качественное образование на основе требований и реализации ФГОС ДО (по итогам работы педсоветов и тематической проверки);
 - 1) У детей сформированы эмоционально-мотивационные положительные установки детей по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым.
 - 2) Дети приобщились к работе с художественными эталонами в условиях экспериментирования в художественно-эстетическом развитии и образовании детей, у них сформировались базовые умения (пользоваться художественными материалами и инструментами, использовать элементарные рисовальные движения в своей изобразительной деятельности).
 - 3) Проблему подготовки детей к грамоте актуализирована, педагогической культура родителей повысилась.
 - 4) Повысилась компетентность педагогов в способах поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
 - 5) Повысилась компетентность педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

Взаимодействие с семьёй

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

В ДОУ проводятся групповые родительские собрания. В течение 2016-2017 учебного года проведены по три групповых собрания в каждой возрастной группе. При принятии управленческих решений учитывается мнение Совета родителей. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада.

В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей, праздники. Наиболее активным родителям были вручены грамоты и благодарственные письма за оказанную помощь детскому саду и активное участие в его жизни.

V. Договорные отношения, объемы и качество ремонтных работ за 2017 год, приобретение товаров.

№ п/п	Наименование закупки	Наименование исполнителя	№ контракта	Дата контракта	Цена контракта
1	Комплексное обеспечение продуктами питания	ЗАО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	49пит/2017	03.01.2017	6 775 898,95
2	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов	ООО "РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ"	0172200004916000153-0085915-01	30.12.2016	70 800,00
3	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений (СПИ)	ООО "Системы пожарного мониторинга"	0172200004916000154-0085915-01	30.12.2016	71 104,88
4	Оказание услуг по проверке внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, перекатке пожарных рукавов на новый шов, перезарядка огнетушителей в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году.	ООО "КМ-Технолоджи"	0372200019516000014-0085915-01	17.01.2017	3 460,62
5	Оказание услуг по техническому обслуживанию (госповерке) весоизмерительной техники для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году	ООО "Эталон"	0372200019516000012-0085915-01	11.01.2017	13 323,34
6	Поставка офисной бумаги для оргтехники на 2017 год для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Стрелков и сын"	0172200004916000174-0085915-01	27.01.2017	29 754,10
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году.	ООО "Технический гарант"	0172200004916000168-0085915-01	27.03.2017	27 164,90
8	Проведение поверки заземления и измерения сопротивления изоляции для ГБДОУ Детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 год	ООО "ТЕСЛА-ПЛЮС"	0372200019516000013-0085915-01	11.01.2017	5 987,21
9	Отпуск питьевой воды в 2017 году	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	34-021704-Б-ВС	29.12.2016	54 400,00
10	Прием сточных вод и загрязняющих веществ в 2017 году	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	34-021708-Б-ВО	29.12.2016	246 200,00
11	Электроэнергия, произведенная электростанциями общего пользования - теплоэлектроцентралями в 2017 году	АО "Петербургская сбытовая компания"	78-13-023-0-030777	27.12.2016	768 200,00
12	Теплоэнергия, отпущенная районными котельными в 2017 году	ГУП "ТЭК СПб"	17741.037.1	29.12.2016	1 211 500,00

13	Услуги связи проводного радиовещания для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017	ФГУП РСВО	11-1464	27.12.2016	8 984,52
14	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей и подготовке системы отопления к отопительному сезону здания в 2017 году	ООО "РЭКС"	ГБДОУ49-А17	27.12.2016	80 319,06
15	Оказание услуг мобильной связи для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 г.	ПАО "МегаФон"	1904822-00	29.12.2016	6 462,00
16	Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла в 2017 году	ОО "Энергоприбор"	49 д в/у	27.12.2016	15 500,00
17	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в 2017 году	ООО "ВЕНТСЕРВИС"	49 ДС /2017-В	27.12.2016	13 883,40
18	Установка и настройка обновленной версии программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду 2017»	ООО "Вижен-Софт"	1333	27.12.2016	10 000,00
19	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического (электротеплового, электромеханического, холодильного и прачечного) оборудования в 2017 году	ЗАО "ВЫЗОВ"	7049	27.12.2016	64 220,00
20	Оказание услуг: осмотр врачом-дерматологом, лабораторное исследование крови на сифилис, лабораторное микроскопическое исследование на гонококк и трихомонаду в 2017 году	СПБ ГБУЗ КВД № 4	66	29.12.2016	25 650,00
21	Оказание услуг по вывозу бытового мусора (твердых коммунальных и прочих отходов) в 2017 году	ОАО "Автопарк № 6 "Спецтранс"	67-3103	29.12.2016	129 140,28
22	Предоставление услуг связи (интернета) в 2017 году	СПБ ГУП "АТС Смольного"	02-8686	06.12.2016	31 458,80
23	Услуги по проведению лабораторного контроля и санитарно-гигиеническим вопросам для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 г.	СПБ ГБУ ИЛ "СОЦПИТ"	с.5/17	27.12.2016	50 895,26
24	Оказание услуг по дератизации, дезинсекции в 2017	"Станция профилактической дезинфекции"	1029	27.12.2016	18 316,65
25	Оказание услуг по техническому обслуживанию музыкальных инструментов в 2017 году	ООО "Спира"	Ф - 1150	27.12.2016	5 192,00
26	Дезинфекция постельного белья в 2017 году	ООО "Гармаш"	814	29.12.2016	9 900,00
27	Поставка игрушек для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году	ИП Васильева ИВ	0372200019516000019-0085915-01	24.01.2017	100 375,67
28	Оказание услуг по централизованной охране имущества	ООО "ОП "ЛИНОС"	33 охр/2017	28.12.2016	22 200,00

29	Услуги по обслуживанию приборов узла учета тепловой энергии	ООО "Энергомонтаж"	49/уу-17	29.12.2016	44 900,00
30	Работы по техническому обслуживанию сетей наружной канализации и жирословителя в 2017 году	ООО "ЭНЕРГИЯ ЭКО"	Д 49/2017	29.12.2016	50 250,00
31	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году.	ООО "Технический гарант"	97 ТО/2017	29.12.2016	2 650,91
32	Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году	ООО "Ладья"	0372200019517000015-0085915-01	07.11.2017	33 198,50
33	Заправка картриджей в 2017 году для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Простые решения"	0372200019517000001-0085915-02	24.04.2017	6 570,00
34	Проездные билеты на электронных носителях	ГУП "Петербургский метрополитен"	372	20.02.2017	30 400,00
35	Услуга по расчету стоимости отходов и лимит их размещения для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 г.	ООО "Экотехпро"	49/Э	27.02.2017	6 000,00
36	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году	ООО "Технический гарант"	97/2 то/2017	21.02.2017	5 301,82
37	Ремонт существующей системы СОУЭ в здании ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Санкт-Петербургский пожарно-технический экспертный центр"	49/рем.сигнал.	28.02.2017	68 527,32
38	Обучение	ЧОУ "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	407	28.02.2017	7 400,00
39	Оборудование для создания доступной среды в ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Фирма "Рось"	179	24.03.2017	10 000,00
40	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств для ГБДОУ Детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 год	ООО "ТВЕС Северо-Запад"	0372200019517000005-0085915-01	17.05.2017	54 980,41
41	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств для ГБДОУ Детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 год	ООО "ТВЕС Северо-Запад"	0372200019517000003-0085915-01	17.05.2017	40 073,83
42	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств для ГБДОУ Детский сад № 49 Приморского района Санкт-	ИП Куценко Андрей Александрович	0372200019517000002-0085915-01	10.05.2017	34 479,45

	Петербурга на 2017 год				
43	Поставка оборудования для ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "ПРОРАБ-ПОСТАВКА"	0372200019517000004-0085915-01	17.05.2017	73 503,00
44	Поставка счетчика холодной воды МТК-50, фланцев резьбовых ДУ50, монтажного комплекта (болты, гайки, шайбы, прокладки)	ООО "Энергоприбор"	2017/49д/ВУ	20.04.2017	20 500,00
45	Поставка сантехнического оборудования для ГБДОУ Детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 год	ООО "Аква-Снаб"	0372200019517000006-0085915-01	07.06.2017	61 990,74
46	Оказание услуг по подписке на периодические и справочные издания для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	УФПС г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области - филиал ФГУП "Почта России"	082024/04/0737/2	25.05.2017	9 578,05
47	Рассада	ООО "Сделай Своими Руками Северо-Запад"	15/88398/52000114484	25.05.2017	2 615,00
48	Песок	ООО "ТК Олимп"	658	25.05.2017	4 870,00
49	Поставка строительных товаров для ГБДОУ Детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 год	ООО "Альянс"	0372200019517000008-0085915-01	28.06.2017	23 700,00
50	Услуги по повышению квалификации по программе "Профессиональная подготовка на право работы с опасными отходами"	ФГБОУ ВО "СПБГЛТУ ИМ. С.М. КИРОВА"	159	21.06.2017	5 000,00
51	Услуги по повышению квалификации повара	СПБ ГБОУ УКК УСП	675	15.06.2017	6 500,00
52	Лампа бактерицидная	ООО "ТД "Гарант"	ТД6430М	15.06.2017	1 056,00
53	Оказание услуги по разработке проекта нормативов образования отходов (ПНООЛР) и лимитов на их размещение	ООО "Экология Петербурга"	0372200019517000009-0085915-01	21.07.2017	22 412,13
54	Присвоение категории негативного воздействия учреждению	ООО "Экотехпро"	99	13.07.2017	3 000,00
55	Поставка мягкого инвентаря для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году	ООО "Ассорти Текстиль" Производственно-Коммерческая Фирма"	0372200019517000010-0085915-01	08.08.2017	133 157,40
56	Предоставление услуг связи (интернета)	СПБ ГУП "АТС СМОЛЬНОГО"	02-9735	17.07.2017	32 718,40
57	Носитель	ГУП "Петербургский метрополитен"	44-9000197527	30.08.2017	60,00

58	Поставка бытовой техники для нужд ГБДОУ детский сад №49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Ремонтно - механический завод"	0372200019517000011-0085915-02	18.09.2017	37 280,38
59	Поставка кипятильника для нужд ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	ООО "Ремонтно - механический завод"	0372200019517000012-0085915-02	18.09.2017	17 803,08
60	Поставка материалов для образовательного процесса для ГБДОУ Детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 год	ООО «Канстанта»	0372200019517000013-0085915-03	25.09.2017	28 495,00
61	Поставка сплит-системы для ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 год	ООО "Петрохладотехника"	0372200019517000014-0085915-01	02.10.2017	243 986,90

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга.

Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей(законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Компенсация выплачивается из расчёта:

на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребёнка - в размере 50% , на третьего – в размере 70%

VII. Перспективы и планы развития дошкольного учреждения на 2018 год.

Анализируя работу детского сада за 2017 учебный год, отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

Решение задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. По результатам мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в решении образовательных задач и развитии творческого потенциала, при организации экологического воспитания обучающихся в рамках ФГОС ДО.
2. Способствовать повышению осведомлённости и компетентности родительской общественности в построении речевого общения с детьми, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения.
3. Обновлять содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
4. Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОО и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.