

Конспект интегрированного занятия в старшей группе  
с использованием ЭОР  
тема занятия: «Зимушка зима»

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

- расширение и конкретизация представлений о зиме и ее приметах;
- активизация словаря по теме;
- совершенствование грамматического строя речи;
- закреплять умение различать геометрические фигуры;
- закреплять умение считать в пределах 10;
- закреплять способы и приемы рисования различными нетрадиционными способами.

**Развивающие задачи:**

- развитие фонематического восприятия;
- формирование направленной воздушной струи;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, глазомера.

**Воспитательные задачи:** формирование навыка самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке; за явлениями природы (ветер, метель, снегопад, образование сосулек, эксперимент со снегом и т. д.).

**Словарная работа:** сосулька, лёд, льдина, снег, лавина, метель, ветер, иней, снежинки, снегопад и т. д.

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, познание, здоровье, труд, музыка, безопасность.

**Демонстрационный материал:** презентация по теме «Зима».

**Раздаточный материал:** пластиковые бутылочки с тертым пенопластом( в каждой крышке закреплена соломинка), карточки с контуром зайца из геометрических фигур, карточки с цифрами, карточки с контурами для рисования.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** предлагает детям сесть на стулья и взять бутылочки.

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

Кто там воет, завывает?

Все дорожки замечает?

Кто бросает снег в лицо?

Намечает на крыльцо?

**Дети:** вьюга

### 1 слайд

Звучат звуки вьюги.

**Воспитатель:** Хотите устроить вьюгу в своих бутылочках? Встаньте прямо, левой рукой поднесите бутылочку ко рту в горизонтальном положении, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в бутылочку, не надувая щек. Вот так.

### 2 слайд

**Воспитатель:** Скажите, какой бывает ветер? Что еще мы можем сказать про ветер?

**Дети:** Холодный, ледяной, сильный, морозный, тихий, ураганный.

**Воспитатель:** Какое время года на картине?

### 3 слайд

**Воспитатель:** Да, это зима. Как вы догадались?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Давайте вспомним, какое время года до зимы, а какое время года после зимы?

### 4 слайд

**Воспитатель:** Осень, весна. Какие зимние месяцы вы знаете?

Ответы детей

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Летом дни жаркие, а зимой — холодные. Летом небо светлое, а зимой — ....

Летом день длинный, а зимой — .... Летом солнце яркое, а зимой — ....

Весной лед на реке тонкий, а зимой — .... Снег мягкий, а лед — ....

Одни сосульки длинные, а другие — ....

**Воспитатель:** Расскажите-ка, пожалуйста, как ведут себя животные в лесу?

### 5 слайд

**Воспитатель:** животные, которые живут в лесу, как называют? (Дикими). Каких животных вы знаете? (Лиса, заяц, волк и др.). Чем они питаются зимой?

### 6 слайд

**Воспитатель:** Каких зимующих птиц вы знаете? (Свиристель, снегирь и т.д.). Чем они питаются зимой? (Ягодами, семечками из шишек).

### 7 слайд

**Воспитатель:** На какое животное похоже? (На зайца). Какого цвета у зайца шубка зимой? (Белого).

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур он составлен? (Круги, овалы, ). У вас такие же карточки, раскрасьте белым цветом только фигуры, из которых составлен заяц.

**Воспитатель** напоминает приемы рисования тычком.

*Звучит музыка, дети раскрашивают зайца.*

- Сколько кругов вы раскрасили? - покажите цифру.

- Сколько овалов? - покажите цифру.

- Сколько больших овалов? А сколько маленьких? Сколько всего фигур?

Вот зайца мы одели в белую шубку.

## 8 слайд

Звучит музыка и появляется Снеговик.

**Снеговик:** Здравствуйте дети, я снеговик, лучший друг Зимы. Хотите поиграть со мной?

**Дети:** Да!

## 9 слайд

**Снеговик:** Я буду показывать вам карточки, а вы будете говорить и выполнять движение.

*Дети имитируют движения.*

<b>Снежки</b>	дети приседают, берут снег, формируют комочки ладонями, бросают,
<b>Снежинки</b>	приседают, руки как будто падает снег,
<b>Лыжи</b>	имитируют движение лыжников,
<b>Вьюга</b>	дуют и кружатся,
<b>Валенки</b>	прыгают на одной ноге.

## 10 слайд

**Снеговик:** Какие внимательные, что-то мне жарко стало, охладите меня скорее, а то я растаю.

**Воспитатель:** Назовите скорее слова, от которых становится холодно. (Сосулька, лёд, льдина, снег, лавина, метель, ветер, иней, снежинки и т.д.).

**Снеговик:** Как хорошо стало, люблю я зимние игры? В другой раз ещё поиграем, а сейчас мне пора.

**Воспитатель:** Ребята попрощайтесь со снеговиком. А какие зимние игры вы знаете? (Катание на санках, коньках, лыжах, ледянках, игры в снежной крепости и т. д.).

## 11 слайд

**Воспитатель:** Какой праздник отмечают зимой?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Кто приходит в Новый год?

**Дети:** Дед Мороз, Снегурочка.

**Воспитатель:** Молодцы. Теперь давайте немного отдохнём.

## Физкультминутка «Снежок»

Раз, два, три, четыре	загибают пальцы
Мы с тобой снежок слепили	имитация лепки снежка
Круглый, крепкий,	показывают соответствующие движения
Очень гладкий	
И совсем-совсем несладкий	
Раз - подбросим,	руки вверх
Два – поймаем,	обхватывают себя руками
Три – уроним,	опускают руки
И ломаем.	топают ногами.

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилось занятие?

## Итог занятия:

О каком времени года мы с вами сегодня говорили? Кто приходил к нам в гости? Что ещё мы делали на занятии?